

FAPEO Infos

Bulletin d'informations de la fédération des associations de parents d'élèves de l'enseignement obligatoire



Le GAPP n'est plus, vive la FAPEO

Pour représenter les parents d'élèves durant toute la scolarité obligatoire.

À la suite de la dernière assemblée générale, les membres du groupement des associations de parents du primaire (GAPP) ont voté la fusion du GAPP avec la fédération des associations de parents du cycle d'orientation (FAPECO). Une nouvelle association, la FAPEO, a été créée et a pris le relais dès la rentrée scolaire. Les deux faîtières ont donc décidé de se regrouper pour n'être plus qu'une seule entité, représentant les parents durant toute la scolarité obligatoire.

1

ADHÉREZ À L'APE

Adhérer à votre APE pour vous informer et rencontrer des parents.

2

PARTICIPEZ AU PÉDIBUS

Pour partager les trajets vers l'école.

3

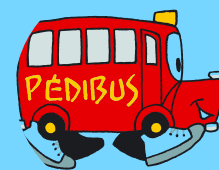
INSCRIVEZ-VOUS À NOTRE NEWSLETTER

Pour recevoir des infos régulières.



L'école inclusive

En quoi consiste l'école inclusive, à qui s'adresse-t-elle? Comment obtenir des informations?



Le Pédibus

La bonne solution pour aller à l'école à pied, accompagné et en sécurité!



Les semaines à thème

Un bon moyen de faire vivre des expériences enrichissantes pour les enfants.

Les Associations de parents d'élèves - APE

Actives depuis la fin des années 1960, ces associations œuvrent dès leur création en poursuivant deux buts parallèles :

- améliorer la communication et les relations entre les parents et l'école (à savoir les établissements scolaires et le Département de l'Instruction publique de la culture et du sport) ;
- animer et enrichir la vie sociale et culturelle des élèves et des parents, sur un plan local.

Elles ont acquis aujourd'hui, dans plusieurs cantons, un statut, formel ou informel, d'interlocuteur des pouvoirs publics et sont régulièrement consultées.

À Genève, les APE ont la possibilité d'être représentées au niveau cantonal par leur Fédération: la fédération des associations de parents d'élèves de l'enseignement obligatoire (FAPEO) qui est l'interlocuteur du Département de l'Instruction publique (DIP).

Sur le site internet du DIP, il est inscrit: *«Des liens d'étroite collaboration entre la famille et l'école sont indispensables pour créer un climat de sécurité nécessaire à l'équilibre de l'enfant.»* ainsi que: *«Lorsqu'une association de parents d'élèves (APE) existe dans l'école, les parents sont encouragés à y adhérer pour:*

- *s'informer de l'évolution de l'enseignement,*
- *accompagner les changements dans l'école,*
- *partager les expériences,*
- *contribuer à une meilleure prise en compte des attentes des familles. »*



« Les APE? Des parents sur le terrain »

Une association de parents d'élèves (APE) regroupe des parents désirant s'informer, échanger et établir des liens autour de la scolarité et des liens famille-école.

Une association de parents d'élèves :

- Est partenaire de discussions avec les directions d'établissements et les responsables de secteurs du GIAP.
- Informe les parents de leurs droits et devoirs.
- Organise des activités pour les enfants et les familles dans le but de favoriser la convivialité et les liens entre école et quartier.
- Représente les parents, leurs intérêts et les diversités culturelles ou sociales.
- Favorise un dialogue constructif et régulier entre les enseignant-e-s et les parents.
- Reliaie les préoccupations des parents auprès des enseignant-e-s.
- Veille à la sécurité sur le chemin de l'école.

LES APE EN CHIFFRES

Il existe 75 associations de parents d'élèves (APE) au primaire et 19 au cycle d'orientation (APECO) dans le canton de Genève. 75 APE et APECO sont membres de la FAPEO.

Les associations de parents du Cycle d'orientation sont appelées des APECO, elles fonctionnent sur le même modèle qu'au primaire.

La FAPEO regroupe près de 80% des associations de parents d'élèves du canton de Genève.

La FAPEO porte des projets comme le Pédibus, la semaine sans écrans ou Ethnopoly.

Elle soutient les APE/CO dans leurs actions et relaie leurs demandes auprès des autorités scolaires. Elle représente tous les parents, quelle que soit leur origine culturelle ou sociale et favorise l'échange d'informations entre les parents d'élèves et avec les autorités scolaires. www.fapeo.ch



Marchez avec le Pédibus!

Le Pédibus est un groupe d'enfants qui se rendent à l'école à pied, accompagnés par un ou plusieurs adultes.

Chaque parent qui inscrit son enfant dans un Pédibus s'engage à le conduire au moins une fois durant la semaine.

Le Pédibus est organisé comme un vrai bus avec des arrêts et un horaire. Les enfants le rejoignent et font le trajet à pied jusqu'à l'école et/ou pour le retour à la maison. Le Pédibus est la solution idéale pour partager le chemin de l'école.

Les horaires et les arrêts sont décidés en fonction des besoins des parents qui s'engagent auprès d'une ligne.

Le Pédibus permet d'assouplir les contraintes horaires des parents qui n'ont plus besoin de faire tous les trajets vers l'école ou la maison. Il enseigne aux enfants comment se comporter sur le chemin de l'école.

Il est plus sain pour les enfants de marcher que d'aller en voiture à l'école.



« Vous avez peur de laisser vos enfants aller seuls à l'école? »

Contactez-nous pour en parler, la situation peut s'améliorer et permettre une plus grande sécurité pour les enfants.

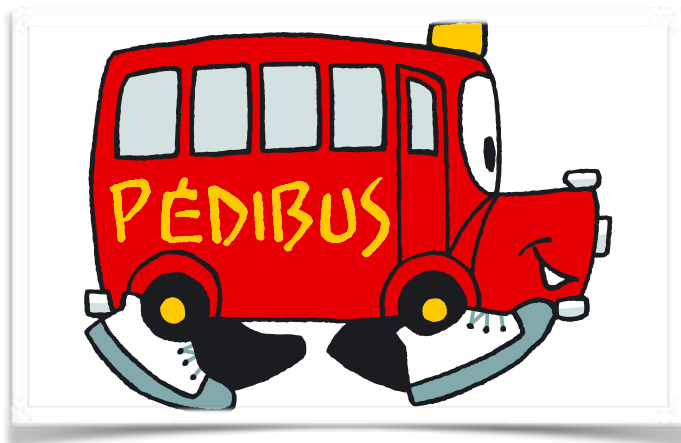
Pour un chemin de l'école plus sûr, contactez la coordination Pédibus à la FAPEO, elle vous fera bénéficier de ses contacts et de son expertise.

Coordination Pédibus-Genève

Case postale 708 - 1211 Genève 13

geneve@pedibus.ch

Tél. 022 344 22 55 | www.pedibus-geneve.ch



Pédibus à la course de l'Escalade!

Pour la première fois, le Pédibus sera à la course de l'Escalade en participant à la Marmite (course déguisée). Nous sommes en train de faire fabriquer un déguisement « Pédibus », il ne nous manque plus que des participants. Nous cherchons des enfants et des parents qui pourraient courir à nos côtés aux couleurs du Pédibus.

La course « La Marmite » n'est pas une compétition, il n'y a pas de classement, on y participe pour le plaisir de courir déguisé ou aux couleurs d'une association. L'amitié et l'humour y sont prioritaires.

La course aura lieu le 3 décembre, départ prévu à 18h30.

Les frais d'inscription et les démarches pour les participants aux lignes de Pédibus seront assumées par Pédibus.

Nous vous espérons nombreux et en famille pour courir à nos côtés!

Inscriptions et questions: 022 344 22 55 ou geneve@pedibus.ch

Concours de Noël

A l'occasion des fêtes de Noël, déguisez les enfants ou mettez en scène votre ligne et envoyez-nous des photos.

Un jury choisira parmi les photos et la ligne gagnante recevra un cadeau aux couleurs du Pédibus et un parapluie.

Détails: www.pedibus.ch

L'école inclusive, c'est quoi?

« L'école vise à offrir à chaque enfant l'environnement scolaire le plus adapté lui permettant de maximiser son potentiel ».

Ceci quels que soient ses besoins, son handicap, son talent, son origine et ses conditions de vie économiques et sociales. L'école inclusive s'adresse à tous les élèves, qu'ils ou elles soient tout à fait ordinaires, à haut potentiel, issus de communautés ethniques ou religieuses particulières, sportifs d'élite, musiciens ou en situation de handicap.

De nombreuses études relèvent que les enfants avec des besoins éducatifs particuliers ou handicapés réussissent mieux lorsqu'ils sont inclus dans le système ordinaire. La qualité et le temps d'apprentissage des autres élèves n'en souffrent aucunement. Il y a même un bénéfice supplémentaire: l'ensemble des élèves tend à développer des valeurs liées à la tolérance et à la capacité d'intégration.

Dans son concept, l'école inclusive vise à maximiser le potentiel de tous les élèves. Or, les situations individuelles sont multiples et diverses. Il ne peut pas y avoir de modèle unique pour la mise en œuvre de l'école inclusive. Un dispositif approprié pour soutenir un-e élève à haut potentiel est forcément différent de celui nécessaire à un enfant handicapé ou souffrant d'un trouble d'apprentissage.

Depuis 25 ans, la tendance genevoise est à l'inclusion scolaire et de nombreuses expériences pilotes ont été menées. Toute une série de dispositifs existent déjà, les intégrations individuelles, les mesures de compensation des désavantages pour certains troubles d'apprentissages, les dispositifs sports-art-études, etc.

Sources: site internet DIP.



Les équipes pluridisciplinaires

Lors de la rentrée scolaire 2015, des équipes pluridisciplinaires ont été mises en place dans 3 établissements du canton de Genève.

Composée du directeur de l'établissement, d'enseignants, d'un éducateur, d'une infirmière, d'un psychologue et d'une coordinatrice pédagogique, cette équipe a pour mission de développer le travail en réseau et le partage de compétences dans le cadre de l'école inclusive.

Les enseignants signalent fréquemment leur difficulté de gestion des différents troubles d'apprentissage rencontrés dans une classe de 20 élèves. Ils doivent prendre en compte les troubles du comportement, de l'apprentissage, les troubles du spectre autistique, etc. L'équipe est donc présente en soutien, partageant ses compétences professionnelles diverses et les mettant au service des élèves et des enseignants.

Après une année de fonctionnement, les aspects positifs relevés par l'ensemble des acteurs sont nombreux.

L'expérience n'a pas été étendue à d'autres établissements à cette rentrée, mais a été reconduite dans les mêmes établissements. Une évaluation suivie de la mesure est en cours. Les parents d'élèves par la voix de la FAPEO espèrent que des moyens pourront être trouvés pour que l'ensemble des établissements puissent bénéficier de ces apports professionnels variés et précieux.

ET LES PARENTS DANS L'ÉCOLE INCLUSIVE?

La FAPEO représente les parents de l'école obligatoire auprès de la commission consultative de l'école inclusive.

Le rôle de la commission consultative consiste, en premier lieu, à prendre connaissance du dispositif existant et des projets engagés en la matière. Cette instance constituera, en outre, une plateforme de consultation et sera une force de propositions en accompagnement des travaux menés au sein du comité de pilotage présidé par le département.

<http://ge.ch/dip/lecole-inclusive-geneve> et <https://edu.ge.ch/site/capintegration>



Rencontre avec Pascal Fèvre éducateur migration

Lors de l'assemblée des délégués de février 2016, M. Pascal Fèvre, éducateur migration est venu parler de son travail auprès des enfants.

Les enfants du centre de requérant d'asile du Petit-Saconnex se rendent à l'école de Budé et à l'école des Crêts. En raison d'un fort taux d'absentéisme de ces enfants, le poste de Pascal a été créé. Le but étant que les enfants reprennent un rythme scolaire après une période migratoire souvent longue et traumatisante. Les enfants doivent réapprendre la vie à l'école et en société. Depuis une année scolaire, Pascal va chercher tous les matins les enfants au centre et parcourt avec eux, à pied, le chemin de l'école. Cette démarche lui permet également de rencontrer les parents et de les renseigner.

Pascal entretient un lien étroit avec les enseignants et leur transmet aussi les préoccupations des familles.

Il se rend disponible pour faire le lien entre ces familles et l'école, car autant les parents que les enseignants ont le désir de communiquer et de s'entraider et il est parfois compliqué pour les uns et les autres de trouver le temps et les moyens de se comprendre.

Le conseil d'établissement de Budé-les-Crêts a organisé des manifestations (telle que l'Escalade) lors desquelles les parents des enfants migrants ont été accueillis. C'est l'occasion de tisser un lien local et cela permet l'intégration des familles.

Les enfants issus de la migration ont souvent besoin d'un soutien important pour les aider à dépasser les situations potentiellement traumatisantes qu'ils ont vécues pour arriver jusqu'en Suisse. Le DIP a mis en place divers projets en ce sens, mais le poste d'éducateur « migration » reste unique.



Ethnopoly, et si vous en organisiez un?

Cela fait maintenant plus de 15 ans qu'a été organisé le premier Ethnopoly en Suisse et que plus de 40 éditions ont vu le jour dans plusieurs villes de notre pays !

Le concept est simple: il s'agit d'un rallye interculturel, à l'échelle d'un quartier ou d'une ville, au cours duquel des équipes d'enfants ou d'adolescents rendent visite à des habitants issus de différents pays du monde. À travers ce « voyage », ils apprennent à mieux connaître leurs « voisins », non seulement leurs histoires personnelles et leurs origines, mais aussi leur perception du pays qui les accueille: la Suisse. De leur côté, les habitants ouvrent leurs portes et partagent, souvent avec fierté et émotion, des pans de leur culture avec les enfants.

À l'issue de ce parcours international au coeur de leur quartier, les enfants repartent chargés de nouvelles connaissances, de nouvelles couleurs, de nouvelles saveurs, d'émotions et de souvenirs qui restent gravés dans leur mémoire.

Ethnopoly rassemble, déconstruit les préjugés et fait tomber les barrières et parce qu'il contribue, année après année, au mieux vivre ensemble, et à la tolérance, il continue de s'étendre.

Le Comité Ethnopoly Suisse peut vous aider à organiser une édition dans votre quartier !

Visitez le site www.ethnopoly.ch pour voir des photos et des films des éditions précédentes et contactez-nous pour savoir par où commencer, avec qui et comment ! comite@ethnopoly.ch

L'ACCUEIL DES JEUNES MIGRANTS

A la rentrée 2016, l'enseignement primaire accueille 440 enfants issus de la migration, au cycle ce sont 443 enfants. Au post-obligatoire (collège, école de commerce et ECG) 926 jeunes soit une augmentation de 123.7% depuis 2012.

Afin de les accueillir et de leur offrir un enseignement utile et qualifiant, le DIP a mis en place diverses possibilités comme des classes d'accueil, des classes d'alphabétisation, des classes d'insertion scolaire, etc.

Ces jeunes sont principalement issus d'Afghanistan et d'Erythrée et beaucoup ont besoin de soutien psychologique. Ils voyagent parfois seuls, sans adultes et sans leurs familles. Leur parcours est souvent long et chaotique.

Réforme des conseils d'établissements

À la suite de la révision de la loi sur l'instruction publique (LIP), les conseils d'établissements n'ont pas été inclus dans le texte et une réforme de leur fonctionnement a été décidée par le département.

Depuis 2008, des conseils d'établissements ont lieu dans les écoles genevoises. Ces « CoEt » rassemblaient parents, enseignants, communes, GIAP, directeur d'établissement, concierge, etc. au sein d'une instance dédiée principalement à l'échange d'informations et la mise en place de projets communs autour du concept de la vie de l'établissement.

La FAPEO est associée aux discussions qui ont lieu depuis l'automne 2015. Elle s'appuie sur un sondage que le GAPP et la FAPECO avaient effectué auprès de leurs membres afin de connaître leur avis concernant les CoEt.

Les résultats montraient un fort attachement des parents à cette instance. En effet, si les parents ne sont pas unanimes concernant l'organisation des CoEt, tous louent leur importance pour la concertation et la vie de l'établissement.

Durant le printemps 2016, la FAPEO a défendu l'idée qu'un cadre de fonctionnement doit être établi, que les conseils doivent rester obligatoires, tout en acceptant que les modalités d'organisation puissent s'adapter localement. En effet, les établissements primaires étant devenus plus grands, parfois la forme ancienne du CoEt n'y est plus adaptée.

La FAPEO défend aussi le principe que ce se sont les APE et APECO qui doivent désigner les représentants des parents dans ces instances. Quand il n'existe pas d'APE, la faitière s'engage à soutenir les parents pour qu'une association puisse voir le jour.

Cette nouvelle organisation des CoEt devrait se mettre en place dès cette rentrée.

Des ajustements locaux seront à trouver, mais cette mise en place donnera aussi l'occasion de discussions à propos des objectifs de ces réunions et des sujets à aborder.

L'important pour la FAPEO est que chaque lieu trouve un mode de fonctionnement qui le satisfait et que la discussion ait lieu. Le comité de la FAPEO ne doute pas que les établissements primaires entreront volontiers dans cette discussion et espère que dans les cycles d'orientation qui ne pratiquaient pas ou plus les CoEt, un dialogue s'instaure qui aboutissent à la mise en place d'une instance rassemblant parents, enseignants, élèves et direction.

Harcèlement à l'école, nouveau « café de parents »

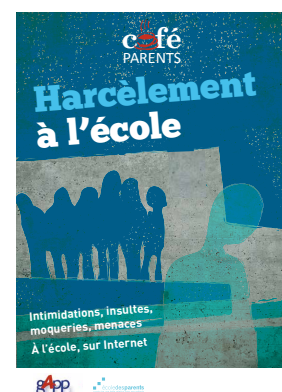
Le harcèlement se définit comme une forme de violence constituée d'actes agressifs intentionnels caractérisés par la répétition et l'abus systématique de pouvoir perpétrés par un individu ou un groupe d'individus à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre seule.

Suite à de nombreuses et douloureuses situations relatées par les parents, la FAPEO et l'Ecole des Parents proposent aux APE et à leurs membres, une série de « cafés de parents » sur le thème du harcèlement à l'école.

Parallèlement, le DIP avait lancé un projet pilote dans le cadre du programme national « jeunes et violence ». Neuf établissements ont expérimenté deux modules de formation pour les professionnels des établissements scolaires.

Aujourd'hui, le département intensifie sa lutte contre le (cyber)harcèlement à travers un plan d'action et de prévention.

www.ge.ch/harcèlement-ecole



CAFÉ DE PARENTS - C'EST LA CRISE QUAND ON ÉTEINT LES ÉCRANS

La tournée de cafés de parents sur les écrans reprend dès le mois de novembre.

15 novembre à la Roseraie, 7 février à Onex, 15 mars à Vieuxseux, 4 avril aux Libellules.

Consultez les programmes des deux tournées de cafés de parents sur www.fapeo.ch ou www.ecoledesparents.ch



Les semaines à thème

Depuis de nombreuses années, les APE organisent des semaines à thème. La plus ancienne étant la semaine sans écran qui s'intitulait « semaine sans télé » à ses tous débuts il y a une dizaine d'années.

Une semaine à thème est dédiée à une thématique abordée sous différents angles. Le but n'est jamais de diaboliser un outil, mais de proposer des alternatives.

Les thématiques possibles sont nombreuses, semaine des métiers, de la science, de la lecture, du goût, du respect, de la diversité culturelle, etc. Tout est possible!

Dans certains cas, l'établissement scolaire participe et permet ainsi de compléter les activités proposées par l'APE par une partie pédagogique organisée durant le temps scolaire.

Ces organisations sont certes couteuses en investissement pour les comités, mais quand le succès est au rendez-vous, cela permet d'augmenter l'adhésion des familles pour d'autres activités.

Le Respect ça change l'école! avec l'APE Satigny

Pour la troisième année consécutive, le comité de l'APE a concocté un programme d'activités copieux et en lien avec la formule « Respect = Sécurité = Bien-être » qui a servi de fil conducteur à l'élaboration du programme.

Dans le cadre des activités proposées, les enfants ont été sensibilisés et encouragés au respect de manière ludique et pédagogique. Plusieurs formules en « DUO » offraient également l'occasion de partager des moments agréables et de renforcer les liens parents-enfants.

Des animations, des contes et des lectures ont, à nouveau, été proposés aux élèves pendant les horaires scolaires.

D'autres activités comme des spectacles ou café de parents ont été proposés avec le soutien de la commune et de la FAPEO.

L'incontournable DISCO a eu lieu pour clôturer de manière festive cette semaine riche en enseignements.

Et les chiffres parlent d'eux-mêmes : 40 activités organisées pour 848 places, 12 lectures en classe, 3 représentations de la Cie Le Caméléon, I Café Parents et I Disco.

Près de 370 enfants inscrits et plus de 1056 inscriptions traitées... Tous les records ont été battus!

Les compliments ont fusé et c'est un comité épuisé, mais heureux qui remercie les nombreuses personnes qui ont permis ce succès.

Le comité souhaite que les petites graines de respect qui ont été plantées pendant cette semaine germent et grandissent dans les cœurs de tous.

La semaine sans écran des APE Chêne-Bourg et Thônex

Ce printemps la « Semaine sans écran », était organisée pour la 5ème fois par l'Association des Parents d'élèves de Chêne-Bourg et pour la 2ème année consécutive en collaboration avec l'Association de Parents d'élèves de Thônex.

Il ne s'agissait pas de diaboliser la télévision, les ordinateurs, les consoles, les portables et autres écrans, puisqu'ils font désormais partie du quotidien des familles. Il n'était pas non plus question de bannir les écrans pendant toute une semaine.

Il s'agissait plutôt de saisir l'occasion de cette semaine un peu spéciale pour réaliser le temps que l'on passe, ou que l'on perd, face aux écrans. Pour ce faire, les comités ont offert la palette d'animations la plus variée possible. Pas moins d'une quinzaine de propositions par jour dès que la cloche de l'école libérait les élèves.

Avec des propositions très diverses, équitation, massage assis, découverte de métiers, atelier de pâtisserie, d'art plastique, cours de danse, vol en parapente, etc. en tout une cinquantaine d'activités dont un brunch canadien le samedi et un spectacle de magie le dimanche. Une centaine de familles y a pris part.

Une bonne partie des ateliers et cours ont fonctionné à guichets fermés. Les activités « bien-être » ont connu un grand succès également avec divers styles de massages. Il y a même eu des courageux pour un baptême aérien en parapente biplace !

Pour terminer la semaine le dimanche en fin d'après-midi, le spectacle de magie affichait complet.

Cette réussite a demandé un fort investissement des comités et de belles collaborations avec les maisons de quartiers et autres acteurs en lien avec les communes, l'enfance et les travailleurs sociaux ainsi qu'avec les commerces locaux et les parents d'élèves.

Les membres de la FAPEO bénéficient:

D'échanges réguliers :

- avec les APE/CO du canton, lors des assemblées des délégué-es (environ 4 fois par an),
- avec les autorités cantonales et communales, notamment à travers des rencontres lors de diverses commissions,
- avec les parents par l'intermédiaire de sa lettre d'information ou de son site web.

Des prestations grâce au secrétariat général de la FAPEO:

- une permanence téléphonique pour tous types de questions ou conseils,
- un service de photocopies; les membres viennent faire leurs photocopies gratuitement moyennant leur apport en papier,
- une possibilité de faire des copies couleurs à prix coûtant, moyennant l'apport du papier,
- un service de plastification et de reliure de dossiers,
- une page sur le site internet,
- une adresse e-mail,
- une lettre d'information mensuelle,

- une aide pour la recherche de fonds pour diverses manifestations ou organisations.

Pour devenir membre de le FAPEO il suffit aux APE et aux APECO de télécharger le formulaire d'adhésion sur www.fapeo.ch ou de contacter le secrétariat général.

Liens utiles:

- ▶ Direction générale de l'enseignement obligatoire: de la 1^{re} à la 8^{me}: www.ge.cg/primaire
de la 9^{ème} à la 11^{ème}: www.ge.ch/co
- ▶ Fédération des associations de parents du post-obligatoire (FAPPO) : www.fappo.ch
- ▶ Fédération des associations de parents de la romandie et du Tessin (FAPERT): www.fapert.ch
- ▶ Cap-Intégration: <https://edu.ge.ch/site/capintegration/>

LES CHIFFRES DE L'ANNÉE

- ➔ 47'387 élèves sont scolarisés de la 1^{ère} à la 11^{ème} année.
- ➔ Au primaire, la **moyenne d'élèves par classe est 19,92 élèves**. Le **taux d'encadrement cantonal** (=le nombre d'enfants divisé par le nombre d'enseignants, maîtres spécialistes et enseignants chargés du soutien pédagogique) est de **16.06**. (Le taux maximum est fixé à 17).
- ➔ **13 établissements sont en REP** (réseau d'enseignement prioritaire) ce qui représente environ 20% des élèves du canton.
- ➔ 4'292 enseignants
- ➔ Au CO les moyennes d'élèves par classes se répartissent comme suit: en R1/CT 13 élèves par classe, en R2/LC 17 élèves par classe, en R3/LS 22.5 élèves par classes. Au CO, 13'271 élèves étaient escomptés à la rentrée 2016.

Source; DIP, informations concernant la rentrée, août 2016.



La fédération des associations de parents d'élèves de l'enseignement obligatoire est l'association faitière des APE/CO. Elle regroupe 75 des 94 associations existantes.

FAPEO Infos, journal annuel de l'association, est diffusé à l'ensemble des parents d'élèves. Il paraît une fois par an grâce aux cotisations des membres et à une subvention de l'Etat de Genève.

Secrétariat général: Rue de St-Jean 12, Case Postale 708, 1211 Genève 13

022 344 22 55 www.fapeo.ch

fapeo
FÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS DE PARENTS
D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE