

Genève, le 11 juin 2012

Procès Verbal de l'Assemblée des Délégués du 7 juin 2012

APE présentes : Eaux-Vives, Genêts, Grand-Lancy, Gy-Presinge, Hermance, Lully-Sézenove, Pâquis, Satigny, Seujet-Necker, Tambourine, Troinex, Versoix, Veyrier-Pinchat

APE excusées : Aïre, Bernex, Chêne-Bourg, Collex-Bossy, Petit-Saconnex, UCE Bossons

Comité GAPP : Sandra Capeder, Corinne Cornaglia, Romaine Michellod, Marie-Rose Perez Milano, Geneviève Rosset, Séverine Schusselé Filletaz

Présidence de la séance : Comité et Anne Thorel Ruegsegger

Procès Verbal : Corinne Pellet

Lieu : Uni Mail salle MR 160

Heures : 20 :15 à 22 :30

1. Accueil

2. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers

L'ordre du jour est approuvé et deux divers annoncés.

3. Approbation du PV de l'AD du 26 avril 2012

Le PV est approuvé.

4. Thèmes de discussions 2012 :

- Notes à la demi-bonne ; position des APE et suite du dossier.

Dès la 5P et pour une notation plus juste et plus représentative, 38 réponses toutes positives, il reste un délai jusqu'au 10 juin pour les APE qui n'ont pas encore répondu.

APE Hermance attendait d'avoir un avis des enseignants avant de se positionner.

Anne Thorel leur rappelle qu'au départ une APE avait été sollicitée par les enseignants pour cette notation.

Sandra Capeder informe que la SPG est contre, pas contre le principe mais contre la notation et contre la perte de jugement professionnel, ils sont contre un système qu'ils n'ont pas souhaité. Mais nous ont assuré qu'ils ne s'y opposeraient pas.

Comité GAPP souligne la pression qui pèse sur les élèves pour arriver au total de 14 pour aller en regroupement 3 au CO et la difficulté de remonter une mauvaise note.

APE Versoix : les autres cantons fonctionnent déjà avec des demi-bonnes.

Comité GAPP : Est-ce qu'il y a un positionnement à ce sujet dans Harmos ? Non il n'y a aucune spécification concernant la notation dans le concordat Harmos.

Après ces précisions, la résolution est validée.

- **Enfants nés en août et date d'entrée à l'école, position du GAPP ?**

« Pour l'âge d'entrée à l'école enfantine, le jour de référence sera le 31 juillet, dès cette année, ce qui signifie que les enfants ayant fêté leur quatrième anniversaire avant cette date pourront commencer l'école enfantine à l'automne.

Comme jusqu'à présent, les parents auront toujours la possibilité de déposer des demandes individuelles de scolarisation plus précoce ou plus tardive. La procédure sera réglée au niveau cantonal, comme c'est le cas aujourd'hui. (texte tire du concordat Harmos) »

Le parlement a voté une loi qui n'autorise aucune dérogation pour le canton de Genève.

Les parents des enfants nés en août ont créé une association et ont interpellé les partis politiques.

Les tribunaux cantonaux et fédéraux ont décidé qu'il n'y aurait pas de dérogation globale mais, éventuellement, individuelle et pour des raisons bien précises, impossible d'invoquer le manque de place en crèche ou le coût. D'un point de vue du droit, une discrimination n'est pas un critère suffisant.

Un exemple d'un cas que l'on pourrait invoquer, serait un enfant ayant déjà commencé sa scolarité à l'étranger, cela ne concerne que de rares cas.

APE Gd-Lancy, maman d'une fillette née en août parle d'un nouveau projet de loi, **Sandra Capeder** l'informe que celui-ci a été refusé, en raison de la décision du tribunal fédéral. Pour les vaudois, les dérogations ont été acceptées seulement durant la période transitoire d'adaptation à Harmos mais autrement ce ne sera pas possible :

APE Gd-Lancy : et si notre enfant commence sa scolarité en école privée ?

Sandra Capeder répond, non c'est un choix privé et pas obligatoire, donc n'obtenant pas de dérogation.

Sandra Capeder confirme qu'il est compliqué pour le GAPP d'avoir une position dans cette situation.

APE Hermance un parent dont la dérogation a été refusée mais en parlant avec la directrice, celle-ci leur parle de sauter une année après la fin du 1^{er} trimestre .

Sandra Capeder rappelle que l'enfant doit faire des tests et le passage au niveau supérieur n'est pas systématique

Les démarches se font en mars et parfois il faut attendre la réponse jusqu'au 6 juillet.

Sandra Capeder propose de suivre ce dossier.

- **Eventuelle modification des temps d'accueil à la rentrée 2012 pour les degrés 1-2-3, réponse à la DGEP par rapport au projet présenté.**

Sandra Capeder explique que le comité du GAPP a transmis à la DGEP, un accord assez large concernant la suppression du temps d'accueil en 3P, en raison du PER et des objectifs de l'année.

Néanmoins, il y a beaucoup plus de retenue et de doute pour les 1P – 2P. Questionnement, dans la salle, le temps d'accueil, à quoi sert-il ? Dans certaines écoles, des enseignants demandent aux enfants de venir dès 8h00.

Sandra Capeder préconise pour la 1p et 2p de garder le système actuel et de rester en discussion.

APE Versoix, nous pensons qu'il y a moins de stress pour l'enfant par rapport à l'horaire .

Sandra Capeder exprime qu'une enseignante lui a témoigné que cela pose moins de problème de supprimer le temps d'accueil de l'après-midi mais qu'il est important de garder celui du matin et de laisser le temps à un accueil progressif.

APE Versoix les membres du comité proposent de garder le temps d'accueil jusqu'à env. 8h30.

Sandra Capeder répond : 30 min pas assez pour donner de la qualité à ce temps pour un accueil différencié, mais surtout faire attention au rythme de l'enfant et avoir un système flexible.

APE Troinex les journées sont très chargées, tant que l'on peut leur laisser le plus de temps possible, mieux c'est.

APE Presinge dans leur école les horaires ont changé en raison du bus qui arrive à 8h15, dès lors les parents les amènent en voiture leurs enfants.

APE Corsier il est important de savoir ce que font les enfants durant le temps d'accueil. Parfois les enseignants commencent le travail à 8h00 et les autres enfants qui arrivent à 8h45 prennent du retard. Attention aux inégalités.

APE Versoix et comment faire pour le pedibus / les parents prendraient la voiture et abandonneraient le pedibus ?

Anne Thorel Ruegsegger : à Bellevue il y a 2 Pédibus avec 2 horaires.

Sandra Capeder on maintient cette position 1p et 2p temps d'accueil.

Les changements auront lieu dès la rentrée 2012 en principe à confirmer dans les jours qui viennent.

29 réponses dont 23 positives

- **Elèves à besoins spécifiques ; point de situation et attentes.**

Sandra Capeder propose de créer un groupe de travail avec 2 personnes du comité, des délégués et des parents du CO, concernant les enfants à besoins spécifiques, les enfants hauts potentiels, trouble de l'attention et hyperactif, déficience, aveugle, surdité....

Une réalité inquiète le comité du GAPP, celle, par exemple, des enfants autistes qui sont bien intégrés, au contraire des enfants « dérangeants » qui ont des troubles du comportement et qui sont trop souvent déviés en classe spécialisée.

Le GAPP a interpellé M. Beer en lui disant que si les intentions sont bonnes mais que les moyens financiers ne suivent pas, on ne peut pas réaliser l'école inclusive.

M. Beer affirme ne pas avoir les moyens d'augmenter le budget pour ce projet, actuellement.

Position du **GAPP**: se mettre en lien avec d'autres associations.

Défendre toutes les problématiques et tous les enfants globalement.

APE Lully suivant les écoles les moyens ne sont pas mis en place, manque de compétence et d'envie des enseignants.

Sandra Capeder relève qu'il n'est pas normal que cela ne soit dépendant que de la motivation et de la formation initiale des enseignants, mais qu'il faut quand même des ressources additionnelles.

Faire remonter la réalité du terrain, relai écoles pour faire un groupe de réflexion.

Corinne C. et Séverine F. du comité GAPP vont organiser ce groupe de travail, pour les personnes intéressées, voir avec elles.

Le premier besoin c'est l'information et le relai dans les écoles.

APE Versoix : difficile de rechercher les ressources, en tant que parent, on est seul pour trouver les soutiens, les adresses.

Sandra Capeder : le GAPP pourrait fournir un soutien.

Site du DIP : cap intégration (lien internet)

Anne Thorel Ruegsegger : propose de faire une page internet : mon enfant à des difficultés : que faire ?

APE Hermance : est ce que les enseignants sont formés ?

Ils peuvent détecter et ensuite orienter mais tous ne savent pas le faire ou n'osent pas le faire.

APE Genet : et s'adresser à l'infirmière scolaire ?

APE Veyrier-Pinchat a assisté à une conférence CMU (Centre médical universitaire) il y a 2 ans en présence de C.Beer et d'un neurologue et a constaté le peu de présence des enseignants

Les enseignants manquent d'informations pour orienter les parents.

Ape Versoix puisqu'il est déjà difficile de gérer le quotidien pourquoi pas créer des groupes de soutien en plus de l'école ?

- **Conseil d'établissement ; point de situation, suivi des séances de formation.**

APE Versoix la première réunion aura le 14 juin.

Prochaine réunion nouveau projet d'établissement, nouveau protocole.

Anne Thorel Ruegsegger : donne les chiffres des élections : 20 ouvertes / 63 tacites / conseils non complet 34.

Anne Thorel Ruegsegger : les APE doivent informer les parents concernant leurs droits de poser des questions au conseil d'établissement, via leurs représentants.

Relai avec les parents faire une liste de questions qu'ils pourraient poser.

Anne Thorel Ruegsegger encourage les APE à le faire.

APE Genet comment transmettre ?

Anne Thorel Ruegsegger à l'APE Bellevue, nous avons un journal pour communiquer avec les parents.

Sandra Capeder : on va suivre le dossier.

Anne Thorel Ruegsegger : les APE doivent demander à la direction de communiquer les noms des élus. Afficher à l'école ne suffit pas insister pour que l'information passe via le dossier des élèves.

Que va-t-il se passer pour les conseils pas complets ?

APE Pâquis les 2 conseils d'établissement des Pâquis ont des difficultés à se mettre en place, opposition entre les enseignants et les parents.

Comité du GAPP : Ils est important de proposer ensemble un projet.

Le bilan est négatif et on espère que les formations qui sont mises en place ne soient pas seulement informatifs mais aussi constructifs.

Constations : lors des cours plus de directeurs présents que d'enseignants. Il est important qu'il y ait un discours commun.

Les gens se sont démobilisés après le premier mandat.

APE Versoix lors d'une discussions avec les 3 directeurs et souhaitant parler des conseils d'établissement, on leur a répondu : cela concerne pas l'APE on en parlera au conseil.

Sandra Capeder : comment développer une communication pas hiérarchisée nous on pose les questions et les directeurs donnent les réponses.

Anne Thorel Ruegsegger : son APE (Bellevue) a été sollicitée par le directeur parce que le conseil ne répondait pas à tout.

Difficile de représenter les parents.

Anne Thorel Ruegsegger : les directeurs doivent s'appuyer sur les APE pour faire fonctionner les conseils d'établissement.

- Mercredi matin, point de situation par rapport à la mise en place, position des partenaires :

Sandra Capeder : la SPG a voté une résolution et ne sera pas représentée lors des discussions pour la mise en place du mercredi matin.

Sandra Capeder : la SPG pose ses conditions : d'abord 300 postes et après on discute.

APE Lully a entendu pas qu'il n'y aura pas de nouveaux postes, à la prochaine rentrée scolaire, mais plutôt d'éventuelle suppressions.

Sandra Capeder : Il faut attendre pour les nouveaux postes, ils sont liés à la loi qui entrera en vigueur en 2014.

Etant donné la diminution linéaire des budgets, il y aura une répercussion sur les postes, d'autant plus qu'il y a moins d'élèves, donc moins de postes.

En raison de l'introduction d'Harmos et du changement d'âge d'entrée à l'école, on prévoit une diminution d'env. 1000 enfants.

LA SPG est mécontente, il n'y a pas assez de postes de soutien, de taux d'éducateur, mais, pour l'instant, il n'y a pas les moyens auprès des finances publiques cantonales.

Anne Thorel Ruegsegger : rappelle que le taux cantonal d'encadrement est : 1 adulte pour 17 enfants.

Moyenne d'enfants par classe dans le canton, 20 enfants env. / 15 dans les écoles REP-

Pour la rentrée pas pire que cette année, engagement pris par le DIP.

APE Lully comment ça va se passer au niveau des aménagements des horaires des enseignants ?

Sandra Capeder : Cela ne va pas être facile les enseignants demandent des heures de congés continus (4 x 45 minutes) mais ce ne sera pas possible.

APE Hermance et que va t'il se passer pour les enseignants spécialisés dans les langues ?

GAPP : actuellement, le enseignants passent des tests pour l'anglais et suivent une formation.

Pour l'allemand on ne sait pas vraiment, des enseignants pourront enseigner l'allemand aux élèves d'autres classes mais de la même école et même degré.

La SPG préfère que les enseignants restent des maitres généralistes .

Sandra Capeder : On va relancer en septembre.

- **Accueil continu ; point de situation par rapport à la mise en place de l'accueil suite à la votation.**

Rien de nouveau pour l'instant.

Une réunion aura lieu, avec M. Beer, lundi.

Pour l'instant on ne constate pas un grand soutien des communes.

APE Pâquis qu'est ce que l'accueil continu ?

GAPP : c'est de 7h30 à 18h00 + le mercredi et jusqu'à l'âge de 15 ans

Pour le mercredi est-ce que les centres de loisirs sont capables d'accueillir les enfants ?

Dossier à suivre.

5. Communication des APE

RAS

6. Communications du comité

Sandra Capeder : la nouvelle directrice de la DGEP est très bien.

Concernant les changements des directeurs, tout est fait maintenant.

Cycle : inquiétudes concernant le passage des élèves au cycle avec la moyenne de 14.

7. Divers

Coordination

Anne Thorel Ruegsegger : journée internationale, à pied à l'école va s'organiser : on a du matériel à disposition pour ceux qui le désirent.

Le dépliant de l'ATE, toutes les APE on du le recevoir.

A dispo des affiches A3 pour coloriage et campagne « attention c'est la rentrée » (aussi format affiche)

Si vous voulez avoir un conseiller d'état ou administratif contacter Anne Thorel. Leur présence permet de mettre en lumière des difficultés liées au trafic

On a aussi contacté les joueurs de foot et hockey du Servette pour les inviter à accompagner les pedibus, on attend une réponse.

Pour les banderoles, on attend les BAT en retour. Suite à la dernière Assemblée des délégués, finalement 15 ape ont passé commande.

Réception des banderoles, 2 à 5 semaines

Le carnet

IL y a une année, il a été décidé d'une nouvelle forme de transmission concernant le carnet des 2P :

3^{ème} trimestre grille d'évaluation concernant le comportement et les apprentissages, pas de notes (mais des croix à mettre, satisfaisants, atteints etc.)

Il est important que les parents aient un retour de la scolarité de leur enfant.

Dans des écoles les enseignants présentent des portfolios très bien faits et commentés et parfois juste des dossiers des travaux effectués.

Sandra Capeder : la SPG a réagi sans nous informer, ils y sont opposés, ils y voient une primarisation des 2 premières années les enseignants désirent promouvoir le travail autrement qu'avec des croix.

En conséquence, les enseignants vont boycotter le fait de mettre des croix.

La DGEP a dit que les enseignants seront sanctionnés s'ils ne le font pas.

Si vous avez des questions de parents à ce propos, les enseignants sont obligés de donner une évaluation de l'enfant.

La SPG a préparé une lettre pour informer les parents d'élèves, du pourquoi ils boycottent cette grille d'évaluation.

APE Versoix signale que dans la classe de son enfant, le portfolio est très bien fait et expliqué par un entretien.

Il y a beaucoup de différences suivant les écoles et les enseignants.

Rentrée 2012

Sandra Capeder : nous avons été informé que des élèves du PO vont aller dans les cycles pour 2013.

Manque de place dans le PO, un bâtiment pas construit depuis 2002.

En conséquence, des cycles d'orientation comme celui de la Szymaz ou de Drize où il y a beaucoup de place, vont devoir accueillir des enfants des ECG ou du Collège.

Mélange d'élèves de 12 à 19 ans, pour l'instant il n'y a pas d'autres solutions.

APE GY-Presinge à son époque c'était les enfants, du CO qui était surchargé, qui allaient au Collège.

APE Pâquis a une position très claire, manque d'anticipation et qui paye les pots cassés c'est de nouveau les enfants.

Anne Thorel Ruegsegger explique que les enfants qui doivent faire leur rentrée cette année en 9P iront dans un autre cycle que celui de Drize, en prévision de la rentrée 2013 et pas déplacer 2 x les enfants. Mais il n'y aura pas encore d'enfants du PO dans les cycles à la rentrée 2012. Et les fratries ?

Ape Versoix comment c'est possible que cela arrive en étant informé concernant la démographie.

GAPP :Oui mais la situation budgétaire est difficile alors le DIP n'a pas d'autre solution.

Ape Versoix il faut encourager la mobilité pour les enfants.

Sandra Capeder on est d'accord, mais au moins en contrepartie la gratuité des transports publics.

APE Pâquis c'est les parents qui doivent choisir et ne pas être obligés.

APE Seujet de plus cela entraîne des problèmes logistiques (cours de musique, repas de midi etc.), et pénalise la vie de quartier. A la Gradelle, il n'y a pas de cafétéria et les enfants ne peuvent pas rentrer.

Anne Thorel Ruegsegger le plus difficile, c'est qu'il n'y a pas les bonnes conditions, il faut prévoir des aménagements. Mais l'état n'a plus les moyens financiers

DIVERS

APE Pâquis pas possible d'organiser la fête des promotions, dans leur école, pas de banc et de table. A l'école Châteaubriand et c'est l'APE qui s'en occupe. Il n'est pas possible d'obtenir du matériel après le 31 mai, auprès de la Ville de Genève, tout est réservé pour la fête de la musique.

Sandra Capeder : pour le niveau élémentaire, les promotions ont lieu aux Bastions.

APE Pâquis : oui mais c'est sans les parents. Et dans les autres écoles ?

Sandra Capeder parle de la fête du primaire à la perle du lac qui n'aura plus lieu et qui était souvent boycottée par les enseignants.

Comité du GAPP (Romaine Michellod, APE Franchise) à l'école des Franchise, pour la division moyenne, même problème pas de table et chaise pour le 28 juin, la fête aura lieu par terre sur des couvertures.

APE Hermance chaque année une autre association organise la fête de fin d'année.

APE Pâquis propreté des préaux, tous les matins on trouve des verres cassés, il y a eu une discussion avec les municipaux, idée de légiférer pour une interdiction de boire et fumer dans les préaux, aussi afin d'en éviter la fermeture.

APE Franchise a fait une pétition pour que les gens soient punis, les préaux nettoyés. De plus ils ont demandé la pose d'une borne pour limiter l'accès au préau.

Sandra Capeder : problème d'attribution qui empêche les municipaux d'intervenir, il faut s'adresser à la ville.

APE Veyrier-Pinchat félicite le comité du GAPP pour la belle fête des 40 ans
Bravo Anne

Fin de la séance 10h33