



PLAN DE
**MOBILITÉ
SCOLAIRE**

pour repenser le chemin de l'école

Assemblée des délégués-es GAPP

Françoise Lanci-Montant, Anaïs Valentini

Bureau-Conseil ATE

www.ate.ch

Pour une mobilité
d'avenir

ate





Plans de **mobilité** scolaire



Une **démarche globale** qui permet de repenser les **déplacements** entre le domicile et l'école, en privilégiant les modes de transport **durables**

4



- réflexion en **amont**
- **complémentarité** avec démarches ponctuelles ou locales
- s'intègre dans la **planification** de la mobilité

- Démarche **volontaire**

- Démarche **participative**

- à forte **intégration locale**

Les 3 champs d'action

- **Sensibilisation**
- **Sécurisation**
sécurité et qualité des déplacements
(aménagement)
- **Incitation**
changement des habitudes de
déplacement

7

Etapes



1. Groupe de travail

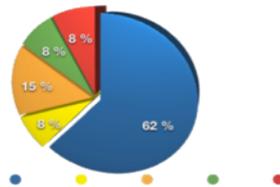


5. Objectifs et plan d'action



2. Enquête de mobilité

Ecole du Gal-Logis
(% de trajets faits par type de transport)
Enfants entre 9-12 ans



6. Mise en œuvre –
aménagement



3. Diagnostic de mobilité



7. Suivi et
évaluation



4. Analyse des points noirs



**Travail pédagogique en
parallèle**



Des questionnaires pour



Les enfants



Note ici le nom de ton école:

Le nom de la rue où tu habites:

Le numéro inscrit sur ta maison:

Ton prénom:

Ton âge:

Aller à l'école

Répondre à ces questions, c'est facile.
(coche ta réponse dans un carré)

Attention ne donne qu'une seule réponse par question.

Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?

- A pied
- A vélo
- En patin
- En trottinette
- En voiture
- En scooter
- Autre

Une seule réponse par question.

Accompagné ou seul(e) comment préfères-tu aller à l'école?

- Seul(e)
- Avec d'autres enfants
- Avec tes parents
- Avec d'autres adultes



Association transports et environnement **ate**

Sécurité du chemin de l'école

Chers parents,

La Ville de Genève souhaite faire des propositions pour améliorer la sécurité des enfants piétons et cyclistes sur le chemin de l'école. La première étape consiste à déterminer les endroits dangereux, les "points noirs" du point de vue des parents. Prenez le temps de remplir ce questionnaire proposé par l'Association transports et environnement. Nous vous remercions de remettre ce questionnaire à l'institutrice ou l'instituteur de votre enfant la semaine du
Merci de votre participation.

Votre enfant « un questionnaire par enfant »

Prénom de l'enfant : Age :

Adresse :

Rue : No :

Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ?
Une seule réponse par question.

- A pied
- A vélo
- En bus
- En voiture
- En scooter

Seul / Accompagné

Accompagné

- Accompagné à pied?
- Accompagné à vélo?
- Accompagné en bus?
- Accompagné en voiture?
- Accompagné en scooter?

Si vous accompagnez votre enfant, merci de préciser pour quelles raisons ?

- L'école est sur la route du travail ?
- La route n'est pas adaptée au piéton ?
- Crainte que votre enfant se fasse aborder?
- Par habitude?
- Autre :

.....

.....

.....

Tournez la page SVP

Les enseignants



Nom de l'école :

Adresse d'habitation :

Age:

Avec quel moyen de transport, venez-vous à l'école le plus souvent ?

Une seule réponse par question

- A pied
- A vélo
- En bus
- En train
- En voiture
- En scooter

Quelle est la distance parcourue?

- Moins d'un km
- Entre 1 et 5 km
- Plus de 5 km

Utilisez-vous une place de parking à l'école ?

- Oui
- Non

Commentaire:

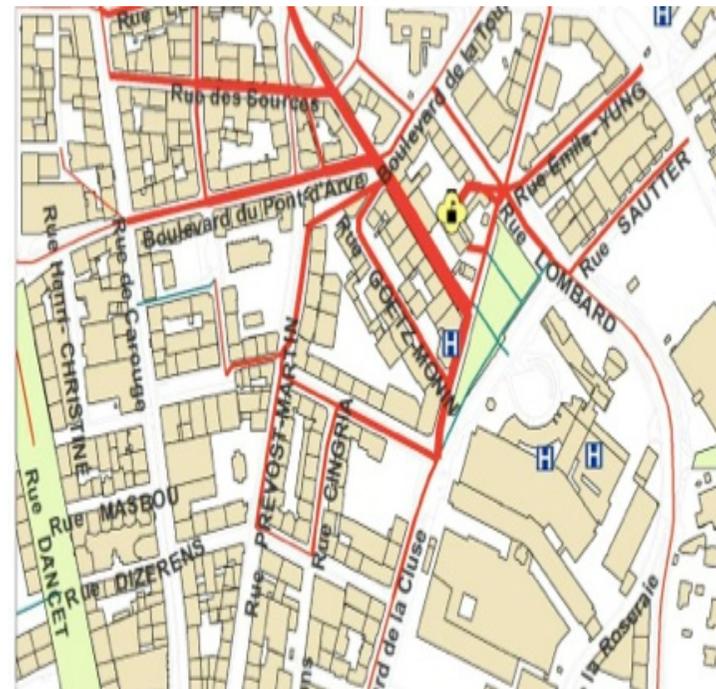
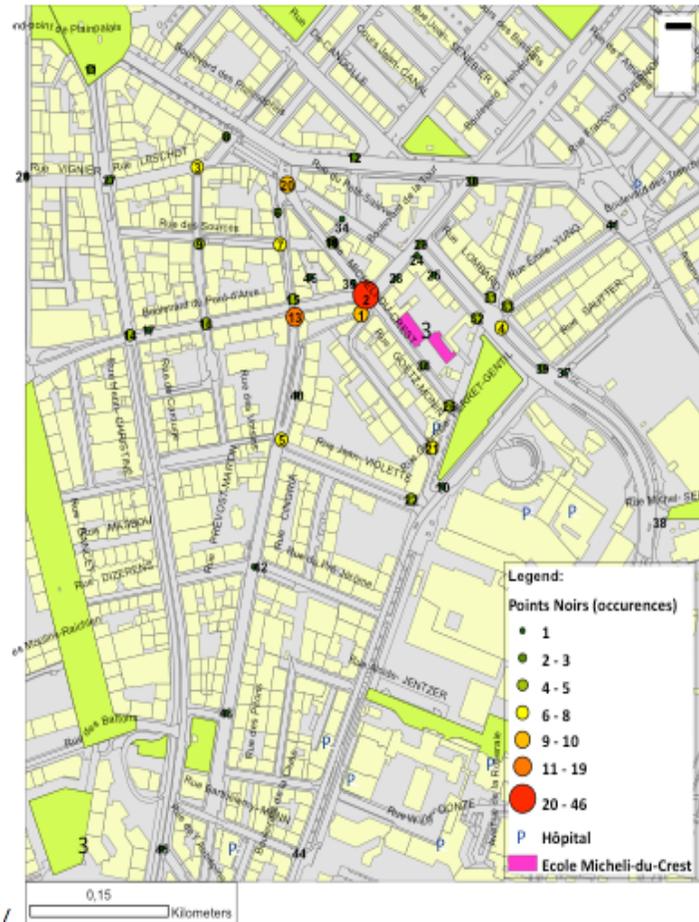
.....

.....



Les parents

Points noirs et flux



Pourquoi développer un Plan de mobilité scolaire ?

- Développer un ensemble **cohérent** de mesures
- Sensibiliser les enfants aux dangers du trafic et améliorer la **sécurité** des trajets sur le chemin de l'école
- Diminuer les atteintes à l'**environnement** proches des établissements scolaires
- Améliorer la **qualité de vie** du quartier
- Mener une **démarche participative** qui englobe tous les partenaires autour de l'école / convivialités
- **Diminuer le nombre de voitures** qui se rendent à l'école et directement aux abords des écoles
- Lutter contre la sédentarité, faire la promotion de la **santé**
- **Encourager** parents et enfants à venir à pied, à vélo, en covoiturage
- **Sensibiliser** les enfants aux impacts de la mobilité sur l'environnement

11

Réalisations: A chaque école sa solution

- **aménagements** pour modérer la circulation: zones 20 ou 30, feux, passages piétons
- création d'un **maillage** entre les aménagements existants : zone 30, piste cyclable, etc. ...
- installation de **parcs à vélos**, casiers pour les casques
- soutenir le **co-voiturage**
- soutenir les parents à créer des modes d'accompagnement non polluants
- projet pédagogique dans le cadre scolaire
- mise en place de Pédibus et Vélobus



12

Grande Bretagne années 1990

projets pilotes en Grande Bretagne +
School Travel Plans > Premières
démarches systématiques auprès de
500 écoles

Nouvelle Zélande

Walk to school initiatives depuis 2001

**Ailleurs en Europe
et dans le monde**

Canada 2009

Programme national de
School Travel Plans

France 2002 (Lyon)

Plans de Déplacements Scolaires
relayés sur le plan national. Dans le
Grand Lyon, depuis 2006, 37
communes ont démarré des plans
pour 76 écoles.

Deux tendances

- **pays anglo-saxons:** programmes régionaux et nationaux + moyens financiers + objectifs clairs
- **France et Belgique:** approche plus pragmatique, pas d'accent sur les objectifs chiffrés mais sur la formation, moins de moyens financiers
- En **Suisse**, fonctionnement par capillarité: les initiatives partent du terrain



14

Site internet: www.mobilitescolaire.ch

Mettre à profit plus de 20 ans **d'expérience** et de campagnes de l'ATE autour du chemin de l'école, de la sécurité et de la mobilité.

Encourager une **réflexion globale** sur la mobilité autour des écoles

Disposer d'un **instrument pratique**

Comment s'y prendre en 5 étapes

1. Mener le jeu



Créer un groupe de travail au sein de l'école.

Un noyau de personnes motivées portera l'essentiel de la dynamique pendant six mois à 18 mois. Le suivi des projets durera un an pour la plupart des actions décidées (sauf les aménagements routiers).

2. Poser des questions



A travers une enquête auprès des parents et/ou des enfants, identifier les habitudes, les points noirs (endroits dangereux) où la sécurité des élèves est mise en danger sur le chemin de l'école, les lieux d'où viennent majoritairement les élèves. Il est possible de faire une démarche semblable pour les enseignants.

3. Analyser la situation



3.1. Dépouiller les réponses

3.2. Faire une analyse des données réunies sur les élèves et les enseignants:

- ▶ Quelles mesures pourraient influencer les modes de déplacement?
- ▶ Que proposer autour des points noirs?
- ▶ Quelles possibilités se dégagent à partir de l'analyse de la carte des trajets effectués?

4. Choisir les actions



Choisir les projets qui auront le plus d'impact pour améliorer la mobilité scolaire et le plaisir du chemin de l'école. Penser à ce stade à informer et sensibiliser la communauté scolaire sur l'utilité des projets prévus.

15

Merci de votre attention



+ d'info, des questions: [mail:francoise.lanci@ate.ch](mailto:francoise.lanci@ate.ch)

www.ate.ch



Pour une mobilité
d'avenir

