

## Procès-Verbal de l'assemblée des délégués (CO) de la FAPEO

**le jeudi 21 septembre 2017**

---

Lieu : bureau de la FAPEO, 12 rue de St-Jean

Heures : de 20h à 22h20

---

**APECO membres présentes :** Aubépine, Bois-Caran, Colombières, Florence, Gradelle, Renard, Vuillonex

**APECO membres excusées :** Cayla

**Comité FAPEO :** Sandrine Comment, Fatima Cilène De Souza, Jacqueline Lashley, Laurence Miserez,

**Excusé :** Gandee Bold, Mirella De Fusco Fehlmann, Alisdair Menzies, Stéphane Proust,

**Présidence de la séance :** Anne Thorel Ruegsegger (**ATR**), Secrétaire Générale

**Procès-verbal :** Corinne Pellet

**1. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers**

**2. Approbation du PV de l'AD du 8 juin 2017**

le procès-verbal de l'assemblée des délégués du CO du 8 juin 2017 est approuvé.

**3. Info du comité :**

✓ **chiffres de la rentrée :**

**Jacqueline Lashley (comité FAPEO) :** comme chaque année, la FAPEO a été invitée à la conférence de presse de la rentrée, menée par Mme Anne Emery Torracinta. Cette année, elle a eu lieu à la nouvelle école de commerce Raymond Uldry. Voici quelques chiffres de la rentrée : 74'889 élèves pour 6'932 enseignants (1'741 enseignants pour le CO). 128 nouveaux enseignants engagés (pour le CO), 48 enseignants spécialisés et 40 éducateurs pour le spécialisé. Le détail des chiffres est consultable, en ligne \*.

Les points forts de la rentrée sont :

- le renforcement de l'école primaire : les équipes pluridisciplinaires. 6 nouveaux établissements entrent dans le dispositif 2017, en plus des 3 établissements pilotes.
- la nouvelle école de commerce Raymond-Uldry
- l'école inclusive pour les élèves à besoins particuliers.

\*[http://ge.ch/dip/media/site\\_dip/files/imce/doc/communiqués/2017/renree-scolaire-presentation-2017.pdf](http://ge.ch/dip/media/site_dip/files/imce/doc/communiqués/2017/renree-scolaire-presentation-2017.pdf)

**APECO Aubépine** : l'école inclusive concerne surtout le primaire et aussi le CO depuis cette rentrée ?

**ATR** : l'école inclusive bénéficie à l'ensemble des élèves de l'école obligatoire avec des projets divers et variés qui dépendent des budgets.

**Jacqueline Lashley (comité FAPEO)** : les nouveautés 2017, c'est aussi 2 nouvelles classes intégrées : à l'école primaire des Ouches (16 places) et au CO de la Golette (18 places).

La nouvelle école de commerce Raymond Uldry comprend un centre d'enseignement spécialisé et de formation pratique, au sein de l'école.

À la rentrée 2017, 246 élèves bénéficieront d'un dispositif inclusif, contre 111 l'année dernière.

La nouvelle école de commerce Raymond Uldry se veut une vitrine de la formation professionnelle et un modèle d'école inclusive. Elle offrira une palette de places d'apprentissages et de stages pour les élèves à besoins particuliers, notamment à la cafétéria, au secrétariat, dans le secteur entretien et environnement, le secteur social et le centre de documentation.

**ATR** : concernant le CO, le taux d'encadrement (hors classe d'accueil) s'est un tout petit peu amélioré, il est de 10,51 en 2017. Le calcul est basé sur le nombre total d'élèves divisé par le nombre d'enseignants et tout le personnel encadrant. La moyenne des élèves par classe et par regroupement figure sur le document consultable en ligne.

Cette année grâce à un budget voté et à une augmentation démographique financée, le nombre d'élèves par classe a sensiblement diminué. En conséquence, le nombre d'élèves déplacés a également diminué.

Autre changement notable, l'introduction de la 3<sup>e</sup> heure de gym en 9<sup>e</sup> pour les R1 R2 (exigence de la Confédération).

**APECO Florence** : un membre du comité de l'APECO Florence a une fille en section art & sport, dont les heures de gym ont été supprimées cette année, elle fait pourtant de la musique.

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : peut-être les élèves sont majoritairement des sportifs dans cette classe, raison pour laquelle les cours d'éducation physique ont été supprimés. À vérifier et mentionner à la direction générale.

**APECO Florence** : proportionnellement quel est le nombre d'élèves en R1, R2 et R3 ?

**ATR** : Dans les chiffres de la rentrée, le détail ne figure pas. Néanmoins, une évaluation du nouveau CO doit être faite, après plusieurs années de fonctionnement et aussi en vue de la nouvelle grille horaire.

**APECO Aubépine** : l'heure de gym supplémentaire est rajoutée au détriment d'une autre ?

**ATR** : Non, c'est une heure en plus.

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : les élèves en R3, dès décembre ont une heure en plus avec l'introduction de la culture latine et par conséquent ça équilibre l'heure en plus de gym pour les R1 et R2.

✓ **Instances participatives (remplacent les COET) :**

**ATR** : les directives définitives (primaire et CO) sont en vigueur depuis la rentrée. Elles ont été approuvées le 28 juin 2017. Les APECO doivent être contactées par la direction pour une première réunion qui permettra d'en fixer les modalités. Sans aucune nouvelle, les APECO peuvent en faire la demande.

**APECO Florence** : ce sont les parents qui participeront ?

**ATR** : les comités des APE / APECO décideront de leur représentation.

**APECO Renard** : notre compréhension des dires du directeur du CO Renard, cette nouvelle instance est recommandée, mais pas obligatoire.

**ATR** : Non c'est obligatoire, les instances participatives figurent dans le règlement d'application de la loi sur l'instruction publique sous forme de directive.

**APECO Florence** : est-ce qu'un nombre de réunions est imposé ?

**ATR** : non, mais au minimum une par trimestre.

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : cela permet une liberté d'organisation relative aux spécificités des établissements.

**ATR** : (lit la directive et confirme) les rencontres doivent avoir lieu à échéances régulières, 1x par trimestre minimum.

**APECO Colombières** : au CO des Colombières, une séance a déjà eu lieu. Les élèves provenant de plusieurs communes, les représentants de chaque commune étaient tous présents ainsi que les maîtres de classes, le directeur et ses doyens, et les parents d'élèves. Il y a une bonne dynamique.

**ATR** : propose d'envoyer, par mail, la directive aux APECO, afin qu'elles en prennent connaissance dans les détails.

**APECO Florence** : qui rédige l'ordre du jour ?

**ATR** : en principe c'est la direction, mais tout est discutable et les participants devraient pouvoir apporter des points à l'ordre du jour. Voir articles 2 de la directive : rôles et attributions

**APECO Aubépine** : les projets d'établissement restent obligatoires ?

**ATR** : toutes les écoles ont des projets, ils seront régis par une directive spécifique aux projets d'établissement, à venir.

#### ✓ **Visite de la cité des métiers**

**ATR** : a envoyé un mail pour rappeler les dates.

**APECO Florence** : est-ce l'OFPC qui organise ces visites ?

**ATR** : oui, c'est l'OFPC qui explique aux parents comment fonctionne la cité des métiers dans le but que ceux-ci y retournent avec leurs enfants. La visite est bien documentée, elle comprend une partie d'informations et une partie visite.

**APECO Florence** : les cycles visitent-ils la cité des métiers ?

**ATR** : oui, mais cela dépend de la volonté des enseignants, ce n'est pas obligatoire.

**APECO Florence** : quand aura lieu l'expo, à Palexpo ?

**ATR** : l'année prochaine.

**Apeco Renard** : la visite de la cité des métiers peut être proposée à nos membres ?

**ATR** : oui les parents intéressés peuvent s'inscrire.

**APECO Aubépine** : nous recevons, par mail, de l'information concernant des journées lors desquelles sont présentés des métiers.

**ATR** : ce sont les zooms métiers.

**APECO Florence** : est-ce que vous avez un retour du nombre d'élèves qui vont visiter la cité des métiers et qui décrochent une place d'apprentissage.

**ATR** : les chiffres du nombre de places d'apprentissage nous sont transmis, mais nous ne savons pas s'ils ont visité la cité des métiers.

**ATR** : en 2016, 2285 contrats d'apprentissage ont été signés. Au 15 août 2017, 1875 contrats ont été signés, les chiffres fin octobre ne sont pas encore communiqués.

**APECO Florence** : les âges sont transmis ?

**ATR** : non, mais l'âge d'entrée en apprentissage recule et la plupart des apprentis commencent vers 18 ans, cela provient aussi d'une demande des patrons. Cela

concerne toute la problématique de l'orientation et de la formation professionnelle. 15 ans c'est tôt pour faire un choix.

**APECO Florence** : les places de stage et les jobs d'été n'existent plus et les jeunes sont confrontés de plus en plus tard au monde professionnel.

**APECO Florence** : les parents doivent se débrouiller seuls pour s'informer à propos de l'orientation.

**ATR** : lors de la séance de rentrée des 11<sup>e</sup> au CO des Colombières, les informations données étaient fournies et claires.

Dans certains cycles, des élèves des écoles supérieures viennent discuter avec les 11<sup>e</sup> et présentent leur école. Les APECO peuvent solliciter leur présence.

**APECO Renard** : en 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup>, les stages ne pas obligatoires, mais fortement recommandé alors qu'en 9<sup>e</sup> une journée découverte est obligatoire. Rendre les stages obligatoires pourrait peut-être permettre à l'élève de réfléchir un peu plus à son orientation.

**ATR** : lors d'une séance IOSP, les nombreux participants étaient d'accord de dire que l'orientation est un processus qui prend du temps et qui devrait commencer au printemps de la 9<sup>e</sup>.

**APECO Aubépine** : l'IOSP commence dès la 9<sup>e</sup>.

**ATR** : oui, le cours a lieu durant la maîtrise de classe et dépend des enseignants.

**APECO Aubépine** : l'information aux familles est lacunaire, les parents ne reçoivent pas les zooms métiers depuis l'école et ne sont pas informés de ce qui est proposé aux élèves au sein du cycle, qui pourrait permettre une discussion après en famille.

**ATR** : le programme des zooms métiers devrait être distribué à tous les élèves.

**APECO Renard** : les écoles professionnelles viennent aussi se présenter et présenter différents métiers, dans les cycles.

**ATR** : de plus en plus de cycles organisent des visites ou en accueillent, le sujet peut être proposé et discuté lors des instances participatives.

#### ✓ **Texte rythmes scolaires :**

la FAPEO a rencontré les associations d'enseignants des différents ordres d'enseignement et la FAPPO pour parler des rythmes d'apprentissage. Voici le texte coordonné entre les différentes associations (le texte est distribué aux membres présents) les membres de la FAPEO doivent se positionner et en informer le comité d'ici fin octobre. (Attention de ne pas le rendre public, le texte doit rester au sein des comités). Ce texte propose une rythmicité de 8/2 ou 7/2, c'est-à-dire, 8 ou 7 semaines d'école suivies de 2 semaines de vacances (hors vacances d'été). Les vacances de Pâques pourraient être dissociées du weekend pascal. Ce système serait plus profitable aux élèves et au programme pédagogique.

**Fatima Cilène de Souza (comité FAPEO)** : d'autres cantons fonctionnent déjà ainsi.

**ATR** : le nombre de jours de congé est fédéral, mais le calendrier des vacances est cantonal.

**APECO Florence** : 2 semaines en février peuvent être défavorables aux parents financièrement et pour l'organisation.

**ATR** : c'est une supposition, il se pourrait que les vacances de février restent d'une semaine et que les vacances de printemps et d'octobre soient de 2.

**ATR** : chaque association va consulter ses membres pour savoir si le texte leur convient et ensuite une communication sera faite au DIP. Aujourd'hui, les discussions concernent les ponts (jeûne genevois et ascension). Cette proposition ne résout pas les rythmicités d'apprentissage surtout pour les élèves en difficultés.

**Apeco Aubépine** : est-ce des recherches attestent du bienfait de cette proposition de rythmes ?.

**ATR** : le texte fait référence à des recherches qui ont été faites, ce sont des études méta qui ont été faites sur une cohorte d'élèves sans spécificité ou distinction. Cependant les enseignants et les professionnels témoignent de la difficulté de ces élèves.

**APECO Florence** : est-il possible de comparer le taux de réussite avec les autres cantons qui ont déjà mis en place ce rythme de vacances ? Une harmonisation est-elle prévue ?

**ATR** : non, c'est difficile de comparer des cantons comme le Jura qui est un canton rural et le canton de Genève. Un concordat concernant les vacances scolaires existe depuis les années 70. Néanmoins, les vacances de février seront toujours échelonnées pour un bénéfice économique en faveur des stations de ski, ou en fonction du carnaval dans les cantons catholiques.

**APECO Florence** : l'intérêt de l'élève est primordial, mais peut provoquer des inégalités notamment en termes d'occupation des vacances.

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : si la répartition des vacances change, les camps de vacances seront également organisés en fonction. Les organisateurs de camps feront partie de la réflexion à propos des rythmes et des vacances.

**ATR** : la même demande sera également faite auprès des délégués du primaire, jeudi prochain.

**ATR** : la réponse doit parvenir au secrétariat avant fin octobre. Le secrétariat peut envoyer le texte par mail, mais attention de ne pas le diffuser.

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : afin de respecter le rapport de confiance avec le DIP, qui a ouvert la discussion concernant les vacances et qui attend notre réponse fin octobre.

✓ **Notes de comportement :**

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : un article de la Tribune de Genève fait part d'un projet de loi qui vise à modifier la LIP et demande des notes de comportement. Le comité espère que la FAPEO soit auditionnée à la commission d'enseignement du Grand Conseil, c'est pourquoi l'avis des membres de la FAPEO est questionné, afin de le relayer.

Des appréciations et des commentaires de l'enseignant renseignent déjà à propos du comportement des élèves. Cette note de comportement dès la 5P, figurerait dans le bulletin scolaire, mais ne compterait pas dans la moyenne. Elle pourrait déterminer une décision de promotion .

**APECO Bois-Caran** : le comportement des élèves est déjà évalué même s'il n'est pas chiffré.

**ATR** : une note seule n'est pas une plus-value et ne veut pas dire grand-chose. Le système actuel est satisfaisant.

**APECO Renard** : est-ce que l'influence sur l'élève d'avoir une note ou une appréciation a-t-elle été étudiée ?

**ATR** : non, en outre les enseignants sont tous opposés.

**Laurence Miserez FAPEO** : les motionnaires n'ont pas l'air d'être très informés du système actuel.

**APECO Florence** : les chiffres risquent d'abolir le dialogue et la communication avec les parents.

**ATR** : sondage : les membres présents s'opposent unanimement aux notes de comportement. Le système actuel est satisfaisant et crée un dialogue entre les 3 partenaires (parent, enfant et enseignant). Les notes sont arbitraires. Le comité soupçonne un intérêt politique.

**APECO Aubépine** : insiste sur le fait que le seul argument du système actuel qui fonctionne bien n'est pas suffisant. Pour les parents et l'enfant, le dialogue qu'établit la communication actuelle du comportement ne doit pas être codé (noté) de manière abstraite.

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : le comité vérifiera si la FAPEO doit informer de sa position, avant d'être interrogée.

✓ **Présentation des objectifs.**

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : En juin, le comité s'est réuni après une année de fonctionnement. Il a souhaité informer les membres des dossiers et objectifs de la FAPEO via un tableau (distribué aux membres). Il comporte 2 parties, interne qui concerne les membres, externe qui concerne les partenaires. Laurence Miserez explicite le tableau.

**APECO Florence** : Peut-on venir aux séances avec la magistrate et la DGEO ?

**Laurence Miserez comité FAPEO** : en principe ces séances sont réservées au comité, mais pas fermé, il est souhaitable de formuler la question au préalable (séance avec un odj).

**APECO Florence** : c'est quoi Ethnopoly ?

**ATR** : c'est un jeu de l'oie urbain qui permet la rencontre des élèves et des gens du quartier et qui tisse des liens. Site : [www.ethnopoly.ch](http://www.ethnopoly.ch). Ethnopoly fête ses 10 ans le 12 octobre.

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : rappelle que la FAPEO recherche de nouveaux membres pour son comité. Possibilité d'assister dès maintenant aux réunions. Merci de relayer dans les comités des APECO.

**Apeco Aubépine** : combien de personnes font partie du comité ?

**Laurence Miserez (comité FAPEO)** : 8 personnes, mais certains vont partir.

**4 . Commissions** : pas d'information à transmettre, aucune séance n'a eu lieu depuis la rentrée.

## **5 . Info des APECO**

**APECO Bois-Caran**: fait référence à l'article paru dans le journal de la FAPEO, à propos de la réfection de la cantine et informe que sa fréquentation ne cesse d'augmenter.

**APECO Florence** : l'APECO a obtenu, avec l'accord de la direction, qu'en cas de participation à 4 entraînements et à la course de l'Escalde, l'élève ait la note de 6 en éducation physique. De plus l'APECO offre un prix souvenir.

L'APECO a également organisé un café de parents sur le thème des applications et du langage codé utilisé par les ados. Les 2 intervenants le 1<sup>er</sup> spécialisé sécurité informatique et 2<sup>e</sup> à propos des lois ont été appréciés. À la demande des parents, une possible intervention dans les classes sera organisée.

**APECO Colombière** : l'APECO a organisé un café de parents sur le thème de l'hyperactivité et les déficits de l'attention, animé par Jacqueline Lashley. Le 15 novembre est prévu un autre café de parents à propos des addictions, animé par M. Nielsen. Le 5 novembre aura lieu la gratifieria.

**APECO Renard** : l'année dernière l'APECO a accueilli le café de parents sur le thème du « harcèlement » suivi d'une représentation de la troupe caméléon pour les élèves en collaboration et avec le soutien financier du contrat de quartier. L'APECO

souhaite renouveler l'expérience cette année. Un café de parents animé par M. Nielsen à propos de la cyberaddiction est prévu. Une nouvelle directrice va reprendre la gouvernance du cycle.

**APECO Budé** : annonce la réactivation de l'APECO.

**APECO Florence** : a lu dans la presse la suppression des zones de renforcement prioritaire (REP) à Vernier.

**ATR** : non, l'école d'Aire sort du REP. Cette petite école n'a jamais eu les critères d'entrée en REP, mais faisant partie de l'établissement Libellules, auparavant, elle a bénéficié des conditions durant quelques années. Les communes signent un accord avec l'Etat et en connaissent les conditions.

**ATR** : informe que le secrétariat a envoyé un mail, ce jour, à propos des 10 ans d'ethnopoly (forum ouvert le jeudi 12 octobre au Palladium) et de la présence de la coordination pédibus (Anne et Corinne) au stand de la journée sans ma voiture, le dimanche 1<sup>er</sup> octobre.

Une information concernant les échanges et séjours linguistiques aux USA et Canada et distribuée aux membres.

**ATR** : a constaté qu'un large choix de cours facultatifs sont proposés au CO des Colombières et s'interroge, est-ce idem ailleurs ?

**APECO Bois-Caran**: confirme que le CO Bois-Caran a également de nombreux cours facultatifs.

**ATR** : se demande si les enseignants qui donnent les cours facultatifs le font bénévolement ? Personne n'a de certitude à ce propos. Les cours ne sont pas assez mis en valeur. La question mérite d'être abordée lors d'une prochaine rencontre avec la DGEO.

## **6. Divers :**

**Jacqueline Lashley** : informe à propos d'un groupe de rencontres créé il y a quelques années, par 3 associations ASPEDAH (hyperactivité et déficit de l'attention) aDsr (dys) et ASEHP (haut potentiel) qui propose des rencontres, 1 fois par mois, distribution flyers.

**APECO Florence** : l'EPFL propose un examen pour des élèves avec un fort potentiel en math. Cet examen est également proposé aux élèves des écoles privées qui eux préparent les enfants et créent une inégalité et met en avant ces écoles privées.

**ATR** : cela ne veut pas dire que ces élèves réussiront mieux par la suite.

Fin de la séance : 22h20