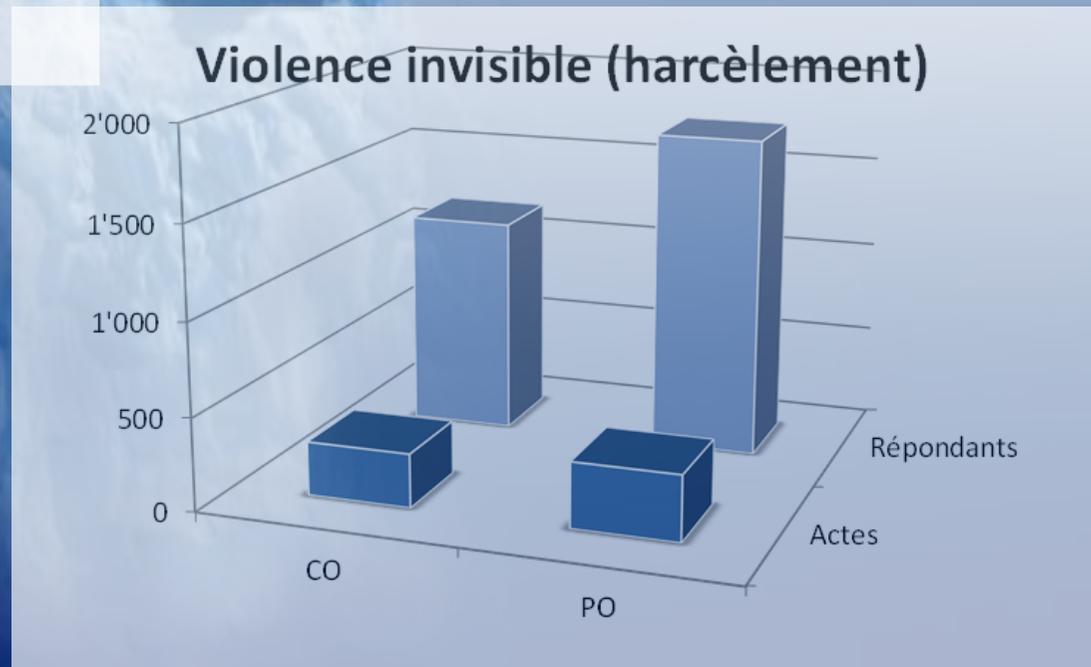
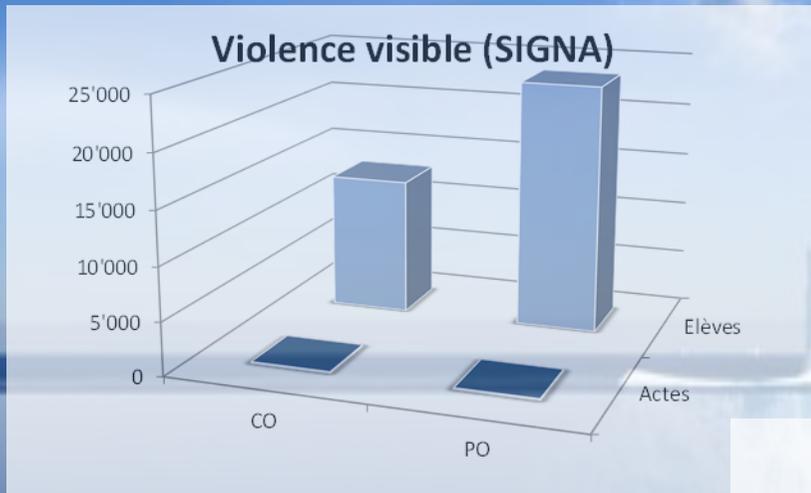


(Cyber-)harcèlement : mesurer et agir



Mesurer, résultats quantitatifs

Enseignement secondaire I (13-15 ans)

- Echantillon 8% de victimes
- Population ~900 élèves

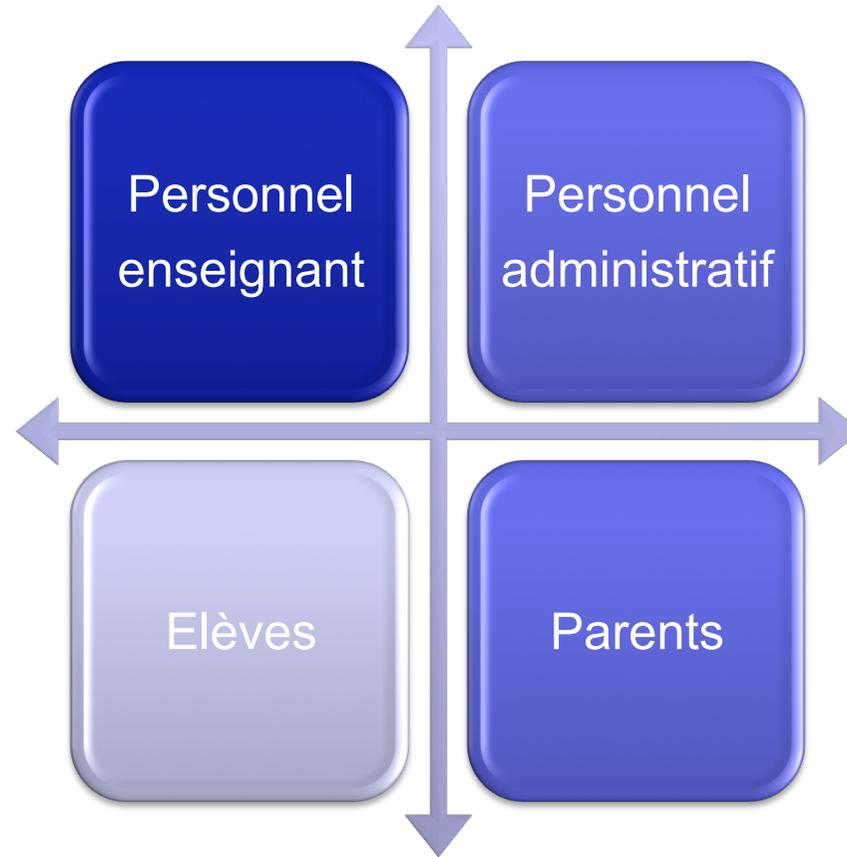
Enseignement secondaire II (17-20 ans)

- Echantillon 4% de victimes
- Population ~900 élèves

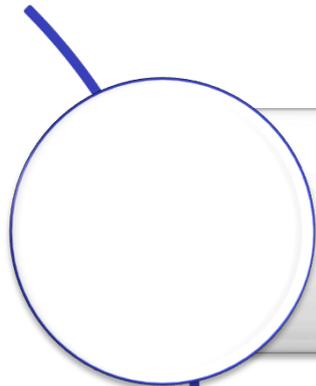
Mesurer, résultats qualitatifs

- Les agresseurs sont majoritairement des pairs de la classe.
- Les victimes appellent rarement les adultes à l'aide.
- Lorsque les adultes sont sollicités, ils n'interviennent que dans la moitié des cas; leur action est presque toujours jugée efficace.
- Les mesures prônées par les élèves sont la répression, le soutien aux victimes, une écoute bienveillante de la part des enseignants.

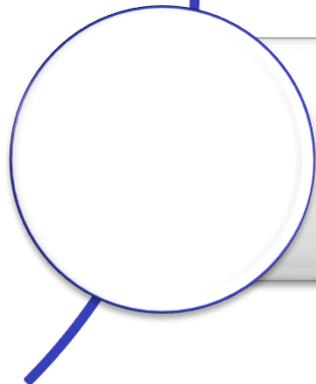
Agir, population cible



Agir, objectif quantitatif

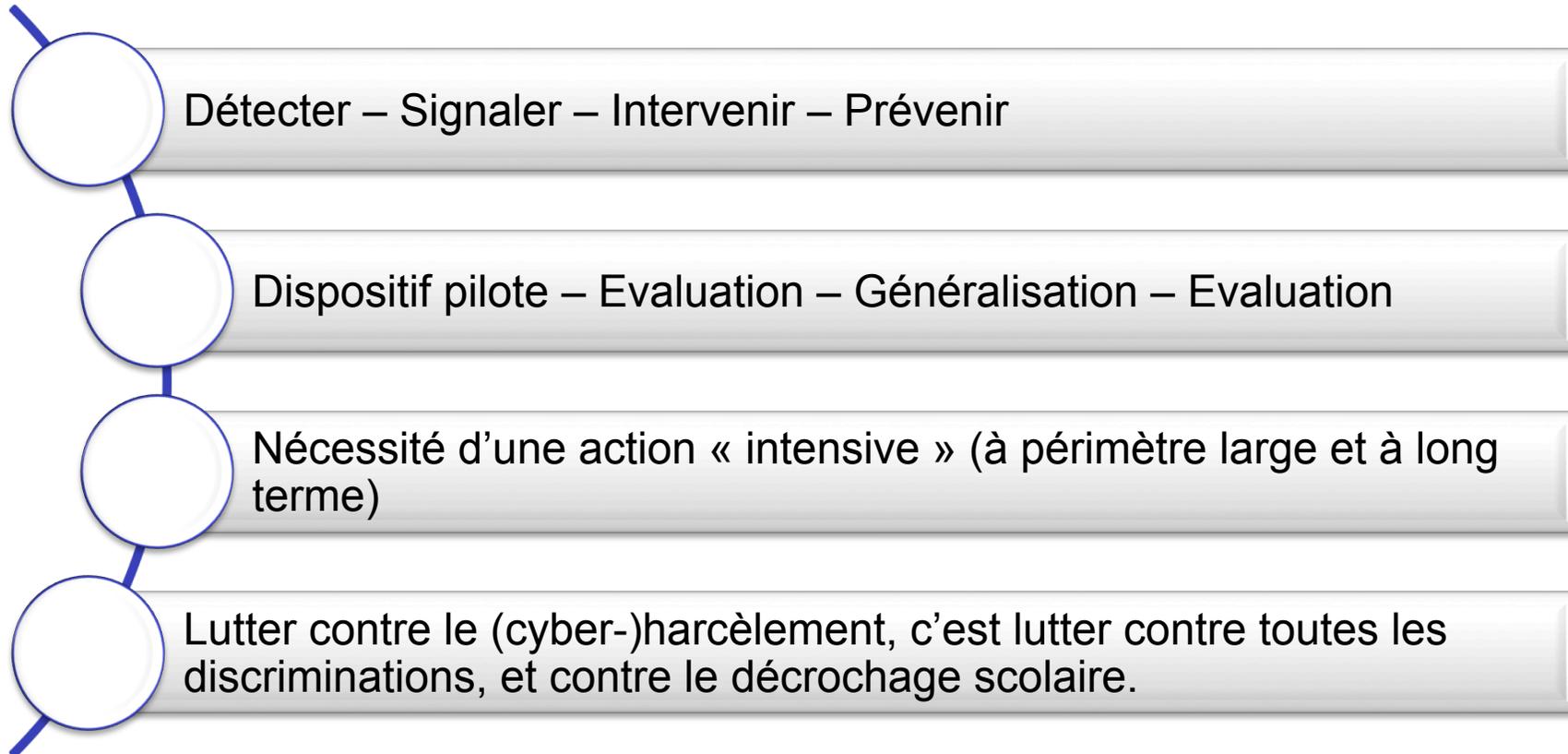


« School-based anti-bullying programs are effective. ».
(Ttofi and Farrington, 2010)

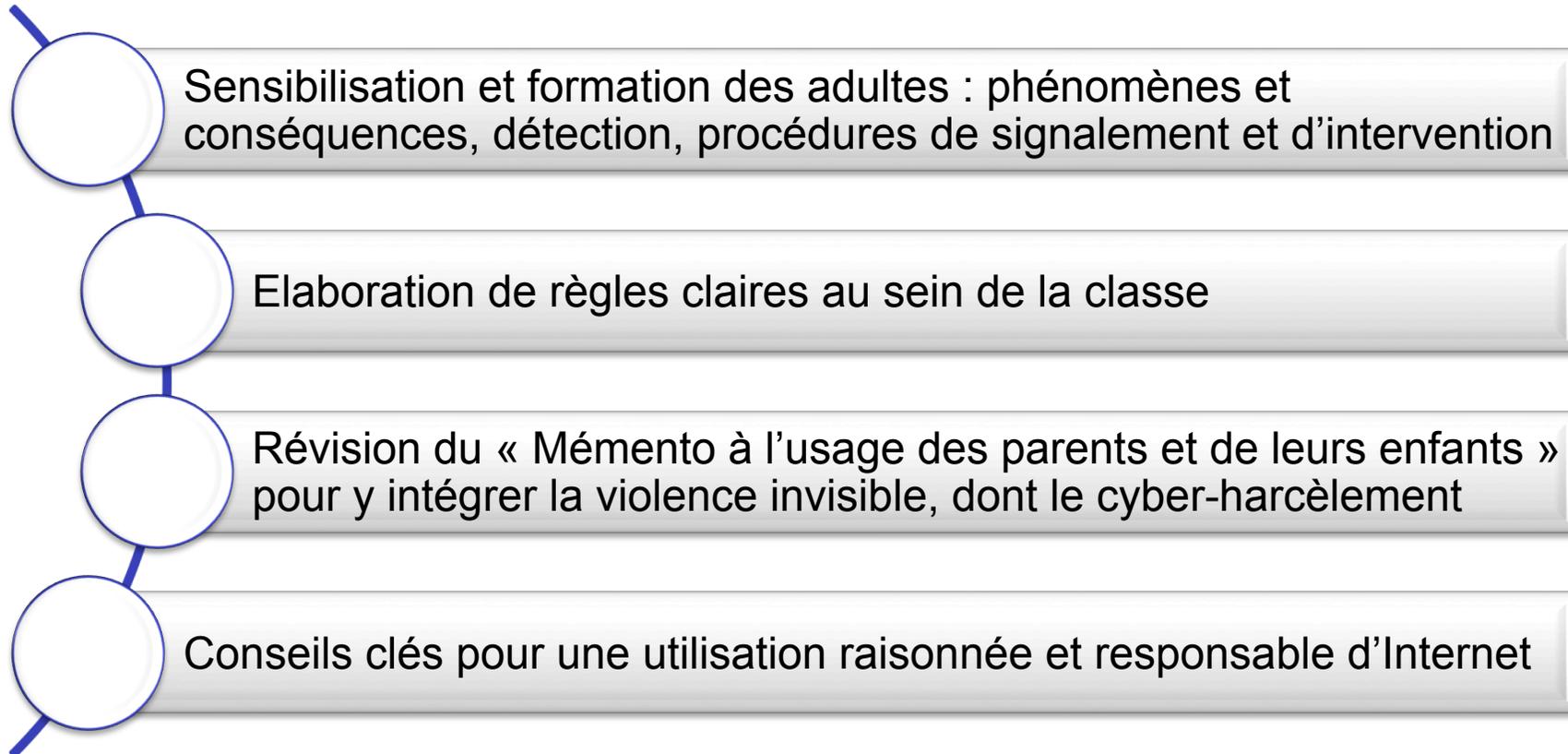


L'objectif quantitatif est de diminuer la prévalence du (cyber-)harcèlement de 20%.

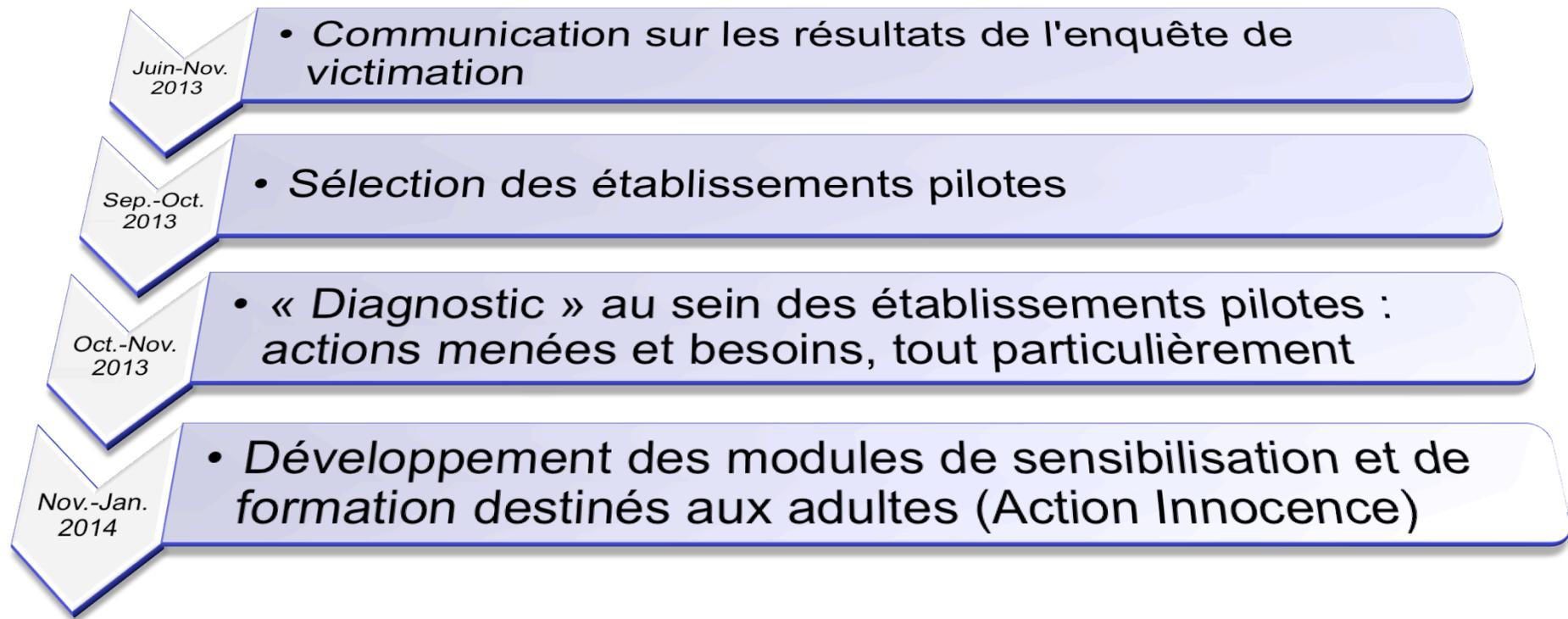
Agir, principes



Agir, mesures



Agir, calendrier 2013



Agir, calendrier 2014

