

**Procès-Verbal de l'assemblée des délégués de la FAPEO
(CO)
jeudi 10 octobre 2019, à 20h00**

Lieu : bureau de la FAPEO,
12, rue de Saint-Jean, 1203 Genève
Heures : de 20h à 21h52

APECO membres présentes : Aubépine, Colombières, Florence, Vuillonex

APECO membre excusée : Bois-Caran, Renard

Comité FAPEO : Mirella De Fusco Fehlmann

Excusé : Alisdair Menzies, Fatima Cilène De Souza, Maria Retamales, Xavier Barbosa, Irina Belozerova, Jacqueline Lashley

Présidence de la séance : Anne Thorel Ruegsegger (**ATR**), Secrétaire Générale

Procès-verbal : Corinne Pellet-Fontaine

1. Présentation « atelier-orientation »

Les « ateliers orientation » ont lieu depuis 9 ans au CO de la Gradelle et pour la 1^{re} fois cette année au CO du Vuillonex (le 2 octobre 2019). Ces ateliers offrent aux élèves du cycle un moment de rencontre avec des personnes qui témoignent à propos de leur parcours scolaire (parfois compliqué) et de leur formation. Ce sont des gens qui sont dans la vie active et principalement d'anciens élèves du CO qui expliquent leurs parcours et font profiter les élèves actuels de leur expérience. Ils témoignent que le système scolaire genevois et suisse permet de rebondir et bifurquer sans être pénalisé. Un temps de question permet aux élèves d'interagir avec les personnes présentes et de poser des questions. Le sujet est abordé ce soir dans le but de proposer aux APECO de l'organiser dans leur CO et d'offrir une plus-value sur le thème de l'orientation.

APECO Florence : au CO de la Florence, certains maîtres de classe invitent des personnes extérieures qui viennent parler aux élèves. Cela dépend de la volonté de l'enseignant.

FAPEO : les « ateliers orientation de la Gradelle et du Vuillonex sont proposés à tous les élèves de 11^e année.

APECO Vuillonex : les élèves ont participé durant une période de 45'. Serait-ce pertinent de proposer 2x 45' ? Les élèves ont adoré.

FAPEO : c'est une bonne idée, l'organisation est modulable. A vérifier au niveau de l'organisation. Ces ateliers demandent une grosse collaboration entre les APECO et le cycle qui met à disposition des salles de classe, où 5 intervenants et 1 animateur (modérateur) répondent aux questions des élèves. L'idée est aussi de présenter des métiers que les jeunes ne connaissent pas et les multiples débouchés possibles.

APECO Colombières : quel est le rôle de l'APECO dans l'organisation ? Le nouveau directeur du CO Colombières (ancien doyen au CO de la Gradelle) en a questionné le rôle (à la Gradelle l'organisation est entièrement prise en charge par les enseignants) et il n'a pas montré un réel intérêt préférant orienter les jeunes par le biais de l'OFPC en organisant une journée de présentation des métiers, dans l'école.

FAPEO : A la Gradelle c'est une enseignante qui est à l'initiative de ces ateliers. Cependant, aucun rôle n'est définitif, c'est une collaboration.

APECO Vuillonex : les ateliers délivrent un message positif aux élèves qui rencontrent des difficultés à avoir un projet. C'est une plus-value dans l'orientation.

Au CO Vuillonex, l'APECO a proposé les ateliers au doyen qui a accepté étant donné la crédibilité de l'APECO qui propose des projets collaboratifs depuis 9 ans. L'APECO s'occupait des professionnels et le doyen s'occupait de l'organisation au sein du CO. L'APECO a proposé le projet au CO et a offert de l'aide et une partie du buffet, qui a eu lieu à l'issue de la matinée pour remercier les intervenants.

APECO Florence : au CO Florence des collégiens sont venus témoigner de leur parcours et parfois de réorientation.

FAPEO : dans les ateliers ce sont des gens qui exercent leur métier. Certains ont fait le collège (parfois par défaut) et ensuite ont bifurqué et se sont orientés vers un apprentissage et à l'inverse des gens qui ont fait un apprentissage et qui ont continué à l'EPFL.

APECO Florence : comment trouver les gens qui témoignent ?

APECO Vuillonex : le bouche-à-oreille, l'entourage des membres du comité, les gens répondent assez favorablement dans le but d'aider les jeunes et de transmettre un message positif.

FAPEO : la FAPEO a rencontré avec Mme Richoz qui est à l'origine de ces ateliers à la Gradelle et qui suggère que la FAPEO soutienne les APECO pour l'organisation dans les différents CO en mettant à disposition des documents (canevas). L'accord de la direction est indispensable.

APECO Florence : le directeur semble frileux à propos de gens qui viendraient de l'extérieur pour témoigner.

FAPEO : Il faut lui proposer de s'adresser aux directions du CO de la Gradelle et du Vuillonex qui sont convaincus, sachant que les CO doivent organiser des actions pour l'orientation.

APECO Colombières : pourquoi le directeur ancien doyen à la Gradelle préfère mettre l'accent sur des professionnels de l'OFPC ?

FAPEO : il faut lui poser la question, peut-être la facilité d'organisation en passant par l'OFPC ?

APECO Aubépine : les personnes qui viennent témoigner sont-elles défrayées ?

FAPEO : non elles sont bénévoles, c'est une bonne vitrine pour les entreprises qui libèrent leur employé qui vient témoigner.

APECO Vuillonex : ce projet est une plus-value pour les APECO qui proposent ces ateliers et une belle mise en avant lors des réunions de parents et avec un possible impact à l'affiliation des membres.

FAPEO : Mirella de Fusco Fehlman (comité FAPEO) peut se rendre dans un comité d'APECO pour expliquer le projet.

2. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers

l'ordre du jour est approuvé, pas de divers annoncés.

3. Approbation du PV de l'AD du 13 juin 2019

le procès-verbal de l'AD du 13 juin 2019 est approuvé.

4. Infos du comité et du secrétariat général

✓ distribution du journal de la FAPEO : est-ce que les parents ont reçu le journal par l'intermédiaire de leurs enfants ?

APECO Vuillonex : non, pas reçu

FAPEO : tous les établissements doivent distribuer le journal annuel de la FAPEO (selon autorisation de la direction générale) qui est édité à 60'000 exemplaires à l'attention de tous les parents des élèves de l'enseignement obligatoire. C'est un coût important sur la subvention reçue du département. C'est pourquoi la FAPEO souhaite

en vérifier la bonne distribution. Les APECO de la Florence et des Colombières vont vérifier.

Le secrétariat de la FAPEO va poser la question à ses membres, par mail.

5. Commissions, rencontre avec la Conseillère d'État :

-le groupe d'accompagnement de la mise en œuvre du concept de pédagogie spécialisée s'occupe de la rédaction du nouveau règlement d'application de l'école pour les enfants à besoins spécifiques (troubles de l'apprentissage ou handicap plus sévère) suite au changement de la loi sur l'instruction publique et en vue d'offrir une scolarité la plus épanouissante possible à tous les élèves, quels qu'ils soient.

APECO Florence : tous les parents sont en faveur de l'aide aux enfants à progresser et de l'école inclusive. Néanmoins, le sentiment de stigmatisation d'un enfant qui a une note dans son carnet avec la mention d'une aide spécifique à son handicap fait partie de la réalité.

FAPEO : c'est un exemple d'un cas concret et d'interprétation d'une directive. Le travail du groupe se situe au préalable de cas concrets, dans la conception de l'organisation de l'école pour les élèves à besoins spécifiques. Lorsque les documents sont bien rédigés au départ l'application sera peut-être meilleure.

-groupe école numérique : le département a la volonté d'enseigner au numérique et par le numérique. La FAPEO a participé à une première séance. Des projets pilotes sont proposés dans les établissements. Le département et la conseillère d'État communiquent une volonté très claire d'accompagner les écoliers à devenir des citoyens numériques conscients.

APECO Florence : l'APECO a organisé un café de parents, ceux-ci ont souhaité que l'information soit également donnée aux élèves. L'APECO a donc proposé avec le même intervenant une séance pour tous les élèves de 10^e, en collaboration avec la direction.

FAPEO : le désir du département est de donner ces enseignements pour tous les élèves de tous les degrés, dès la 1^P.

Au niveau intercantonal, le plan d'étude romand numérique est en cours de rédaction, par les différents cantons.

Dès l'année prochaine, au collège débiteront des enseignements numériques obligatoires (plan de formation fédéral).

APECO Colombières : qui sont les participants à ce groupe de travail « école numérique » ?

FAPEO : une délégation des enseignants du primaire, du cycle d'orientation, des directeurs du primaire, du cycle d'orientation, des établissements du secondaire 2, les parents de l'enseignement obligatoire FAPEO et du secondaire 2 FAPPO et des représentants du DIP et des directions générales.

APECO Colombières : comment sont choisis les établissements qui bénéficient de projets pilotes ?

FAPEO : les projets proviennent des équipes pédagogiques des établissements et sont proposés aux directions générales qui donnent en suite leur aval.

APECO Florence : mentionne l'importance de la formation des enseignants à l'utilisation des outils numériques.

FAPEO : le groupe de réflexion examine le contenu, mais pas les outils.

-Rencontre avec la Conseillère d'État : le problème du manque des locaux a été soulevé par la FAPEO, notamment au primaire, 50 nouvelles classes ont été ouvertes alors que seules 15 nouvelles classes ont été construites. Cette année, 1000 élèves supplémentaires ont rejoint l'enseignement primaire et fréquenteront le CO par la suite. Dès 2021, 300 élèves et 500 l'année suivante s'ajouteront aux effectifs actuels au CO. Un sentiment de manque d'anticipation est ressenti. La difficulté de l'État est d'avoir des

terrains pour construire. Le premier projet, la construction du nouveau CO du Renard terminé en 2024 et ensuite à Bernex en 2027 (sans opposition et vote des budgets). Les premières constatations ont été rapportées par les syndicats qui dénoncent l'augmentation du nombre d'élèves par classe.

APECO Colombières : que peuvent faire la FAPEO et les parents ?

FAPEO : la FAPEO va en parler en comité et proposer que les parents s'unissent avec les enseignants afin de dénoncer la situation et affirmer aux autorités que si rien n'est entrepris, l'école va au-devant de grandes difficultés. Afin d'illustrer cette situation et pour preuve, des constats chiffrés dans les différents lieux devront être faits.

APECO Colombières : le GIAP est également concerné.

FAPEO : oui, l'augmentation du nombre d'élèves est également soulevée par le GIAP.

APECO Florence : y a-t-il assez de professionnels pour ces nouvelles classes ?

FAPEO : le canton forme assez d'enseignants à Genève et les budgets pour les engager sont suffisants.

6. Infos des APECO :

APECO Colombières : le résultat du sondage effectué auprès des parents et des élèves, dans le but de connaître les besoins d'une cafétéria ou d'un autre lieu de rencontre, a été mis en ligne sur la page de l'APECO sur le site de la FAPEO. L'APECO doit maintenant formuler un projet à soumettre à la mairie et souhaite de l'aide de la FAPEO pour réaliser un dossier de sponsoring.

FAPEO : propose de prendre un rendez-vous auprès du bureau de la FAPEO.

APECO Colombières : l'APECO reconduit toutes les autres actions, à savoir : présence lors des rencontres de parents à la rentrée pour présenter les projets. L'APECO manque de ressource (cotisations) et d'intérêts des parents, lors de l'AG une seule personne était présente.

APECO Vuillonnex : les instances participatives vont enfin être mises en place.

L'APECO a enregistré 20 nouveaux membres lors des inscriptions des 9^e en juin, les parents ont rempli un bulletin d'inscription et payé leur cotisation sur place.

Lors de la présentation de l'APECO à la réunion de parents, le comité a trouvé un nouveau trésorier. Depuis cette année, l'APECO a de nouveau la possibilité de se présenter aux réunions des 10^e, 11^e années. La prochaine assemblée générale a été évoquée, lors de laquelle aura lieu une conférence à propos de la stimulation de l'apprentissage par la créativité, par le professeur Debanné de l'université de Genève.

APECO Florence : lors de l'AG pas de parents présents hors comité.

Mirella de Fusco Fehlmann (comité FAPEO) : faire venir un intervenant (conférencier) lors de l'AG, en principe, motive les parents membres à venir.

APECO Florence : quels sont les thèmes des cafés de parents de la FAPEO ?

FAPEO : les cafés de parents sur le thème des « écrans » et du « harcèlement à l'école » sont proposés à nos membres. Les APE et APECO intéressées peuvent s'inscrire sur une liste d'attente en raison d'une forte demande. Hors calendrier, un café de parents « payant » peut être organisé.

7. Divers :

-le 23 novembre aura lieu l'assemblée des délégués de la FAPERT, représentant les délégués des faitières des cantons romands. Une conférence sur le thème de la relation famille-école, probablement animée par un professeur de l'université et un directeur d'établissement, tous les parents intéressés peuvent venir.

-depuis cette rentrée, tous les CO doivent organiser une séance dédiée à l'IOSP (orientation professionnelle) entre les mois d'octobre et de février. La FAPEO souhaite vérifier comment elles sont organisées dans les cycles.

Les 2 formats possibles de séance sont : durant la séance d'info aux parents, pas optimal, trop d'informations sont déjà données ou une soirée dédiée à IOSP (pour les parents des élèves de 10^e mais ouvert à tous) donnée par l'OFPC afin de présenter aux parents, le site orientation.ch, la cité des métiers...

L'avantage d'une soirée dédiée est que des parents bien informés aident les enfants à s'orienter.

APECO Colombières : une séance dédiée sera organisée au CO des Colombières. Le nouveau directeur, depuis 1 année, a apporté un certain dynamisme, il a mis en place des devoirs surveillés et un projet de mentorat « enseignement personnalisé » afin d'aider les élèves qui connaissent des difficultés, à s'organiser, les élèves sont identifiés par les enseignants.