

## Procès-Verbal de l'assemblée des délégués (CO) de la FAPEO le jeudi 11 juin 2020

---

Lieu : Bureau de la Fapeo, 12 rue de Saint-Jean  
Heures : de 20h/22h40

---

**APECO membres présentes** : Bois-Caran, Colombières, Florence, Montbrillant, Vuillonex

**APECO membres excusées** : Aubépine

**Comité FAPEO** : Fatima Cilène De Souza

**Présidence de la séance** : Anne Thorel Ruegsegger (**ATR**), Secrétaire générale

**Procès-verbal** : Corinne Pellet-Fontaine

**1. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers.**

L'ordre du jour est approuvé, les divers seront abordés au point 6.

**2. Approbation du PV de l'AD (primaire et CO) du 6 février 2020 (joint à la présente).**

Le procès-verbal de l'AD (primaire et CO) du 6 février 2020 est approuvé.

**3. Infos du comité et du secrétariat général :**

- ✓ Covid-19, point de situation.
- ✓ Pétition « notre école a besoin de postes pour remplir sa mission ».
- ✓ Journal de la FAPEO, « nouvelles des membres ».
- ✓

**ATR** : La **pétition** qui demande des financements supplémentaires pour des postes d'enseignants a été déposée avec plus de 1900 signatures. Ce chiffre est honorable vu les circonstances (covid19). La FAPEO a apporté la moitié des signatures et remercie ses membres pour leur mobilisation.

**Journal FAPEO** : comme lors de l'AD du primaire, le secrétariat demande aux membres de fournir des témoignages pour alimenter la rubrique « info des membres » du journal. L'envoi des articles est encore possible, dans le cas d'un « trop-plein d'articles », ils seront diffusés via la newsletter. La mise en page est en cours et la distribution aura lieu en septembre à l'ensemble des élèves de l'école obligatoire.

**4. Commissions, rencontre avec la Conseillère d'État.**

**Rencontre avec la Conseillère d'État**

**ATR** : le sujet principalement évoqué concerne le manque de budget et les difficultés à organiser la rentrée. Comme déjà annoncé en février, des économies seront faites sur les cours facultatifs, qui seront, dorénavant, tous payés en dégrèvement et non plus en heure. Certains cours facultatifs seront supprimés, principalement ceux qui sont peu fréquentés. Ces mesures ont permis d'économiser des postes. Pour une meilleure compréhension, il faut savoir qu'au DIP, il existe 2 façons de considérer les postes, les postes d'enseignants, qui ne peuvent être modifiés en postes administratifs et techniques, 2<sup>e</sup> catégorie de poste (direction, secrétariat, infirmières, etc.). Des projets sont repoussés, mais pas abandonnés. Par exemple le développement des équipes pluridisciplinaires au primaire est suspendu, les postes sont repris pour le spécialisé. Des économies sont faites au secondaire 2 et au CO qui n'ont pas encore d'augmentation d'élèves cette année. L'introduction du numérique au collège est reportée à 2021. Le projet d'adaptation de la grille horaire est maintenu avec l'introduction d'une heure supplémentaire dédiée à l'IOSP durant la moitié de l'année et l'introduction de la 3<sup>e</sup> heure de gym pour les 10<sup>e</sup>. Les mesures d'économie seront pérennes. Les 25 postes demandés en urgence en 2019 en

raison de la hausse démographique ont été accordés et confirmés. Au final il manque encore une vingtaine de postes pour la rentrée 2020 pour le primaire et l'OMP.

**APECO Versoix** : les mesures d'économie pour le CO concernent les cours fac ?

**ATR** : les postes économisés sont majoritairement des départs à la retraite. Les cours fac sont maintenus, mais pas forcément l'entier.

**Fatima Cilène de Souza (comité FAPEO)** : quels sont les effectifs prévus pour le CO? Le directeur du CO de la Florence parle d'augmentation conséquente à la rentrée.

**ATR** : il est possible que les effectifs soient en augmentation au CO de la Florence et non pas dans les autres établissements, les effectifs définitifs ne sont pas encore connus.

**APECO Florence** : la construction d'un pavillon pouvant accueillir 8 classes supplémentaires est prévue pour 2021

**ATR** : le SRED a fait des projections concernant l'augmentation des effectifs au CO, qui débutera lors de la rentrée 2021.

**Fatima Cilène de Souza (comité FAPEO)** : les directeurs appréhendent cette augmentation notamment pour le climat scolaire.

En comparaison, d'autres départements ont obtenu des postes. La question n'est pas que financière, le canton a connu un excédent par rapport au budget.

**APECO Montbrillant** : Les économies ne doivent pas se faire au détriment de la formation et l'école.

**APECO Florence** : ce discours concernant un manque de moyen financier engendre un certain fatalisme.

**APECO Bois-Caran** : la majorité des postes sont repourvus, attendons de voir comment se passe la rentrée.

**ATR** : ce ne sont pas des postes supplémentaires, mais pris sur des économies.

**APECO Montbrillant** : concernant la pétition qui demande des postes supplémentaires, comment la FAPEO a fait pour obtenir 1900 signatures ? À l'APECO de Montbrillant, seuls 2 parents sont actifs, c'est difficile d'obtenir un investissement des parents. L'APECO n'a pas obtenu les contacts des parents.

**ATR** : les APECO ont le droit de distribuer leurs informations sur papier, via la fourre des élèves, une fois par année, en accord avec la Direction générale.

**APECO Montbrillant** : a demandé un mailing liste, mais ne l'a pas obtenu.

**ATR** : les adresses mail ne sont pas communiquées, pour la protection des données. Une fois par année, la FAPEO obtient un jeu d'étiquettes, via le SEM (Service école et média), qui permet aux APE d'effectuer, si elles le souhaitent un envoi postal.

**APECO Florence** : l'APECO utilise les adresses mises à disposition pour promouvoir l'APECO, les entraînements de l'escalade et s'occupe de la mise sous pli, le CO prend en charge l'affranchissement.

### Rencontre avec la DGEO

**ATR** : les discussions ont concerné la prochaine rentrée scolaire 2020 et comment elle sera adaptée, par rapport au manque d'école durant 2 mois. Suite au retour des élèves en classe, un bilan de la situation se fait maintenant, pour chaque élève. Dans certaines classes l'enseignement continue normalement, d'autres situations sont plus problématiques, notamment en raison d'une déperdition des élèves. Des discussions concernant les évaluations et les évacoms de 11<sup>e</sup> auront lieu, en fonction de l'évolution de la révision et des acquisitions, idem pour l'atteinte des tests d'attentes fondamentales qui reprennent les 3 ans du CO.

**APECO Bois-Caran** : les évacoms pour les élèves de 11<sup>e</sup> année ont lieu en février et les tests d'attentes fondamentales également ?

**ATR** : ils ont lieu en parallèle, les tests d'attentes fondamentales ne sont pas notés.

**ATR** : les évacoms comptent pour 1 tiers de la note du trimestre. Elles permettent de vérifier l'acquisition des maths, du français de la physique et du latin et également de tester le système.

**ATR** : Concernant la carte scolaire et le déplacement d'élèves au CO, quelques-uns sont prévus comme les autres années, selon les effectifs. Dans certains CO, lorsque très peu d'élèves sont prévus en R1 ou CT, les classes seront regroupées avec les R2 ou LC. La FAPEO est favorable à cette solution de classe hétérogène qui favorise l'estime de soi des élèves et évite des déplacements. Un enseignement différencié, au sein de ces classes, sera donné pour le français et les maths.

Les **règles d'utilisation du téléphone** seront modifiées dans le carnet d'élèves, les portables seront dorénavant interdits dans l'enceinte de l'école dès la rentrée. Leur utilisation ne sera également plus possible durant la pause ou 15 minutes avant le début des cours. En cas de

transgression des règles, le téléphone sera confisqué, les parents seront avertis par le doyen pour ne pas qu'ils s'inquiètent (le téléphone pourra être récupéré en fin de journée).

**APECO Bois-Caran** : est-ce que cela concerne aussi la pause de midi ?

**ATR** : à vérifier, le texte qui figurera dans le carnet d'élève ne nous est pas encore parvenu.

**ATR** : lors d'une consultation, concernant le contenu du carnet de l'élève, la FAPEO a demandé une signature des parents à différents endroits, notamment en ce qui concerne internet et les téléphones portables, ceci afin de les rendre attentifs.

**APECO Montbrillant** : qu'en pense la FAPEO, concernant cette interdiction du téléphone qui est un moyen de communication, surtout en cas de problème.

**FAPEO** : le secrétariat de l'école répond aux appels en cas d'urgence. Une mauvaise utilisation des smartphones (filmer des bagarres et les diffuser sur les réseaux sociaux, par exemple) par les jeunes a probablement entraîné ces mesures.

**APECO Florence** : les ados vont s'éloigner du CO pour communiquer et utiliser leurs téléphones et cela ne fait que repousser le problème hors murs.

**APECO Bois-Caran** : cela va entraîner la désertification des cafétérias.

**ATR** : attendons de recevoir le texte et la précision des horaires avant d'extrapoler.

**APECO Florence** : c'est dommage de nier l'utilisation des téléphones plutôt qu'éduquer.

**ATR** : propose que les APECO soient attentives et signalent les cas.

Concernant **les sorties scolaires**, statu quo, aucune modification pour l'année prochaine. Les sorties restent non obligatoires et financées par les parents. Les demandes d'aides financières sont toujours possibles. Les familles sont contactées dans la discrétion afin de ne pas les stigmatiser. Pour la rentrée 2021, les différents scénarios seront repris.

**Fin d'année scolaire** : Les décisions de redoublement n'ont pas encore été prises, les conseils de classe n'ayant pas encore eu lieu. Les élèves en échec en fin du 1<sup>er</sup> trimestre ou du 2<sup>e</sup> trimestre ne vont pas forcément redoubler. Tous les parents, dont les enfants sont concernés par un passage par dérogation ou un redoublement, seront contactés.

**APECO Montbrillant** : les élèves de 11<sup>e</sup> n'auront pas de fête de fin de scolarité obligatoire ?

**ATR** : cela dépend des lieux, un moment festif, sans les parents, durant l'horaire scolaire sera peut-être organisé. En tous les cas ce n'est pas interdit, mais laissé au bon vouloir des établissements dans le respect des normes sanitaires.

**APECO Colombières** : l'APECO peut interroger la direction du CO afin de connaître ce qui est prévu.

**ATR** : Les **résultats du questionnaire sondage de la FAPEO sur l'école à la maison** sont à disposition. Si les APECO les souhaitent, la FAPEO les transmet par mail.

Le sondage a mis en lumière les difficultés rencontrées par les élèves, notamment concernant les disparités des plateformes de communication utilisées par les enseignants. Dans le cas où l'école à distance devait recommencer, des leçons seront à tirer de ces résultats. Des difficultés rencontrées par les enseignants, comme le manque de matériel et d'outils ont aussi été relatées. Une réflexion est en cours à ce propos, à la Direction générale. Ce sondage a pour vocation de relayer les ressentis des familles et capitaliser sur ces expériences. En premier lieu, la reconnaissance envers l'école de son investissement est globalement exprimée.

**Fatima Cilène de Souza (comité FAPEO)** : souligne l'importance de tenir compte des différences dans les besoins selon les âges des élèves.

**APECO Montbrillant** : signale qu'au CO Montbrillant, trois familles ne possédaient aucun outil numérique.

L'APECO a fait une demande de dons auprès des multinationales, du matériel informatique sera donné aux familles dans le besoin

**ATR** : environ 200 ordinateurs ont été mis à disposition de familles, via des associations comme Caritas.

**APECO Bois-Caran** : le SEM peut fournir du matériel, également.

**ATR** : oui, mais le service n'en avait pas en suffisance, le matériel à disposition ne couvre pas toutes les demandes.

Concernant l'étude de l'université de Genève qui a obtenu 16'000 réponses, dont 8'000 réponses de parents pour Genève, elle est en cours d'analyse. La FAPEO attend impatiemment les résultats.

**ATR** : Avec les moyens développés durant le confinement, les attentes des parents notamment au niveau de la communication ont changé.

## 5. Infos des APECO

**APECO Bois-Caran** : quelques parents ont contacté l'APECO pour connaître la quantité de travail demandé aux différents élèves qui s'est révélée disparate. Les vécus de la situation par les familles et les enfants sont différents. Pour certains élèves l'enseignement à distance a mieux convenu.

**APECO Colombières** : le conseiller social du CO Colombières a observé par le biais d'un questionnaire que certains élèves qui s'ennuyaient en classe ont trouvé de l'intérêt à travailler à la maison. Concernant la problématique du manque d'équipement, le directeur a fait une demande d'achat de matériel, qui a été approuvée. L'APECO a constaté que certains parents étaient très informés à propos du travail effectué en ligne et d'autres pas du tout, notamment quand le jeune ne communique pas.

**ATR** : la DGEO a découvert qu'une grande partie des comptes EEL (école en ligne) que les enseignants sont sensés transmettre et ouvrir en début de 9<sup>e</sup>, ne l'ont pas été.

**APECO Florence** : l'APECO a fait circuler une vidéo faite par des élèves plus âgés qui expliquaient comment s'inscrire au profil EEL.

**APECO Colombières** : Une fois le compte EEL ouvert, la plateforme doit être alimentée par les enseignants.

Témoigne du constat d'un manque de sensibilité et de finesse de la part des enseignants lorsqu'ils s'adressent aux parents, soit ils ne se rendent pas compte, soit ils manquent de professionnalisme. Les directions d'établissement pourraient proposer une formation, une sensibilisation à la communication.

**ATR** : comme plusieurs parents ont signalé le cas pour différents enseignants, l'APECO peut faire part de cette demande à la direction.

**APECO Florence** : un manque de moyen a été prioritairement signalé à l'APECO, concernant les outils de communication ainsi que pour l'enseignement à distance, dont disposent les enseignants. Après discussion avec un doyen, l'enseignant a pu travailler depuis le CO.

**ATR** : c'est le travail qui doit être entrepris par la DGEO : le recensement des moyens numériques (matériel) et des besoins de formation.

**APECO Colombières** : souhaite revenir à la pétition qui demande des postes supplémentaires et quelle sera la suite ? L'enseignement du numérique est-il abandonné ?

**ATR** : l'introduction de l'enseignement du numérique en 1<sup>ère</sup> année du collège n'est pas abandonné, mais repoussé d'une année, mais pas plus en raison d'une exigence fédérale.

**ATR** : en ce qui concerne la pétition, elle a été déposée à la chancellerie d'état et sera soumise à la commission des pétitions du Grand Conseil qui elle valide la pétition celle-ci est renvoyée au Conseil d'Etat.

**APECO Colombières** : sur cette base, le DIP peut-il aller redemander de l'argent ?

**ATR** : la volonté de faire cette pétition était plutôt symbolique que financière et montre une tendance que les enseignants et les parents s'allient pour demander les postes. Néanmoins, la Conseillère d'Etat peut s'appuyer sur cette pétition et motiver une demande de budget exceptionnelle, en conséquence.

**ATR** : notre intérêt maintenant est de focaliser notre attention sur le budget 2021. À l'heure actuelle, les premières demandes concernent 600 postes supplémentaires pour tous les départements, 197 pour le DIP.

**APECO Bois-Caran** : concernant le retour au cycle, en mai, les parents se demandent pourquoi les élèves doivent retourner au CO, mis à part le bienfait d'un retour à la vie sociale. Les élèves font quelques révisions en classe, sans nouvelles acquisitions et n'ont pas de travail à effectuer à la maison. Les parents appréhendent des lacunes.

**ATR** : l'objectif de ce retour en classe est de faire le point des compétences pour chaque élève, en vue de la rentrée fin août.

**APECO Colombières** : le retour en classe était important pour la dynamique sociale du groupe classe et de terminer l'année ensemble.

**APECO Bois-Caran** : les parents sont inquiets sur le manque d'acquisition, notamment pour les élèves qui quittent l'école obligatoire et vont commencer le secondaire 2. N'aurait-il pas fallu organiser des cours durant l'été ?

**APECO Vuillonnex** : les parents parlent de prendre des professeurs privés.

**ATR** : À la demande du DIP, l'ARA a prévu des cours d'été de rattrapage scolaire, sans aucune nouvelle acquisition uniquement des révisions en prévision de la rentrée.

**Fatima Cilène de Souza (comité FAPEO)** : néanmoins, certaines matières n'ont pas été données, les élèves auront des lacunes.

**APECO Montbrillant** : la Conseillère d'Etat a précisé que dès la rentrée une remise à niveau sera faite, le PER doit être suivi.

**APECO Bois-Caran** : les parents en difficulté financière peuvent-ils demander une aide pour les cours de l'ARA ?

**ATR** : oui, l'ARA est subventionné par le DIP ce qui permet également d'aider les parents qui en ont besoin. Pour info, la Direction générale a demandé des financements supplémentaires, pour des cours d'appui plus nombreux dans le but de pallier aux difficultés que certains élèves pourraient rencontrer dès la rentrée.

**Fatima Cilène de Souza (comité FAPEO)** : le prof principal de 11<sup>e</sup> de sa fille propose des fiches de lecture au bon vouloir des élèves et des parents.

**APECO Colombières** : les parents pourraient en faire la demande individuellement.

**APECO Florence** : dès la rentrée prochaine le dispositif « sport art étude » sera disponible dans tous les CO. Les élèves en 9<sup>e</sup> cette année et qui effectueront la 10<sup>e</sup> retourneront dans leur cycle d'origine. Tous les élèves seront intégrés dans des classes ordinaires. La grille horaire sera adaptée pour ses élèves (lundi toute la journée, mardi, mercredi, jeudi et vendredi que le matin). Pour ces élèves, la section latine ne sera plus possible dès la 10<sup>e</sup>, probablement en raison de la grille horaire.

#### 6. Divers

**APECO Bois-Caran** : En raison de la crise sanitaire, la DGEO a accepté de reconduire le projet pilote « Facile Ticket » à la rentrée 2020 au CO de Bois-Caran, cela va permettre une bonne communication. Les autres CO intéressés par ce système de réservation des repas peuvent contacter l'APECO.

Fin de 22h40