

**Procès-Verbal de l'assemblée des délégués (CO) de la FAPEO
jeudi 8 octobre 2020**

Lieu : Bureau de la Fapeo, 12 rue de Saint-Jean
Heures : de 20h/22h20

APECO membres présentes : Aubépine, Bois-Caran, Colombières, Florence, Vuillonex

Comité FAPEO : Daniela Clémente, Vanessa Mosczytz, Jean-François Stassen

Présidence de la séance : Jean-François Stassen (JFS)

Procès-verbal : Corinne Pellet-Fontaine

1. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers.

L'ordre du jour n'est pas correct (erreur lors de l'envoi par mail), le bon ordre du jour est distribué aux membres présents.

2. Approbation du PV de l'AD (CO) du 11 juin 2020 (joint à la présente).

Le procès-verbal de l'AD du 11 juin 2020 est approuvé.

3. Infos du comité et du secrétariat général :

✓ **Questions (en pièces jointes) envoyées au préalable et qui seront évoquées lors de l'assemblée**

JFS : lit brièvement les questions. Le but de ce questionnaire pour la FAPEO est d'avoir un panorama de la manière dont se passent les choses dans les écoles durant cette période de crise sanitaire, et ce, de façon similaire ou avec des spécificités selon les établissements.

APECO Bois-Caran : a été étonnée d'apprendre, lors d'un reportage de la télévision et l'interview de la directrice, au CO Drize, de la pratique dans cet établissement. Les enseignants se déplacent et changent de classe et non pas les élèves, afin de limiter les flux et la désinfection des bureaux. Pourquoi n'est-ce pas appliqué au niveau cantonal ? Cela permettrait également de laisser du matériel lourd en classe.

CPF (FAPEO) : avant le Covid certains cycles fonctionnaient déjà de cette manière, d'autres pas.

APECO Bois-Caran : à Drize cela semble avoir été mis en place pour la situation Covid.

APECO Aubépine : au CO Aubépine également, mais peut-être la pratique existait déjà.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : au CO de la Gradelle, les changements sont consécutifs au Covid. Les déplacements ont fortement diminué.

APECO Bois-Caran : a trouvé la direction et les enseignants assez détendus, lors de la rentrée, pas d'anxiété ou de psychose, pas de mesures particulières mis à part la désinfection des places, l'APECO n'a pas reçu de plaintes des parents qui apparemment s'en accommodent. L'APECO est invitée aux rencontres enseignants-parents qui auront lieu en novembre, pour servir un apéritif. Les réunions de rentrée se sont déroulées en 2 séances, de préférence une seule personne présente, mais ce n'était pas interdit de venir à 2.

APECO Aubépine : au CO de l'Aubépine, 2 séances étaient organisées et un seul parent accepté. Les réunions dans les classes ont été supprimées.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : depuis le début de la crise, il n'y a aucune homogénéité entre les CO.

APECO Aubépine : Cette diversité évoquée existait déjà avant et dépend des directions, au CO de l'Aubépine, l'APECO n'est plus autorisée à proposer de verrées aux réunions de parents, depuis environ 5 ans, avec pour conséquence moins de membres, seules 2 personnes étaient présentes à la dernière assemblée générale.

APECO Aubépine : la situation du Covid n'a pas eu pour conséquence d'homogénéiser les pratiques.

APECO Colombières : l'APECO qui a pu être présente aux 2 soirées de parents (1 parent par famille) a fait une présentation sur scène à l'aide de slides puis a proposé un apéro (ressenti qu'en raison du Covid les habitudes ont changé, les parents étaient sur la retenue). Ensuite la réunion s'est poursuivie dans les classes avec les maîtres de classe. A voir comment s'organiseront les rencontres avec les enseignants plus tard dans l'année. L'APECO a envoyé les questions de la FAPEO à ses membres, sur 100 envois, seules 12 réponses ont été reçues en retour. En cas de quarantaine, les élèves utiliseront Google class room, les consignes sont claires. Concernant la prise en charge des révisions, des parents indiquent et s'inquiètent qu'elles ne soient pas suffisantes pour combler les semaines d'absences. Les élèves ne sont pas inquiets à propos de la situation sanitaire. L'APECO a été interpellée par la commune, les jeunes prennent les transports publics et ne portent parfois pas le masque considérant appliquer les mêmes mesures que dans les bâtiments du CO où il n'est pas obligatoire. Depuis la rentrée les élèves sont obligés de sortir lors des pauses, certains parents souhaitent que l'APECO s'adresse à la commune pour monter un abri (tente ou autre). La direction a répondu par la négative, les élèves peuvent apporter un parapluie et se protéger individuellement. Est-ce une consigne du DIP comme l'argumente le directeur ?

JFS : les directions ont énormément de latitude pour organiser la vie scolaire, évoquer les consignes du DIP permet d'éconduire certaines demandes.

Daniela Clémente (comité FAPEO) : préconise de faire pleuvoir, auprès de la direction, des certificats médicaux qui demandent que les élèves restent à l'intérieur.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : le Covid est une raison majeure, l'adolescent sort peut-être de toute façon durant les pauses même lorsqu'il pleut.

APECO Vuillonex : au CO du Vuillonex, cette mesure ne doit pas avoir lieu, aucune plainte de parents n'est parvenue à l'Apeco.

APECO Bois-Caran : à confirmer, au CO Bois-Caran, les élèves peuvent rester à l'intérieur.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : propose de prendre contact avec le SSEJ, ou avec l'infirmière de l'établissement et de demander quelles sont leurs recommandations.

JFS : conseille de s'informer des directives du département DIP.

APECO Colombières : lors de la réunion de rentrée, le directeur a informé les parents que le service des loisirs du DIP va arrêter la location du matériel de ski, sans aucune alternative.

JFS : le matériel était devenu obsolète et trop cher à renouveler, un appel d'offres a donc été fait et il semblerait que le service de la Migros se profile notamment en raison de la suffisance de matériel, de même que GO Snow.

CFP : la location du matériel se fera pour le même coût qu'auparavant avec le service des sports, même un peu moins cher avec GO Snow.

APECO Colombières : d'après le directeur du CO, GO Snow n'aurait pas la capacité de fournir le matériel pour toutes les classes et les accompagnants en plus des autres demandes dans la station.

Daniela Clémente (comité FAPEO) : cette année, les enseignants ont reçu la consigne de négocier des contrats qui soient rétractables, si jamais les camps devaient être annulés en fonction de la situation sanitaire.

APECO Colombières : propose un atelier de création de masques (couture) et a le projet d'organiser le programme Bike2School qui encourage le déplacement à vélo,

APECO Vuillonex : le comité en avait discuté puis en raison des distances et du poids des sacs le projet Bike2School a été abandonné. Les casiers sont proposés en premier lieu aux élèves les plus éloignés. Au CO du Vuillonex, le cycle est surchargé, lors de la rentrée, 3-4 élèves ont été déplacés, au Pt-Lancy, malgré des lettres de parents adressées à la direction, celle-ci n'a pas pu faire preuve de souplesse. Un nouveau CO est prévu à Cressy dans quelques années, en attendant la situation est tendue.

La rentrée s'est déroulée dans le calme pas de tension, les parents ont été bien informés. La direction a innové en proposant une expérience positive lors de la soirée de parents pour les 9^{es}. Un film conçu avec un professionnel a été diffusé dans les classes il dure environ 1h et donne toutes les explications en relation avec le site internet, le carnet d'élève, les différences entre le primaire et le CO, il a été plus apprécié qu'une séance commune qui a été annulée en raison du Covid. L'APECO a demandé que le film soit en

ligne, afin que les parents puissent le revoir. L'APECO avait la possibilité de se greffer au film, mais le laps de temps était trop court pour présenter l'APE en cohérence avec le film, avec plus de temps cela sera possible. L'APECO était présente à l'entrée de l'école et à la sortie des classes avec des flyers, mais n'a pas pu organiser d'apéro.

JFS : il est vrai que c'est le reproche qui est souvent fait concernant les séances plénières de rentrée, avec des présentations pas très dynamiques, une sorte de lourdeur qui est régulièrement remontée aux directions. Et question financement, qui prend en charge le coût du film.

APECO Florence : l'effet Covid a amené des parents à l'APECO, 5 personnes supplémentaires au comité.

APECO Bois-Caran : l'APECO envoie fréquemment une newsletter, par mail, à quelques 130-140 adresses en sa possession en revanche seule 38 familles cotisent, les parents sont informés et ne voient pas l'intérêt de payer la cotisation.

APECO Aubépine : le courrier de rentrée de l'APECO (muni d'un bulletin de versement) a été glissé dans l'envoi effectué en juillet par la direction du CO aux futurs élèves de 9^e. Ceci a permis de doubler les cotisants, en revanche personne n'a transmis son adresse afin de recevoir des communications via mail.

Vanessa Moczytz (comité FAPEO) : L'APE/APECO doit faire une explication aux parents qui démontre l'importance de leur adhésion dans la balance décisionnelle des instances participatives. Et ainsi ils comprennent la valeur de l'APE/APECO qui se fait le relai de leurs préoccupations.

APECO Florence : ont recommencé à joindre des BVR aux demandes d'adhésions, les cotisations ont été payées.

APECO Colombières : relève les frais élevés relatifs aux paiements via les bulletins de versement sur le CCP.

APECO Aubépine : au CO de l'Aubépine, une doyenne a développé un projet d'appui et d'aide aux devoirs et a obtenu 6h d'enseignements, 2h par jour, destinés aux élèves de R3 et LS qui sont plus vulnérables, les autres regroupements bénéficiant déjà de cours d'appui. À côté de cela, l'appui habituel est renforcé, il existe aussi un appui spécial Covid qui est destiné à faire des révisions. Un autre dispositif a été mis en place, la médiathèque est ouverte aux élèves qui souhaitent faire leurs devoirs.

APECO Colombières : au CO Colombières un dispositif a été mis en place l'année dernière, qui aide les élèves qui ont un souci d'organisation afin de leur donner une structure.

JFS : c'est une bonne chose, c'est un point qui est souvent mis évidence pour parler de la non-réussite pour les élèves qui ne parviennent pas à s'organiser.

Daniela Clémente (comité FAPEO) : a entendu parler d'un appui méthodologique.

APECO Colombières : au CO Colombières pas d'appui spécial Covid, en revanche les cours facultatifs sont restés nombreux.

✓ **Lettre de soutien au APE/APECO.**

JFS : informe que la FAPEO a envoyé une lettre de soutien en faveur des APE/APECO aux directions des écoles et aux communes en leur suggérant de la bienveillance à leur rencontre.

Le secrétariat enverra une copie, par mail, aux APECO présentes ce soir.

4. Commission :

JFS : Séance de délégation, la FAPEO a rencontré la DGEO, les points suivants ont été abordés:
- Concernant les cours de facultatifs que les APECOs pourraient proposer, il n'y a pas restriction particulière au niveau de la DGEO, pour autant que la responsabilité de prise en charge n'incombe pas à la direction du CO.

APECO Bois-Caran : l'enveloppe budgétaire en faveur des cours facultatifs étant réduite, l'APECO a donc pris l'initiative de proposer à la direction, dès janvier 2020, pour un trimestre, un cours d'impro (théâtre), qui a continué via zoom durant le semi-confinement et la fermeture des écoles. Le cours était payant 120.- les 10 séances et avaient lieu tous les vendredis midi. Le directeur étant favorable que ces cours soient à nouveau proposés à la rentrée, l'APECO a souhaité élargir l'offre, par exemple, prise de note (mapping), magie, photos avec les téléphones. Ces cours étaient encadrés par des professionnels. A la rentrée lors d'une réunion fin août, le directeur se montre toujours enthousiaste puis 3 jours plus tard il affirme que ceci n'est plus possible durant les heures scolaires. Notamment en raison que les cours sont payants. Ils

pourraient entrer en compétition avec les cours facultatifs proposés par les enseignants qui sont gratuits.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : a connu une expérience similaire lors d'un appel au don en faveur de l'association Partage, à l'occasion de la fête de l'escalade, pour une donation alimentaire (sac de riz). La direction a affirmé que l'APE ne pouvait pas solliciter les parents financièrement, en arguant d'une iniquité de traitement en faveur des familles les plus pauvres. Dans le cadre d'un cours facultatif payant, l'APECO "sélectionne" une partie des parents qui ont les "moyens" et l'école publique ne peut pas rentrer dans ce débat-là. En revanche l'APECO pourrait demander à disposer de salle en dehors de l'horaire scolaire.

APECO Bois-Caran : c'est la proposition qu'a faite le directeur, mais le but de l'APECO est d'occuper les élèves durant l'heure et demie de la pause de midi durant laquelle ils ne peuvent rentrer et sont "coincés" au CO. En ce qui concerne le coût des cours, pour les parents qui ont des problèmes financiers, l'APECO pourrait les soutenir.

CPF : le directeur général (DGEO) va prendre contact avec le directeur du CO Bois-Caran afin d'éclaircir la situation et tiendra la FAPEO informée.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : Si les prestations publiques du DIP baissent faute de moyens financiers, les Apeco pourraient, pourquoi pas, prendre le relai et offrir des prestations de service culturel.

APECO Bois-Caran : les parents sont des partenaires et non pas des ennemis du service public et essayent de proposer des solutions, des plus-values, pour pallier aux problèmes du moment.

Daniela Clémente (comité FAPEO) : propose de faire une réunion spécifique sur ce thème et de vérifier la faisabilité en collectivisant l'offre via la FAPEO.

APECO Colombières : la direction n'accepte pas de jeux destinés à la nouvelle cafétéria. Le directeur ne peut recevoir, de dons.

Fatima Cilène de Souza (comité FAPEO) : c'est une directive de l'État de Genève, les instances publiques ne peuvent pas recevoir de dons.

APECO Bois-Caran : pourtant c'est l'APECO qui a financé la nouvelle cafétéria.

JFS : propose de faire une discussion spécifique en ayant pris la peine de s'informer.

Cadre de l'enseignement à distance : ce qui serait prévu dans le cas d'un nouveau confinement serait une semi-fermeture et une alternance en demi-classe. La formation sur les outils informatiques, pour les enseignants, auprès du SEM, est en cours. Au CO les élèves ont quasiment tous ouvert leur compte EEL afin de travailler en ligne, si besoin. En revanche tous les enseignants ne sont pas encore connectés et connaissent des difficultés d'équipement. La direction générale demande un maximum de dépôt de matériel d'enseignement sur les plateformes.

Dans le cadre de la quarantaine, au niveau du CO, l'enseignement continue et l'avancement dans les programmes uniquement en présentiel. Le développement des plans en cas de quarantaine se poursuit. Les temps de quarantaine sont réduits à 4-5-6 jours, dès que les plans nous seront transmis, nous les communiquerons.

APECO Colombières : et concernant l'équipement informatique des élèves ?

Daniela Clémente (comité FAPEO) : a reçu l'information qu'une dizaine de PC, par CO, sont à disposition des élèves qui en auraient nécessité. Un sondage a été effectué en début d'année pour connaître les besoins en termes de wifi, matériels, etc.

APECO Colombières : le matériel à disposition doit souvent être partagé avec les parents qui télétravaillent.

JFS : l'enseignement à distance ne se fera pas uniquement avec du matériel informatique, mais également sur papier via une transmission par les correspondants.

Dans le cas où l'enseignant est confiné, le programme Meet est utilisé, dans le cas où c'est l'élève, il peut suivre le cours en visioconférence. Les moyens sont les mêmes pour une absence en raison du Covid ou toute autre maladie. Les enseignants devraient avoir du matériel pour une quinzaine, tout doit être déposé sur Classroom.

APECO Florence : les CO ont modifié leurs horaires scolaires et commencent plus tard le matin afin d'éviter le flux des pendulaires qui se rendent au travail. Ceci a eu pour conséquence de réduire la pause de midi et lorsque qu'un élève à une heure supplémentaire il lui reste 30 minutes pour manger et en plus il doit faire la queue à la cafétéria. Est-ce que la situation est la même dans d'autres CO ?

APECO Vuillonex : au CO du Vuillonex, la pause de midi a diminué de 30 minutes, certains élèves ne peuvent plus rentrer manger.

APECO Aubépine : au CO de l'Aubépine, qui est un cycle de "quartier", il n'y a pas de cafétéria, les élèves rentrent manger et jusqu'à maintenant la pause de midi est plutôt trop longue.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : afin d'argumenter, est-ce qu'un temps minimum de pause est requis pour un élève lors d'une journée d'école ?

APECO Bois-Caran : dans d'autres cantons et d'autres pays, les élèves ont juste 45 minutes de pause, lors de la journée continue.

Festivités de l'Escalade

JFS : les festivités dans les établissements qui auront lieu en classe (casser la marmite, chants, déguisement, histoire de l'Escalade) pourront s'organiser selon le plan sanitaire, en revanche les discos seront interdites.

Camps

JFS : les camps peuvent avoir lieu, selon décision des enseignants et dans le respect du protocole sanitaire en vigueur concernant les lieux d'hébergement. Le port du masque pourra être exigé à certains moments. Mais il n'y a pas d'obligation pour les enseignants de partir s'ils ont des craintes ou si les conditions sont trop compliquées. Pour le moment les camps restent organisés comme d'habitude, en Suisse. (NDLR Depuis ils ont été supprimés).

Réforme du cycle d'orientation CO-22 : est prévue d'entrer en vigueur en 2022, dernière année de Mme Anne Emery-Torracinta à la tête du DIP. Le délai est donc court, le chantier est énorme, beaucoup de groupes y travaillent, la FAPEO fait partie du groupe de consultation et est informée régulièrement afin de faire un relai auprès des parents. Le projet prévoit que la 9e et 10e année soient mixtes, sans regroupement, les élèves sont mélangés (comme en primaire). Le système actuel n'est pas efficace, il ne permet pas aux élèves les "meilleurs" de performer et encore moins aux élèves les moins "forts" de progresser. Dès la 10e année, certaines disciplines auraient des niveaux, par exemple en math et en français. Le groupe classe reste le même.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : une fois que le projet de loi est voté, combien de temps le département a pour le mettre en œuvre ?

CPF : à confirmer, mais comme son intitulé l'indique le CO-22 sera mis en place dès la rentrée 2022.

JFS : deux parcours alternatifs seraient possible, pour les élèves les plus rapides, faire le CO en 2 ans et celui pour les élèves plus lents auront la possibilité d'avoir des classes de renforcement.

Daniela Clémente (comité FAPEO) : quel contenu pour un CO en 2 ans ?

APECO Bois-Caran : constate un nivellement par le bas.

CFP : ce qui est certain c'est que le système actuel doit changer.

APECO Vuillonnex : s'interroge concernant le temps consacré aux devoirs, les élèves de 13-14 ans effectuent peu de travail à la maison.

Daniela Clémente (comité FAPEO) : souvent les devoirs sont épaulés par les parents. Un élève qui n'a pas un parent qui a la capacité de le soutenir, s'il reçoit trop de devoirs cela renforce les inégalités.

APECO Bois-Caran : cela concerne le primaire, au CO les élèves sont généralement autonomes.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : l'image, la réputation du CO est que la qualité de l'enseignement n'est pas très grande et qu'il commence au collège, cette logique est pernicieuse et entretient un système qui valorise le collège. Qu'en est-il des élèves qui commencent un apprentissage, sont-ils défavorisés ?

APECO Bois-Caran : cette aura sur le collège est véhiculée en premier par les enseignants.

JFS : qui a connu un autre enseignement et découvert l'enseignement genevois par ses enfants a constaté un vrai choix de commencer petitement, le cycle n'est pas moins bon, mais la progression générale est lente et au collège la vitesse est autre.

Vanessa Mosczytz (comité FAPEO) : les 54% d'élèves qui quittent le collège après la première année, remettent en question, l'orientation, un accès trop facile ou une mauvaise préparation. Ce qui est en contradiction avec le discours en faveur du collège pour le canton de Genève qui possède un tissu économique en majorité tertiaire.

Daniela Clémente (comité FAPEO) : statistiquement il est prouvé qu'un élève qui termine sa 10e LS en dessous de 4,5 de moyen n'arrivera pas à terminer le collège. Peut-être faudrait-il exiger une moyenne minimum.

APECO Bois-Caran : A Genève, les formations professionnelles parallèles au collège ne sont pas assez valorisées. Les élèves de ces filières devraient venir témoigner dans les CO de leur parcours.

JFS : les enfants ressentent cette faveur du collègue et se sentent parfois dévalorisés lors d'un choix différent.

5. Info des APE :

6. Divers :

APECO Bois-Caran : demande à la FAPEO que la vidéo promotionnelle pour « Facileticket » soit transmise par mail aux membres CO de la FAPEO.