

**Procès-verbal de l'assemblée des délégués (CO) de la FAPEO  
jeudi 7 octobre 2021, 20h00**

---

Bureau de la FAPEO, 12, rue de Saint-Jean,  
Genève

---

**APECO membres présentes** : Aubépine, Bois-Caran, Florence, Sécheron, Vuillonex  
Drize en cours de réactivation

**APECO membres excusées** : Versoix Colombières

**Comité FAPEO** : Jean-François Stassen,

**Présidence de la séance** : Anne-Thorel Ruegsegger (ATR)

**Procès-verbal** : Corinne Pellet-Fontaine

---

**1. Approbation de l'ordre du jour et annonce des divers.**

L'ordre du jour est approuvé.

**2. Approbation du PV de l'AD (CO) du 10 juin 2021 (joint à la présente).**

Le procès-verbal est approuvé

**3. Infos du comité et du secrétariat général**

**ATR** : voici les informations communiquées par la conseillère d'État lors de la conférence de presse de rentrée. La FAPEO avait demandé à la DGEO si des difficultés avaient été rencontrées par les élèves en année postcovid et si l'interruption de l'école pendant 2 mois au printemps 2020 avait eu un effet sur leur réussite. Le département communique que le taux de promotion en fin de 11e est un peu plus élevé que l'année précédente. Ce taux est variable d'année en année, mais reste de plus de 80%. D'après ces chiffres, pas de différence notable constatée. Le nombre de réorientations (passage d'une filière à l'autre) est également comparable aux autres années. L'explication du département met en avant l'efficacité des moyens mis en place par les enseignants, pour les élèves qui auraient rencontré des difficultés. Néanmoins, le comportement et le taux d'agressivité restent à interroger et voir s'ils ont changé, seulement ils sont difficilement comparables, car peu mesurés.

**APECO Aubépine** : si le système d'évaluation s'adapte aux résultats, le taux de réussite est difficilement comparable. Il aurait été plus intéressant d'avoir les résultats des TAF (test d'attentes fondamentales).

**ATR** : concernant les effectifs, 330 élèves supplémentaires fréquentent le CO cette année, ce qui a nécessité la pose de containers provisoires. La question se pose pour les années prochaines et l'augmentation des effectifs qui va continuer. Les constructions prévues et les déclassements de terrain rencontrent des oppositions comme actuellement le futur cycle d'orientation à la goutte St-Mathieu (Bernex). Malgré la votation un recours a été déposé contre la construction auprès de la chambre administrative ce qui risque de repousser la mise en fonction en 2027.

**JFS** qui a déposé le recours, les initiants ?

**ATR** : les initiants et des personnes résidant dans le périmètre qui ont la possibilité de déposer un recours, espérons que l'intérêt public primera et que les bâtiments puissent être construits à temps.

**APECO Vuillonex** : où peut-on trouver cette information concernant le recours ?

**ATR** : un article paru dans la presse.

**ATR : les conditions de la rentrée 2021** : 13'376 élèves fréquentent le CO, avec un taux d'encadrement de 10,7 (correspond au nombre total d'adultes encadrant, enseignants, conseillers sociaux, infirmières scolaires, etc. divisés par le nombre d'élèves) les chiffres qui détaille le nombre d'élèves par classe et par regroupement sont visibles sur le site de l'État.

**Aménagement de la grille horaire** : le nombre de périodes est maintenant identique entre les regroupements et sections.

En section LC il existe dorénavant **2 profils**, les élèves pourront choisir anglais-allemand ou science appliquée ce qui correspond mieux aux élèves dys qui rencontrent des difficultés avec les langues.

**Un renforcement de l'IOSP** (orientation) avec une période supplémentaire pour les élèves de LC et CT en 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> année.

Dorénavant les élèves de 11<sup>e</sup> auront **3 périodes d'éducation physique**, selon la législation fédérale.

**L'enseignement du fait religieux en histoire** disposera de nouveaux moyens d'enseignement pour tous les degrés de l'enseignement obligatoire avec la publication de matériel pour les 7P-8P et les 11<sup>e</sup> années.

**Sport-Art-Etudes** un an après l'introduction du nouveau dispositif (notamment à la demande de Swiss Olympique) c'est-à-dire, une grille horaire allégée, des soutiens spécifiques et 4 après-midis de libre, le résultat est positif. 317 élèves du CO sont concernés (+9%) le nouveau dispositif intéresse plus de familles. Il est maintenant disponible dans tous les CO et continue à l'ESII.

**La mise en place d'une enquête sur les discriminations en milieu scolaire** a été annoncée. Elle concerne tous les ordres d'enseignement, de la 3P à la fin de l'ES2, soit environ 3000 élèves et 500 professionnels. Elle tend à évaluer l'étendue et la nature des discriminations qui peuvent se manifester dans le périmètre scolaire. Un échantillonnage sera effectué par le SRED afin de questionner chaque degré et milieu social. L'idée est de faire un état des lieux de la situation pour renforcer la politique du département en la matière. Les résultats sont attendus pour le printemps 2022.

**APECO Bois-Caran** : dans les questions qui sont posées aux enfants, leur orientation sexuelle est interrogée ?

**ATR** : les questions seront adaptées en fonction des âges.

**APECO Drize** : le questionnaire sera-t-il adapté aux circonstances actuelles, la question du vaccin et les tensions qui existent chez les familles ?

**ATR** : le questionnaire est basé sur ce qui se passe à l'école. Le certificat covid n'a pas été mentionné et espérons qu'il ne devrait pas durer dans le temps.

**ATR** : Un **nouvel espace de soutien et médiation** s'ouvre, dans le cadre du sms service de la médiation scolaire qui intervient dans les établissements lorsqu'il y a des conflits ou des difficultés relationnelles entre les élèves et/ou les enseignants. Cette nouvelle structure d'accueil sera confidentielle, neutre et externe au cadre de l'école. Elle permettra de prodiguer aide et conseils, voire de proposer un accompagnement ou une médiation, notamment en cas de conflit persistant avec un établissement scolaire ou un service de l'institution.

À ce jour, aucune communication n'a été faite sur ce service, la FAPEO a mis l'information et le lien sur son site. Ce service va peut-être permettre une prise de conscience au DIP des difficultés, notamment les situations de harcèlement qui ne sont pas gérées par les établissements et relayées à la FAPEO par des parents désespérés. Ces situations seront dirigées vers ce service par notre secrétariat.

Le DIP lance un **projet d'étude des besoins en protection périodique** dans l'objectif de recueillir les suggestions et d'évaluer les besoins des élèves. Est-ce que ce n'est pas une perte de temps ? Le mieux aurait-il été de décider d'une distribution et d'évaluer ensuite ?

**APECO Bois-Caran** : si les protections sont à disposition, les stocks seront-ils dévalisés ?

**ATR** : des projets ont déjà été mis en place à l'ES II, le département aurait pu se baser sur cette expérience.

**JFS** : se pose aussi la question des marques.

**ATR** : probablement un appel d'offres aura lieu.

**ATR** : d'autres nouveautés concernant les moyens pédagogiques sont listées dans un article du journal de la FAPEO rédigé par la DGEO.

Une **brochure à l'attention des parents dont les enfants rencontrent des difficultés d'apprentissage, comme la dyslexie, intitulée « comment l'école soutient votre enfant »** est en [lien](#) sur le site de la FAPEO. Elle schématise les prestations selon les difficultés rencontrées par les élèves. C'est une demande que la FAPEO fait depuis longtemps. En cas d'incompréhension, les parents peuvent le signaler, la DIP est ouvert pour effectuer des

modifications. Reste la question de la diffusion. Quelques exemplaires seront à disposition dans chaque établissement.

**La cité des métiers** l'expo est annulée cette année et reportée à l'année prochaine.

**APECO Sécheron** : peut-être pourrait-elle être organisée au printemps prochain ?

**ATR** : elle est annulée en novembre 2021 et repoussée en novembre 2022. Quid de la volée des élèves en 11<sup>e</sup> cette année qui n'auront pas du tout eu l'expo, est-ce qu'autre chose est prévu.

**APECO Sécheron** : il existe des vidéoconférences chaque mercredi qui présentent divers métiers.

**ATR** : oui les « zoom métier » ils ont lieu toute l'année à la cité des métiers permanente.

**APECO Sécheron** : au CO Sécheron, les élèves de 10<sup>e</sup> année doivent faire un stage obligatoire de 2 jours.

**ATR** : c'est une très bonne chose, mais comment font les jeunes qui ne trouvent pas de stage via leurs parents ou leur réseau, sont-ils accompagnés par l'école ?

**APECO Vuillonex** : il y a la possibilité d'organiser les ateliers jeunes. Au CO du Vuillonex, il a eu lieu cette semaine et est organisé depuis quelques années.

**ATR** : Les ateliers jeunes ne sont pas considérés comme un stage. C'est une possibilité pour les APECO d'organiser une demi-journée d'échange entre des adultes qui viennent parler de leur parcours scolaire et professionnel avec des classes de dernière année du CO.

**APECO Sécheron** : vers qui s'adresser pour organiser un atelier jeunes ?

**ATR** : auprès de Mirella, coordinatrice de projet tél. 079 317 2444 ou [mirella.defusco@bluewin.ch](mailto:mirella.defusco@bluewin.ch) qui est une ancienne membre du comité de la FAPEO.

✓ Questions (en pièce jointe) envoyées au préalable et qui seront évoquées lors de l'assemblée.

Est-ce que les séances de rentrée ont été organisées de votre établissement ?

**APECO Vuillonex** : une brève information a été donnée dans le hall d'entrée, ensuite les parents ont été dirigés dans les classes et ont rencontré uniquement les maîtres de classe qui leur ont transmis les informations générales.

**APECO Sécheron** : deux séances d'informations par année scolaire ont été organisées afin de limiter le flux de parents. Les différents intervenants du CO ont été présentés aux parents qui ont ensuite rencontré le maître de classe, le camp de ski a été annoncé.

**APECO Drize** : la directrice a reçu les parents et a axé l'information principalement sur l'orientation professionnelle. La directrice a encouragé les parents à réactiver l'APECO.

**APECO Florence** : la séance de rentrée pour les parents d'élèves en 11<sup>e</sup> n'a pas eu lieu, pas d'info pour les 10<sup>e</sup> années. L'APECO a pu se présenter lors de la séance de rentrée de 9<sup>e</sup>.

Les élèves de 11<sup>e</sup> ont reçu tout un protocole à suivre pour téléphoner aux entreprises afin d'obtenir un stage.

**APECO Bois-Caran** : les séances ont eu lieu à l'aula comme à l'habitude, néanmoins les équipes professionnelles n'étaient pas au complet, les conseillers sociaux n'étaient pas présents.

**ATR** : il est rassurant de constater que les séances de rentrée ont déjà eu lieu et qu'elles ne sont pas organisées en novembre.

**APECO Aubépine** : les séances ont eu lieu comme avant le covid et assez rapidement. Les parents des élèves de 9<sup>e</sup> ont été rassemblés dans l'aula et les parents des 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> sont se rendus directement dans les classes afin de rencontrer les maîtres de classe. En novembre est prévue la rencontre avec les enseignants des différentes disciplines.

**APECO Bois-Caran** : pour l'APECO il été n'a pas possible de servir à boire aux parents et aux enseignants cette année.

**ATR** : dans le plan de protection révisé, depuis le 4 octobre, les boulangers peuvent revenir dans les CO livrer les petits pains pour les récréations, les apéritifs et verrées pourraient de nouveau avoir lieu, il faut poser la question.

**APECO Vuillonex** : les séances de rentrée pour les élèves de 11<sup>e</sup> n'ont pas eu lieu et seront organisée en novembre, pourquoi ?

**ATR** : Ceci n'est pas normal, la séance de rentrée n'est pas organisée pour parler des résultats, mais présenter l'année à venir et connaître les maîtres de classe.

**APECO Vuillonex** : est-ce obligatoire ?

**ATR** : c'est fortement recommandé, mais pas obligatoire, c'est pourquoi la FAPEO pose la question à ses membres et peut relayer un manque auprès de la direction générale.

Relation avec les directions, collaboration ?

**APECO Bois-Caran** : la relation est bonne, les projets sont nombreux, à l'usure ça fonctionne. Comme en ce moment la poubelle pour les cartons de pizza qui ne rentre pas dans la poubelle usuelle, l'APECO propose un container adapté afin d'éviter que les cartons jonchent le sol.

**APECO Sécheron** : informe d'une bonne relation avec le directeur qui est toujours à l'écoute et partant pour des projets.

**APECO Aubépine** : trois parents sont venus à l'AG, mais ils ont beaucoup de mal à s'engager. Auparavant, lors de la séance de rentrée des 9<sup>e</sup> l'APECO offrait une verrée qui maintenant n'est plus organisée. Ce moment de rencontre permettait de recruter de nouveaux parents au comité. C'est difficile de bousculer la direction, même pour obtenir une instance participative, qui finit par un rendez-vous à 2. Les enseignants sont venus trouver l'APECO pour obtenir de l'aide et après une médiation avec la DGEO, cela va mieux. L'atelier jeune sera organisé par l'école avec l'aide de l'APECO.

**APECO Vuillonex** : tout se passe bien, l'atelier jeune est organisé avec le soutien et l'aide du directeur, les instances participatives ont lieu, l'APECO est présente.

**ATR** : pour rappel, 3 instances participatives doivent être organisées par année, pour parler du climat scolaire, selon une directive cantonale et avec tous les partenaires. Les APECO peuvent profiter du début de l'année pour demander un calendrier.

**APECO Bois-Caran** : une seule instance participative a eu lieu, les enseignants étaient ravis de rencontrer l'APECO.

**ATR** : si les instances participatives n'ont pas lieu, il faut le communiquer à la FAPEO.

Projets pour l'année à venir :

**APECO Bois-Caran** : l'APECO connaît des difficultés à trouver des nouveaux membres malgré une newsletter qui communique par exemple sur les activités à la pause de midi financées par les communes. Dans les bus TPG un adulte sera présent pour essayer de résoudre les problèmes de violence dans le bus.

**ATR** : au CO des Colombières, une TSHM a effectué les trajets à plusieurs reprises. Au CO Renard des personnes recrutées par la commune et les TPG dans le rôle de « grand frère » étaient présents dans les bus. Ces mises en place dépendent des financements des communes et des volontés. Comme discuté en début de séance, à suivre avec intérêt outre les résultats scolaires, des comportements rapidement agressifs qui peuvent peut-être avoir un lien avec la crise sanitaire.

**APECO Bois-Caran** : l'APECO a un projet « brigade verte », avec l'autorisation de la direction l'APECO emmène une classe, les élèves sont munis de gants, d'une pince et de sacs poubelle et nettoient le périmètre de l'école.

Avez-vous été informé des modifications du calendrier des vacances scolaires comme suit :

Les vacances scolaires de l'été 2022 dureront 7 semaines, la rentrée se fera le lundi 22 août. En 2023 les vacances de Pâques dureront 2 semaines, le vendredi après l'Ascension l'école sera fermée et fera le pont.

**ATR** : cette décision du parlement genevois qui sera mise en place dès l'été prochain a été peu communiquée. Le calendrier des vacances est sur le site du DIP, mais peu de personnes pense à le consulter.

**APECO Bois-Caran** : quelle en est la motivation de raccourcir les vacances d'été et rallonger les vacances de Pâques ?

**ATR** : la FAPEO a demandé une discussion concernant les rythmes d'apprentissage, tout comme les enseignants qui se plaignent également de la très longue période (parfois 13 semaines) entre Pâques et l'été qui mettent en difficulté les élèves les plus fragiles et les élèves en année de certification. Ça n'a pas été la volonté du département et les députés du grand conseil. C'est donc ce calendrier-là qui sera mis en place.

Difficulté de locaux scolaires :

**APECO Vuillonex** : au CO du Vuillonex c'est limite, c'est l'étouffement. En plus si la construction du nouveau CO à la goutte, St-Mathieu est retardée. La situation va empirer dans les années à venir au vu des effectifs du primaire qui vont arriver au CO.

**ATR** : les enseignants du CO ont demandé un rendez-vous pour parler exclusivement de ça avec la magistrate, ils sont inquiets concernant le climat scolaire et comment le département prévoit d'accompagner la surcharge des préaux avec la mise en place des containers et le flux dans les couloirs, etc. Est-ce que des professionnels en plus seront engagés ?

**ATR** : avec CO22 et la mise en place de cette réforme, les classes mixtes devraient diminuer le nombre d'élèves par classe, mais le manque de locaux pourrait surcharger les classes.

**APECO Vuillonex** : la mixité des classes prévue pour la rentrée 2022, concernera uniquement les élèves 9<sup>es</sup> ?

**ATR** : à voir comment se fera l'implémentation. Le projet de loi est actuellement en consultation auprès des commissions du grand conseil, la loi devrait être votée avant Noël et ensuite viendra la rédaction du règlement d'application et c'est là que sont décidés ces options et choix. Le projet sera-t-il prêt pour la rentrée CO 22 ? Certains enseignants projettent de déposer un référendum.

#### 4. Commissions.

**ATR** : La FAPEO a rencontré le syndicat des enseignants du cycle (FAMCO) avec lequel elle a écrit une lettre commune à la magistrate pour se plaindre du transfert du cours d'éducation routière dans le cahier des charges des titulaires de classe. Auparavant la prévention était faite par la police ou des avocats spécialisés. Les enseignants témoignent d'une charge supplémentaire en plus du temps dédié à la maîtrise de classe et l'IOSP (orientation).

#### 5. Infos des APECO déjà abordés dans les questions au-dessus.

#### 6. Divers

**ATR** : la FAPERT invite les parents à assister aux assises romandes de l'éducation co-organisées avec le syndicat des enseignants romands, le samedi 27 novembre à la HEP Vaud à Lausanne, sur le thème, « Mon prof, mon avocat et moi ». En première partie sera fait un état des lieux quelles sont les réalités dans les écoles et en 2<sup>e</sup> partie, une table ronde avec la participation des parents, des enseignants et des directions des écoles animée par l'avocat genevois Cyril Mizrahi. La FAPERT propose de prendre en charge l'inscription pour les parents membres de la FAPEO ou l'apéro dinatoire qui suivra.

**APECO Sécheron** : comment améliorer la communication avec les parents non francophones, par exemple en traduisant certains documents ?

**ATR** : l'APECO peut demander au directeur qui a peut-être une enveloppe spéciale dans le cas où le CO a une importante population de migrants.

**APECO Sécheron** : quid de la pause de l'après-midi qui a été supprimée en période Covid. Aujourd'hui à la place les élèves font de la lecture « projet silence on lit ».

**APECO Aubépine** : au CO de l'Aubépine il y a aussi « silence on lit », mais pas à la place de la pause. Les périodes de l'après-midi sont réduites à 40 minutes afin de dégager 15 minutes pour la lecture.

**APECO Bois-Caran** : Le projet « silence on lit » est en discussion et n'est pas prévu à la place de la pause, mais durant les cours, les pauses ont lieu au CO Bois-Caran.

**ATR** : la FAPEO posera la question à la DGEO.

**ATR** : remercie les parents pour leur présence et clos la séance.

Fin 22h08