



# IOSP au CO

## 6 février 2025

Valérie Demartin

Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)

Service enseignement et évaluation (SEE)

[valerie.demartin@edu.ge.ch](mailto:valerie.demartin@edu.ge.ch)



Cité des métiers du  
Grand Genève



# IOSP : que dit la loi ?

**Loi sur l'instruction publique (LIP)** entrée en vigueur : 1<sup>er</sup> janvier 2016

## **Art. 10 Finalités de l'école**

c) de veiller à respecter, dans la mesure des conditions requises, les choix de formation des élèves;

## **Art. 12 Egalité**

Il sensibilise le personnel et les élèves en la matière, notamment par des actions de formation et de prévention dans tous les établissements scolaires.

Il sensibilise en particulier à l'égalité entre filles et garçons et la promeut, notamment en matière d'information et d'orientation scolaires et professionnelles.

## **Art. 79 Orientation scolaire et professionnelle**

L'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue assure, par la mise à disposition de conseillers en orientation en nombre suffisant, des permanences à destination des élèves pour toutes les questions relatives à leur projet d'études ou de formation.

Il participe à la délivrance des prestations de préparation au choix scolaire et professionnel, telles que définies à l'article 11 de la loi sur l'information et l'orientation scolaires et professionnelles, du 15 juin 2007, en collaboration avec le maître d'information et orientation scolaires et professionnelles (IOSP).

Il sollicite également la collaboration et la participation des associations professionnelles, notamment pour la présentation aux élèves des professions et des débouchés.

Le bureau du conseil interprofessionnel pour la formation (CIF) garantit la mise en œuvre de cette prestation. Il rend un rapport annuel sur l'atteinte des objectifs à la commission de l'enseignement, de l'éducation, de la culture et du sport du Grand Conseil.

# IOSP : que dit la loi ?

**Loi sur l'information et l'orientation scolaires et professionnelles (LIOSP)** entrée en vigueur : 1er janvier 2008

## Art. 2 Définition

1 L'information et l'orientation comprennent des prestations d'appui aux personnes tout au long de leur vie, afin qu'elles élaborent et mettent en œuvre leurs projets de formation et leurs projets professionnels. Elles favorisent l'autonomie des personnes dans la gestion de leur parcours professionnel et de leur formation tout en respectant leur individualité.

2 Elles concernent tous les niveaux de formation scolaire ou professionnelle dès le degré secondaire I.

3 Elles participent par leurs offres de prestations à la réalisation des objectifs de politique publique en matière d'éducation, de formation, d'emploi, d'insertion et de réinsertion.

## Art. 3 Buts

L'information et l'orientation visent plus particulièrement à :

- a) améliorer la lisibilité du système de formation par une information sur l'ensemble des filières et leurs débouchés;
- b) valoriser toutes les filières de formation et faciliter l'accès des jeunes gens et des jeunes filles à l'ensemble des formations;
- c) faciliter les transitions dans les parcours de formation et les parcours professionnels;
- d) augmenter l'employabilité des personnes et, plus particulièrement, celle des publics faiblement qualifiés tout en tenant compte des nouveaux besoins du monde du travail et de la société;
- e) favoriser l'égalité des chances;
- f) faciliter l'insertion scolaire et professionnelle de celles et ceux qui sont momentanément en rupture scolaire et professionnelle;
- g) faciliter la compréhension de l'évolution du marché de l'emploi et des attentes des entreprises, notamment par la mise à disposition d'informations adaptées aux différents publics cibles.

## Comment le dispositif est-il mis en oeuvre ?

### Activités pédagogiques

- Périodes IOSP 9<sup>e</sup>/10<sup>e</sup>/11<sup>e</sup>
- Recueil d'activités IOSP
- Plan de cheminement 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup>
- Activités de renforcement 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> CT-LC sur le site *Enseignement*
- Bilan d'orientation 10<sup>e</sup>
- Elaboration du C.V. et lettre de motivation
- Calendrier dynamique et clip sur le site *Enseignement*
- Projets d'établissement



FORMATION DU CORPS ENSEIGNANT  
DES PSYCOPS ET DES CONS.  
GO- APPRENTISSAGE

### Collaboration OFPC

- Interventions en classe
- Entretiens individuels
- Aide à l'élaboration de projets
- Accompagnement dans la mise en oeuvre des projets d'apprentissage
- Zooms métiers
- Printemps de l'apprentissage
- Recrutements en direct
- Interventions dans les soirées de parents
- Journal Le Génie des métiers



IOSP

### Activités phares

- Cité des métiers, l'expo en 9<sup>e</sup>/10<sup>e</sup>/11<sup>e</sup>
- Journée Futur en tous genres 9<sup>e</sup>
- SwissSkills en 10<sup>e</sup>
- Stages obligatoires en entreprise 10<sup>e</sup> / 11<sup>e</sup>
- Village des métiers 10<sup>e</sup>
- Soirée de parents 10<sup>e</sup>
- Portes ouvertes CFP
- Séances d'informations de l'ESII



### Liens avec le monde professionnel

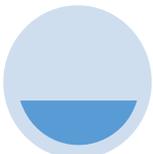
- Intervention du CDFP dans les soirées de parents
- Printemps de l'apprentissage
- Villages des métiers dans les CO
- Renforcement du dispositif de référents et référents métiers
- Nouveaux outils : Monparcours et Gestage
- Événements proposés : FMB, métiers de la banque, JEMA, LIGNUM, métiers de la mobilité, initiation à l'horlogerie,...



MONITORAGE DU DISPOSITIF PAR LE CIF

# IOSP et programme cantonal genevois



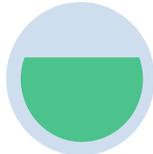
9<sup>e</sup> 

9 périodes annuelles

Profil de Compétences  
Transversales

Activité phare

*Futur en tous genre*

10<sup>e</sup> 

18 périodes annuelles

*Stages*

*CV*

*Bilan d'orientation*

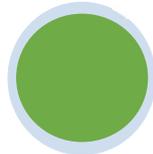
Activités phare

*SwissSkills 2025*

*Village des métiers*

*Soirée des parents*

- Sections CT + LC  
(+1 période hebd.)

11<sup>e</sup> 

19 périodes annuelles

*Stages*

*Lettre de motivation*

Activités phare

*Cité-métiers-expo 2025*

*Portes ouvertes CFP*

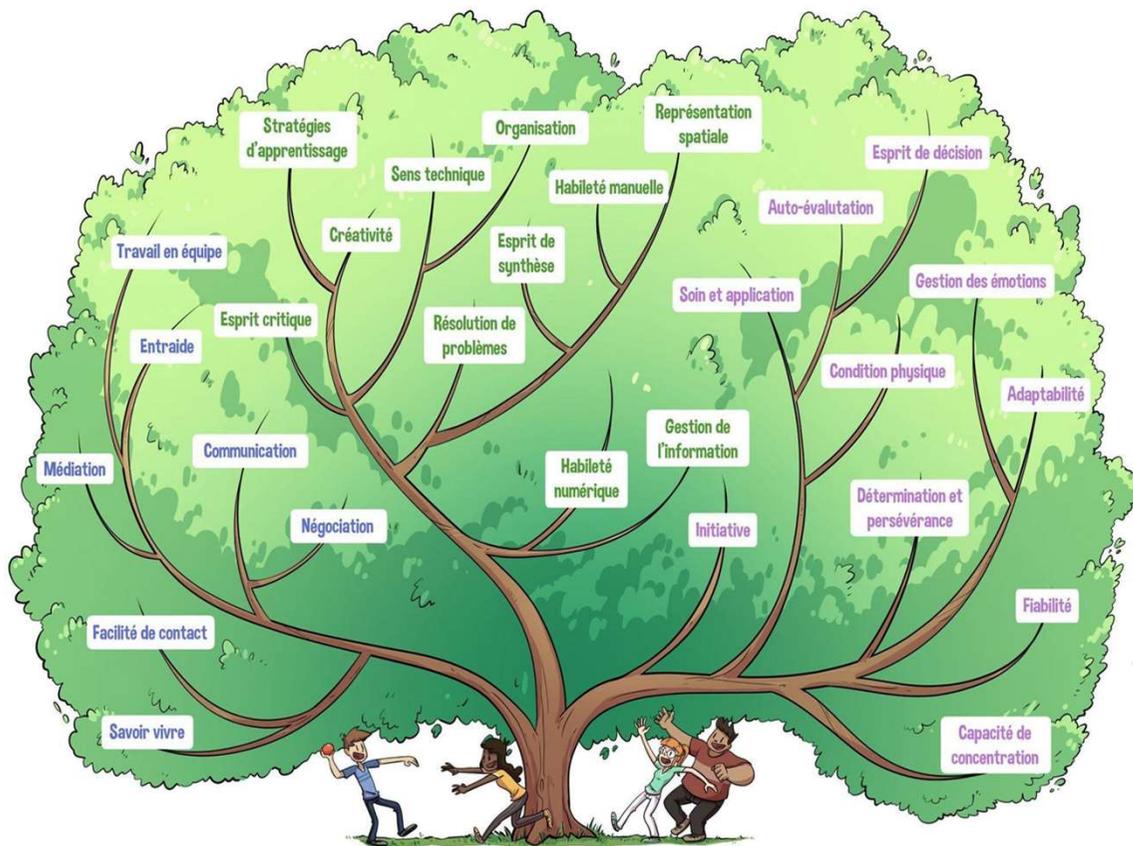
*Inscription ESII*

- Sections CT + LC  
(+1 période hebd.)

## SYNTHÈSE DES OBJECTIFS DES FICHIERS IOSP 9<sup>e</sup> – 10<sup>e</sup> – 11<sup>e</sup>

	9 <sup>e</sup>	10 <sup>e</sup>	11 <sup>e</sup>
Travaux de réflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le monde professionnel</li> <li>• Choix d'orientation et stéréotypes</li> <li>• Découvrir les compétences transversales (PCT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les métiers et les filières de formation</li> <li>• Choix d'orientation et stéréotypes</li> <li>• Identifier ses intérêts et ses compétences transversales (PCT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'informer sur les métiers et les filières de formation répondant à ses intérêts et compétences</li> <li>• Choix d'orientation et stéréotypes</li> <li>• Valoriser ses intérêts et ses compétences transversales (PCT)</li> </ul> <p>→ Choix d'orientation</p>
Travaux pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer un stage d'une journée (FETG)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher et effectuer un stage de découverte (2 à 5 jours)</li> <li>• Créer son Curriculum Vitae</li> <li>• Bilan d'orientation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher et effectuer un stage de confirmation (2 à 5 jours)</li> <li>• Rédiger une lettre de motivation</li> </ul> <p>→ Dossier de candidature</p>

# Profil de compétences transversales 9e





**Fiabilité**

- Je rends mes travaux complets dans les délais imposés.
- Je fais preuve de ponctualité.
- Je respecte les consignes et mes engagements.
- Lorsque j'ai la responsabilité d'une tâche, je m'engage à la mener à bien.



**Communication**

Je m'intéresse au point de vue de l'autre. Je parle de manière claire et je sais capter l'attention des autres. Lorsque je m'adresse à un groupe, je tiens compte du rôle de mon interlocuteur ou de l'outil que j'utilise.



**Esprit de synthèse**

Je résume les points importants d'une situation et je mets en évidence les idées principales. Je suis clair et précis.



# Site Enseignement

## Bienvenue dans l'espace Information et orientation scolaires et professionnelles

L'Information et l'orientation scolaires et professionnelles (IOSP), dans le cadre des Choix et projets personnels de la Formation générale du PER, constitue un processus progressif et continu d'orientation sur les trois ans du cycle d'orientation. Ce processus suppose des informations sur les filières de formation, une découverte progressive du monde professionnel, un enseignement autour des compétences nécessaires à la réalisation d'un projet personnel pour l'élève et une collaboration étroite avec les parents pour les aider à accompagner leur enfant dans la construction d'un projet de formation scolaire ou professionnelle.



Coordination disciplinaire : Valérie Demartin

## DOCUMENTS OU LIENS DE RÉFÉRENCE

- [PLAN D'ÉTUDES ROMAND](#)
- [PROGRAMME CANTONAL](#)
- [PLAN DE CHEMINEMENT 10CT-LC](#)
- [PLAN DE CHEMINEMENT 10LS](#)
- [PLAN DE CHEMINEMENT 11CT-LC](#)
- [PLAN DE CHEMINEMENT 11LS](#)
- [CHAMP DU TRAVAIL PERSONNEL 11CT 2025](#)
- [PROFILS ET SECTIONS 10E ET 11E](#)
- [CITÉ DES MÉTIERS DU GRAND GÈNÈVE](#)
- [FAIRE UN STAGE](#)
- [TRANSITION ESI-ESI](#)
- [MONPARCOURS.CH](#)
- [ZOOM MÉTIERS](#)
- [ORIENTATION.CH](#)
- [FORMATIONPROF.CH](#)
- [PANORAMA.CH](#)
- [PROFILSDEXIGENCES.CH](#)
- [AU CŒUR DE L'APPRENTISSAGE](#)
- [PRÉSENTATION DE L'IOSP SUR GE.CH](#)

## ACTUALITÉS

**ÉVÈNEMENT "ÉLARGIS TES HORIZONS"**  
Samedi 16 novembre 2024. Université de Genève (Uni

# Orientation.ch



orientation.ch

Rechercher 🔍 Se conne... DE FR IT RM

Professions ▾ Formations ▾ Travail et emploi ▾

Accès direct: je suis... ▾

Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations

› Rechercher une place d'apprentissage  
15'770 places disponibles en Suisse

› Rechercher un stage d'orientation  
Adresses des entreprises formatrices pour des demandes de stages

› Rechercher une profession  
696 professions et fonctions

› Rechercher une formation  
23'169 offres de formation

## Chercher des informations

- selon le **rôle**
- selon ses **intérêts**
- selon le niveau de **formation**

...

## Trouver des informations

- sur les **cursus**
- sur les **diplômes**
- sur les **débouchés**

...

<https://www.orientation.ch/>

📅 mercredi 05 février 2025

**Zoom Métiers consacré aux sciences**

🕒 14:00 - 17:00

📍 CERN

📅 mercredi 05 février 2025

**PORTES OUVERTES**

**À la découverte des formations et métiers du laboratoire**

🕒 14:00 - 16:00

📍 Ecole des métiers du laboratoire (ECLAB) Ch. Gérard-de-Ternier 22 1213 Petit-Lancy

📅 mercredi 05 février 2025

**RECRUTEMENT EN DIRECT**

**Recrutement en direct Vernier Balexert**

🕒 15:00 - 18:00

📍 Restaurant Migros Balexert, 1er étage, av. Louis-Casàï 27, 1209 Vernier

📅 mercredi 12 février 2025

**RECRUTEMENT EN DIRECT**

**Recrutement en direct | Carouge**

🕒 14:00 - 17:00

📍 Salle des Fêtes, rue Ancienne 37, 1227 Carouge

📅 mercredi 12 février 2025

**Zoom Métiers consacré aux soins et à la santé**

🕒 14:00 - 16:30

📍 Cité générations, Rte de Chancy 98, 1213 Onex

📅 mercredi 19 février 2025

**RECRUTEMENT EN DIRECT**

**Recrutement en direct | Plan-les-Ouates | Salle communale**

🕒 14:00 - 17:00

📍 Salle Communale, Route des Chevaliers-de-Malte 7, 1228 Plan-les-Ouates

<https://www.monparcours.ch/>

# Les stages

The screenshot shows the GeStage website interface. At the top left is the logo 'GeStage'. To its right are navigation links: 'OFFRES DE STAGES' (underlined), 'ENTREPRISES', and 'FAQ'. Further right are 'CRÉER UN COMPTE' and a dark blue button labeled 'SE CONNECTER'. The main content area features a large illustration of a group of diverse people standing in a hallway, with a door in the background labeled 'STAGE'. To the left of the illustration, the text reads: '28 stages disponibles actuellement'. Below this, a paragraph states: 'GeStage permet de mettre les élèves en relation avec les entreprises genevoises qui disposent de places de stages et de découvrir une profession ou un domaine de la formation professionnelle.' At the bottom of the page is a search bar with the text 'Recherche par métier', a dropdown menu showing 'Domaine' and 'Tous les domaines (28)', a 'RECHERCHER' button, and a close icon 'x'.

<https://www.gestage.ch/offres-de-stages>

# Admission des élèves du CO en 12<sup>e</sup> année pour la rentrée 2025

		ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II													
CYCLE D'ORIENTATION		Transition				Centre de formation professionnelle (CFP) hors Commerce <sup>1</sup>			Centre de formation professionnelle (CFP) Commerce <sup>1</sup>			Ecole de culture générale (ECG)		Collège de Genève (CdG)	
		Professionnelle		Scolaire		AFP	CFC	MP1 <sup>4</sup>	AFP	CFC	MP1	12e	13e	12e	
		CFPP	Préparatoire pré-professionnelle (en école)	Autres CFP	Préparatoire (ECG)										
		Commerce													
	<b>Littéraire et scientifique (LS)</b>														
	promu														
	non promu														
	<b>Langues vivantes et communication (LC)</b>														
	bien promu <sup>2</sup>														
	promu														
	non promu														
	<b>Communication et technologie (CT)</b>														
	bien promu <sup>2</sup>														
	promu														
	non promu														
	<b>Classe atelier (AT)</b>														

- Conditions :**
- admission conformément aux normes réglementaires
  - admission conditionnée par un concours d'entrée et limitée aux places disponibles

- C<sub>1</sub>** moyenne générale, FR, MA ≥ à 5.0  
option spécifique préprofessionnelle (OSP)  
**arts et design :** moyenne annuelle ≥ à 4.0 en arts visuels / **musique :** moyenne annuelle en 10e ≥ à 4.0 en musique  
**théâtre :** pratique théâtrale d'au moins 1 an / **communication-information :** moyenne annuelle ≥ à 4.0 en allemand et en anglais  
**santé :** moyenne annuelle ≥ à 4.0 en physique / **travail social (socio-éducative) :** moyenne annuelle ≥ à 4.0 en géographie et en histoire  
**pédagogie :** FR+MA+AL+AN ≥ à 20.0
- C<sub>2</sub>** FR+MA+AL ≥ à 9.0 ou FR+MA+AN ≥ à 9.0
- C<sub>3</sub>** bien promu<sup>2</sup> et moyenne des disciplines principales<sup>3</sup> ≥ à 4.5
- C<sub>4</sub>** moyenne des disciplines principales<sup>3</sup> ≥ à 3.5

**Maturités bilingues (LS uniquement)**

- Les élèves issus de la section LC ne sont pas admissibles en maturité bilingue au Collège de Genève et au CFP Commerce.

- CdG (français-allemand ou français-anglais) par enseignement : FR, AL ≥ à 4.8 ou FR, AN ≥ à 4.8 en avril (moyenne T1+T2) et en juin (annuel).
- CdG (français-allemand ou français-anglais) par séjour : FR, AL ≥ à 4.8 ou FR, AN ≥ à 4.8 en avril (moyenne T1+T2) et en juin (annuel).
- MP1 Commerce (français-anglais) par enseignement : FR ≥ à 4.0 et AN ≥ à 4.5 en juin.

**Notes :**

- <sup>1</sup>Seule la formation à plein temps est considérée ici, les conditions d'admission en formation duale étant déterminées par l'employeur et l'OFPC (au travers d'un contrat d'apprentissage).
- <sup>2</sup>Moyenne générale ≥ à 5.0 et une seule moyenne insuffisante (< à 4.0) sauf FR et MA.
- <sup>3</sup>FR, MA, AL et discipline liée au profil.
- <sup>4</sup>Pour entrer en MP1, l'élève doit avoir réussi le concours d'entrée en CFC.

**Conditions de domicile :**

Seuls les élèves issus du CO (11e) qui remplissent les conditions de domicile de l'Art.3 du RAES II, C 1 10.33, ont accès à l'enseignement secondaire II.

**Abréviations :**

- AFP Attestation fédérale de formation professionnelle
- CFC Certificat fédéral de capacité
- CFP Centre de formation professionnelle
- CFPP Centre de la formation pré-professionnelle
- MP1 Maturité professionnelle intra-CFC
- T1 / T2 1er / 2e trimestre (CO)