

**Procès-Verbal de l'Assemblée des délégué-es de la FAPEO**  
**APECO Cycle d'orientation**  
**Jeudi 16 octobre, 19h30 à 21h30**  
**Bureau de la Fapeo, 12 rue de St-Jean, 1203 Genève**

**Présents** : APECO Bois-Caran, Silke, APECO CAYLA Katherine, APECOM (Montbrillant) Patrick, ancien président et Patricia, nouvelle présidente, APECO BUDE, Henri, APECO RENARD Cynthia et Philippe (nouveau membre du Comité), APECO AUBEPINE, Karla et Marie, APECO Colombières, Sarah

☐ 7 voix délibératives

FAPEO : Stéphane Mitchell (Présidente/APECO CAYLA) et Mark Thompson (membre du Comité),

**Excusée** : FAPEO, Isabella Siddiqi (Secrétaire générale)

**1) Accueil et approbation de l'Ordre du jour**

La séance est présidée par la Présidente de la FAPEO, qui tient également le PV. Elle ouvre la séance à 19h30 et prie d'excuser l'absence de la Secrétaire générale, pour cause de maladie.

La FAPEO annonce que la prochaine AD APE/CO accueillera la magistrate du DIP Mme Hiltbold viendra le 13 novembre (la FAPEO enverra la [brochure](#) Rentrée 2025 aux APECO en amont), et que la venue du directeur du SSEJ, M. Freydier est reportée à l'AD APE/CO du 29 janvier pour discuter du parcours santé de l'élève.

Elle rappelle que les AD APE/CO se tiennent désormais à [l'Espace Après](#), à la Jonction (face à l'arrêt TPG Palladium). La prochaine AD réservée aux APECO se tiendra le 7 mai dans les nouveaux locaux de la FAPEO, au 3<sup>ème</sup> étage. L'accès se fera via l'ascenseur extérieur qu'on atteint depuis les escaliers centraux de la cour d'école.

Tour de table de présentation. APECOM présente sa nouvelle présidente, APECO Renard présente un nouveau membre du comité. *Nota bene* : nombre de membres présents ce soir vont quitter leurs comités car leurs enfants sont en 11<sup>ème</sup>.

**L'Ordre du jour est adopté à l'unanimité.**

**2) Approbation du PV de l'AD du 27.05.2025**

Le PV a été envoyé avec l'Ordre du jour par courriel.

**Le Procès-Verbal de la dernière assemblée est adopté par 5 oui, 1 abstention.**  
(APECO Colombières est arrivée après le vote)

La Présidente ajoute que désormais, les PV seront plus synthétiques, sans nécessairement noter les noms des intervenants et chaque prise de parole, pour permettre la circulation de ces PV. L'enregistrement permet à la FAPEO de

conserver une retranscription complète, dans l'éventualité du besoin de rechercher un détail.

**Cette proposition est adoptée à l'unanimité**

La Présidente demande la permission d'enregistrer la séance sur son téléphone.

**Cette proposition est adoptée à l'unanimité**

3) Présentation de nouveaux membres

Une nouvelle APECO a rejoint la FAPEO : APECOV (Voirets). La Présidente leur souhaite la bienvenue et espère les rencontrer lors d'une prochaine AD.

4) Rentrée scolaire 2025-2026 : informations partagées par le DIP et retours de vos APECO

Les APECO prennent la parole pour évoquer divers sujets :

**Interdiction des téléphones portables :**

Rien à signaler sur l'interdiction. Plutôt content.

**Stages d'observation 10<sup>ème</sup>/11<sup>ème</sup> année :**

**APECO AUBEPINE** : Leur APECO a préparé un document qui a recolté les avis des parents de 11<sup>ème</sup> sur la rentrée et l'enverra à la FAPEO.

De nombreux parents se plaignent d'une confusion autour des stages d'observation.

- Est-ce 1 ou 5 jours ?
- Pourquoi dans certains CO le stage est obligatoire, et dans d'autres, non, en particulier pour la branche scientifique ?
- Y a-t-il un minimum de jours ? (Selon l'office de l'orientation : 1 à 5 jours, avec un max de 10 jours.)
- Même au sein du même CO, il y a des différences dans les délais. Certains parents avaient eu l'information que c'était à la fin du premier semestre, d'autres enseignants ont parlé du 8 décembre. Ils aimeraient une réponse.

Note: Selon APECO Aubépine, à Cayla ou Montbrillant, ce n'est pas obligatoire, mais fortement recommandé. APECO Cayla confirme.

Suggestions et discussions des APECO sur le sujet.

- Faire un bassin cantonal pour une offre de stage ?
- Offrir des incitations fiscales aux boîtes qui prennent des élèves en stage, mesures incitatives ?
- Permettre un accès à des stages à tous les enfants, peu importe leur quartier.
- Harmoniser les pratiques entre CO. Ils en ont parlé aux IP (Budé) : permettre aux parents des 11<sup>ème</sup>, 10<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> de se transmettre les bonnes pratiques. L'école donne l'information (Soirée IOSP) mais pour trouver les stages, c'est aux jeunes (et aux parents) de les trouver. Une manière de responsabiliser les ados. (APECO Budé propose un café de parents « Stages/IOSP ».)
- Plateforme des 9<sup>ème</sup> (GESTAGE). Mettre en place la même chose pour les 10<sup>ème</sup> ?

- En Allemagne, il y a 1 jour de stage d'observation, qu'est-ce que ça apporte aux entreprises ? Aux CHUV, ils ont mis en place un programme vraiment bien. Pourquoi n'est-ce pas une ou deux semaines pour entrer dans la profession?
  - Est-ce que les adultes doivent proposer quelque chose ou est-ce qu'il ne faut pas plutôt proposer des inputs aux enfants ? Quand on propose plus de journées de stage dans les métiers artisans, ça pourrait peut-être renouveler le bassin d'artisans.
  - Pour certains élèves, c'est super, pour d'autres, ils s'ennuient, ils ont peur. Ça dépend des élèves.
  - Est-ce sur le temps scolaire ou sur les vacances ? S'ils loupent les cours, ils doivent rattraper. Et pendant les vacances, les parents peuvent être loin et l'enfant ne peut donc pas suivre de stage. Que se passe-t-il si l'élève ne fait pas de stage ? Certains élèves sont précarisés dans ce sens.
  - Au Canada, depuis la 5P, il y a tous les ans des parents qui viennent présenter leur métier. Pour exposer plus tôt les enfants, pour qu'ils soient adaptés aux métiers d'avenir. Proposer des stages pourrait permettre de combler des besoins futurs d'emploi. Manque de visibilité sur le long terme.
  - **Au CO Vuillonnex** des parents présentent leur métier, quelques heures, sur le temps scolaire.
  - **APECO Bois-Caran** organise une bourse aux stages. Sur une application interne, un parent propose un stage, il obtient le droit à une place de stage pour son enfant (cf. AD IOSP 06.02.25).  
**APECO Cayla** : Collectif métiers du quartier a organisé la journée Ton futur à venir, avec des visites de très nombreux métiers sur une journée (cf. article dans le Journal FAPEO Infos).
  - **APECO Budé** a demandé un appui à la FAPEO pour organiser un atelier jeunes sur les parcours atypiques non linéaires le 13 novembre. Ils n'ont pas assez de participants.
    - -> La FAPEO va relayer leur email.
- ☐ La FAPEO va voir avec qui demander des précisions (DGEO ou magistrat DIP) sur les questions d'harmonisation, d'obligation, de sanction en cas d'absence de stage, et sur la question de l'égalité des chances.

## Journal

Tout le monde a reçu le journal de la FAPEO.

## Classroom

**APECO Aubépine** : Pourquoi est-ce que Classroom n'est pas utilisé par tous les enseignants. Est-ce obligatoire ? C'est important pour que les parents puissent suivre l'instruction de leurs enfants.

- ☐ Quelle est la position DGEO ? La FAPEO va poser la question.

Une membre présente autour de la table, qui est également enseignante au CO, explique que certains enseignants refusent pour des questions d'économie d'énergie mais aussi pour obliger les élèves à se concentrer en classe, à prendre note dans leur carnet, afin de stimuler l'attention et la mémoire des élèves.

Les APECO échangent leurs différents points de vue :

- C'est une richesse pour les élèves d'avoir des enseignants avec différentes manières d'enseigner.
- Parfois les parents aimeraient les possibilités d'aider leur enfant à réviser, à travailler. Bien sûr que ce serait génial que les élèves apprennent à se responsabiliser, à se souvenir.
- Il existe des mesures particulières qu'on peut mettre en place pour l'élève, chaque année avant le 30 octobre, en cas de besoins spécifiques (DYS, etc.).
- Sauf que les élèves avec des mesures particulières validées ont quand même besoin de Classroom. De plus, comment se mettent en place les aménagements ? Certains enseignants le font bien et suivent les mesures, certains non. Il faut que les mesures soient respectées.
- Conseil : aller vers le resp. des mesures éducatives et le rencontrer en tant qu'APECO, pas en tant que parent individuel.

## IP

10 ans des IP en 2026. La FAPEO va écrire un article pour le Journal à ce sujet pour relayer les bonnes pratiques. Les APECO seront sollicitées.

**APECO Aubépine** : L'an passé, il y a eu seulement deux IP avec uniquement le directeur et sa secrétaire. Maintenant leur directeur est en arrêt de travail. Il y a un flou. Y a-t-il des réunions du personnel entre la direction et les enseignants pour communiquer sur ce qui se passe ? Les APECO pourraient recevoir des infos. Ils se sentent coupés du terrain.

**APECOM** : « Mon conseil » avec du personnel du CO, l'APECO, la direction : on discute points problématiques, collaboration (note : ce sont les IP !).

**APECO Renard** : il manque le lien avec les enseignants aux IP chez nous.

**APECO Budé** : idem

**APECO Bois-Caran** : Idem

**APECO Cayla** : nous avons tout le monde aux IP (personnel enseignant, doyen, PAT, ça se passe très bien avec la nouvelle directrice.)

☐ La FAPEO va relayer ceci à la DGEO.

## Évaluations durant la semaine de rentrée

**APECO Aubépine** :

Y a-t-il une règle sur les évaluations la semaine des rentrées de vacances.

Y a-t-il des règles sur le nombre d'évaluation/récitation par semaine, par jour ?

☐ La FAPEO va poser la question à la DGEO.

5) Scolarisation des élèves frontaliers : Est-ce une situation qui concerne votre cycle et avez-vous été approché par des familles concernées ?

APECO BUDE a été contacté par plusieurs parents.

La Présidente expose la position des APE lors de la dernière AD. Certaines sont mal à l'aise (Meyrin, Vandoeuvres, Petit-Saconnex), elles sont contactées par de nombreux parents – pas toujours membres - très inquiets, surtout les parents de

fratrie qui ont des enfants qui doivent aller en France et d'autres qui peuvent rester dans le système suisse. La FAPEO a également été sollicitée directement. La Présidente indique que la question a été posée à la Magistrature il y a deux jours lors de la séance de délégation et si la Magistrature a compli avec la difficulté rencontrée par les parents, elle a rappelé que la décision date de 2018 avec entrée en vigueur en 2019, qu'il fallait faire respecter cette décision, que le secondaire I comptait 500 élèves frontaliers alors qu'il y a une pression démographique sur les CO existants.

#### 6) Jeux dangereux : Retours éventuels de vos cycles ?

La Présidente rappelle que le SSEJ a envoyé un courrier aux parents concernant les jeux dangereux. A Cayla, l'infirmière a indiqué que les enfants ne réalisaient pas que le jeu pouvait être mortel. Les APECO présentes discutent de la prévention à amener. Est-ce incitatif de parler d'actions dangereuses auprès des jeunes ? Elles ne sont pas d'accord.

- ☐ La FAPEO pourrait obtenir des informations factuelles à ce sujet.

#### 7) Densification des CO : point sur la pétition

APECO Cayla a lancé une pétition. Elle remercie l'APECO Renard pour la centaine de signatures manuscrites collectées !

La magistrature a confirmé que pour l'instant, il n'y a toujours pas de CO prévu à la Praille (côté Acacias ou côté Carouge) ni aux Cherpines.

APECO Cayla espérait faire un nouvel événement (comme à Cayla) dans un autre CO (à Bernex, car ils accueilleront les enfants des Cherpines). Finalement, ils vont compter les signatures et ensuite informer toutes les APE/CO pour aller déposer la pétition au Grand Conseil après les vacances.

#### 8) Tour de table des APECO : vos projets pour cette année

**APECO Budé** : 17.11.25 présentation aux 11<sup>ème</sup> de parcours atypiques et non-linéaires (appel aux volontaires pour présenter leur parcours)

01.12.25 Atelier stop suicide (avec le soutien d'une fondation). Théâtre forum, 1 date réservée.

**APECO Bois-Caran**. 22.11.25 vide-dressing pour les ados. L'APECO encourage les ados à aider.

**APECO Cayla** – envie de travailler sur l'orientation professionnelle et éducative.

Élèves qui parlent aux élèves (des élèves ECG, école de com', apprentis etc...)

Est-ce qu'il faudrait faire des séances pour les parents sur l'ORIENTATION en plus des séances IOSP? + la pétition sur les CO à taille humaine.

**APECO Colombières** : 28.10.25 apéro pour les parents, la direction, l'IOSP, l'APECO, avec échange informel sur le modèle scolaire, sur le suivi, sur l'orientation, se confronter à leur propre parcours. (difficile de faire venir les parents...).

Souci des élèves CT (mélange entre élèves de CLI et élèves qui sortent de R2 – hétérogénéité, des élèves qui veulent réussir et des élèves découragés).

Les APECO échangent entre elles sur la question de l'encouragement des élèves.

Bilan de compétence/goût pour les enfants ? -> projection de carrière

Tests psychotechniques -> qui donnent une voie avec des priorisations pour des métiers... (voie scientifique).

L'école genevoise permet l'échec : le droit de se planter est un luxe !

#### 9) Activités de la FAPEO :

- Journal FAPEO et sondage auprès des parents

Le journal a été distribué. Les articles des APE/CO sont en ligne également. La Présidente prie les APECO de relayer le sondage auprès de leurs membres. Il sera analysé en novembre.

- Plaidoyer sur les sujets soulevés par les APECO (retours séances délégation DIP/DGEO)

Voir tour de table des APECO en point 3.

- Retour Commission consultative Réforme du CO

En l'absence d'Isabella Siddiqi, une synthèse sera envoyée aux APECO.

- Cafés de parents

La Présidente rappelle que les APECO peuvent commander des Cafés de parents existants, que la FAPEO est en attente de subvention pour mettre sur pied de nouveaux Cafés de parents à la demande des AD (gestion des émotions et élèves neuro-atypiques et difficultés d'apprentissage) et que la FAPEO cherche à trouver des financements pour soutenir les APE/CO dont les moyens ne permettent pas d'offrir un Café de parents à leurs membres. Elle rappelle que les APE/CO peuvent se mettre ensemble pour organiser un événement en commun et diviser le coût. (prix du Café de parents : 550 CHF) La FAPEO offre l'affiche, les flyers, la mise sur pied avec l'intervenant ; les APE/CO organisent la salle, et la promotion.

APECOM demande s'ils pourraient être soutenus financièrement rétroactivement pour le Café de parents du mois d'octobre ? La Présidente doit voir avec la Secrétaire générale.

- Déménagement de la FAPEO et nouveau système pour les impressions de vos flyers

La Présidente rappelle que la FAPEO déménagera au 3<sup>ème</sup> étage de l'école de Saint-Jean après les vacances d'octobre. Pour cette raison, le système de stockage de papier a été repensé. Dorénavant le papier sera facturé à prix coûtant : 5 ct pour A3 et 1,5 ct pour A4.

Les APE/CO peuvent récupérer leur papier stocké ou en faire don à la FAPEO. APECO Budé fait don de son papier.

#### 10) Sujets de préoccupations dans les APECO: Invités et thèmes à discuter lors des prochaines assemblées des délégués. Propositions de la FAPEO et suggestion des membres.

La Présidente demande aux APECO si elles sont intéressées par l'invitation de M. Pierre Varcher, ancien enseignant et président FAMCO, pour présenter l'histoire

de la construction des CO à taille humaine. Les APE ont exprimé leur intérêt. Les APECO présentes ne sont pas intéressées.

11) Divers – email concernant l'accueil parascolaire

Les APECO ont reçu un sondage concernant l'accueil parascolaire.

La Présidente demande si elles sont concernées ? Les APECO présentes n'ont pas de service parascolaire.

APECO Renard demande ses accès pour le site internet.

Les APECO demandent un tuto Wordpress car ils ne trouvent pas que l'interface est très « userfriendly ». Par exemple, les images publiées sont toujours énormes.

12) Verre convivial

La séance est levée à 21h35. La Présidente remercie les APECO présentes.