

Procès-verbal de l'assemblée des délégué.e.s des associations de parents d'élèves pour les écoles primaires et les cycles d'orientation

Jeudi 29 janvier 2026 de 19h30 à 21h30

Invité spécial : SSEJ et Service dentaire scolaire

à l'Espace.

APRÈS, 1 chemin du 23-Août, 1205 Genève

APE et APECO présentes : APE Aïre, APE Bardonnex, APE Cologny, CAPEPL, APE Jonction, APE Pré-Picot, APE Saint-Jean Devin-du-Village, APE Sapay, APE Versoix, APE Vieussieux-Franchises, APEPLO, APE Jacques Dalphin, APE Meyrin, APE Grand-Saconnex, APE Grand-Lancy, APE Onex-Parc, APE Onex-Village, APE 31 décembre (observateur).

APECO Aubépine, APECO Cayla, APECO Renard, APECO Voirets, APECOM, APECO Meyrin

APE et APECO excusées : APE Collex, APE Gy-Presinges, APE Ouches Jardin du Rhône, Ouates Up, APECO Florence

Invités :

- Pascal Freydier, Directeur, SSEJ
- Serge Ghinet, SSEJ
- Denise Baratti Mayer, SSEJ
- Julien Garçon, SSEJ
- Nathalie Bonvin, responsable des pratiques professionnelles en promotion de la santé au SSEJ
- Yoann Cantin, chef de service, SDS

Membres Comité FAPEO : Stéphane Mitchell (Présidente), Douchka Coray, Tiago Larcher Monteiro et Mark Thompson

Présidence de la séance : Stéphane Mitchell (Présidente), Douchka Coray

Procès-verbal : Mathilde Tiberghien, assistante du Secrétaire Général et à la Coordination Pedibus – relu par Douchka Coray

1. Accueil, approbation de l'ordre du jour et approbation du PV de l'assemblée du 13 novembre 2025

La FAPEO accueille les délégué.e.s présent.e.s. et annonce un divers de l'APE Jonction. L'ordre du jour est approuvé. Le PV de l'assemblée du 13 novembre est approuvé.

2. Résultats du sondage de la FAPEO sur les préoccupations des parents d'élèves

Pour mieux représenter les parents d'élèves, la FAPEO a lancé un mini-sondage auprès de tous les parents d'élèves des écoles primaires et des cycles à travers son journal annuel, FAPEO Infos. Le sondage a également été promu lors des communications diverses aux associations membres de la FAPEO. Au total, **462 réponses** ont été reçues entre **août et décembre 2025**. Les parents ayant répondu au sondage ont un total de **658 enfants à l'école primaire et au cycle**.

Les parents devaient sélectionner les trois thèmes qui correspondent le plus à leurs préoccupations actuelles en ce qui concerne l'école (sans ordre de priorité parmi leurs trois choix). Voici les résultats, classés par le nombre de réponses reçues pour chaque thème.

Thèmes	Nombre de réponses	Rang
Violences, harcèlement, discriminations et incivilités au sein de l'école	281	#1
Densification (augmentation des élèves) et état des bâtiments des écoles et des cycles d'orientation	158	#2
Qualité de l'enseignement / Conditions d'apprentissage	155	#3
Sécurité dans et autour des écoles	140	#4
Qualité d'encadrement et capacité du parascolaire	119	#5
Communication et relation entre l'école et les parents	100	#6
Education sexuelle et directive 'transition de genre'	99	#7
Gestion des écrans au sein de l'école	98	#8
Accompagnement des enfants à besoins spécifiques/neuroatypiques	82	#9
Contenu des cours et intervenants dans les classes	74	#10

Ainsi, 60% des personnes ayant répondu au sondage sont préoccupées par les « **Violences, harcèlement, discriminations et incivilités au sein de l'école** », ce qui ressort comme la préoccupation principale des familles à travers ce sondage.

Les thèmes venant en 2ème et 3ème position et correspondant à 1/3 des répondants sont : la « Densification » (**34%**) et la « Qualité de l'enseignement / Conditions

d'apprentissage » (**33%**), suivis de près par « Sécurité dans et autour des écoles » avec **30%** des répondants ayant sélectionné ce thème.

À la question facultative : « sur quel(s) autre(s) thème(s) souhaiteriez-vous que nous portions notre attention ? », la FAPEO a reçu **146 réponses**. Après analyse de celles-ci les thèmes les plus souvent rapportés concernent :

- **Des préoccupations en matière de santé (17 réponses)** : températures dans les classes et végétalisation des préaux, horaires inadaptés aux besoins de sommeil des enfants et adolescents, risque d'exposition aux pesticides pour les écoles en bordure de champs, santé mentale, sensibilisation à l'alimentation (trop de sucre, chips, etc.), pédagogie par la nature, sensibilisation au danger cigarette/puff/violence, poids des cartables, accès à l'eau, respect et application des PAI (projet d'accueil individualisé). Ces thèmes vont pouvoir être abordé avec le SSEJ présent pour cette assemblée.
- **L'exclusion des élèves frontaliers (14 réponses)**
- **Les restaurants scolaires (14 réponses)** notamment qualité et quantité de la nourriture (demande de nourriture locale, bio et moins de viande), difficultés pour les enfants souffrant d'allergies ou d'intolérance alimentaire, manque de restaurant scolaire dans les CO, pas le droit de parler pendant le repas

2.1 Limites et réserves quant au sondage

- Comparé au nombre de familles ayant reçu le journal FAPEO Infos, le nombre de réponses obtenues est très faible et cela impacte donc la représentativité des réponses recueillies.
- Il n'y avait pas de contrôle en place pour identifier les personnes ayant répondu ; donc la même personne a pu voter plusieurs fois.
- Il est possible que des personnes ayant répondu ne soient pas parents d'élèves, ou ne soient pas membres d'APE/CO ou soient membres d'APE/CO qui ne font pas partie de la FAPEO.

2.2. Prochaines étapes

- Préparer une version publique et abrégée des résultats du sondage pour partage avec les APE/CO et nos partenaires.
- 268 personnes ont indiqué leur email dans le sondage afin d'être tenu au courant des résultats. Elles recevront également les résultats du sondage.
- « Violences, harcèlement, discriminations et incivilités au sein de l'école » :
 - Discuter de ce thème lors de l'AG de mars 2026 afin d'en savoir plus sur les préoccupations des parents en la matière.
 - Demander à la DGEO si elle a des statistiques en la matière et ce qui est fait en termes de prévention et réponse
 - Envoyer un questionnaire plus ciblé aux personnes ayant répondues au sondage.

- Continuer à discuter au sein du Comité des actions éventuelles à prendre en rapporta avec les autres thèmes soulevés dans le sondage et en discuter avec les APE/CO lors des AD.
- Continuer à organiser des sondages régulièrement mais peut-être dirigés envers les APE/CO membres avec une mise en place de mot de passe / lien.

Questions des APE présentes : Comment le sondage a-t-il été communiqué aux parents ? Est-ce que davantage de publicité aurait pu être faite pour avoir davantage de réponse ? Pourquoi ne pas être passé par le DIP pour distribuer le sondage ?

La FAPEO répond que le DIP a été sollicité pour distribuer le sondage à tous les parents. Cependant, le DIP ne peut distribuer que les sondages officiels. Le nombre de parents ayant répondu reste important pour ce type de sondage. Nous essayons d'accroître notre visibilité sur Instagram pour toucher davantage de parents. Nous invitons toutes les APE et APECO à nous suivre sur Instagram.

3. Présentation du parcours santé de l'élève (actuel et projets en cours) par le SSEJ

Le Directeur du SSEJ se présente et présente son équipe. Il introduit le parcours santé de l'élève.

Les collaborateurs et collaboratrices du SSEJ présentent les différents aspects du parcours de l'élève. Le SSEJ insiste particulièrement sur les questions et points partagés par la FAPEO sur la base des questions reçues des APE/APECO en amont de l'AD et les résultats du sondage.

La présentation PowerPoint du SSEJ est jointe.

En ce qui concerne le projet pilote pour la santé mentale, aucun cycle ne s'est proposé pour accueillir ce projet. Les APECO présentes sont étonnées car la santé mentale des jeunes est un grand défi actuellement. Cependant, le choix de se porter volontaire pour un tel pilote ressort de la direction de chaque établissement.

Les différents projets composant le parcours santé de l'élève seront évalués. Tous ne pourront pas être reconduits au-delà de 2027. Il faudra faire des choix sur la base des ressources disponibles.

4. Questions-réponses avec le SSEJ sur les questions liées à la santé émanant du sondage de la FAPEO et des questions soulevées par les APE

La FAPEO pose certaines des questions reçues en amont par les APE et APECO et celles reçues à travers le sondage des parents.

Un délégué note le désengagement des écoles du programme Santé Escalade.

Un délégué demande si le SSEJ anticipe les problèmes et défis futurs en matière de santé des élèves. Oui, le SSEJ dispose d'un service qui étudie les prochaines problématiques notamment en surveillant l'augmentation des maladies chroniques comme le diabète et les allergies.

Il n'y avait pas assez de temps pour couvrir toutes les questions des APE et APECO. Les délégué.e.s présent.e.s sont invité.e.s à discuter avec les collaborateurs-trices du SSEJ pendant la verrée. De plus, la FAPEO enverra les questions au SSEJ pour demander une réponse écrite et la diffuser aux APE et APECO. Le SSEJ a, sur le temps écoulé depuis cette AD, répondu par écrit- voire pièce jointe.

5. Echange sur le rôle des APE pour contribuer à la réalisation de certains objectifs du parcours santé

Les APE et APECO sont disposées à être un vecteur pour rendre accessible les informations concernant la santé auprès des familles et encourager les bonnes pratiques et habitudes. Cependant, les APE et APECO ne savent pas où trouver du matériel d'information pour diffusion aux familles. Par exemple, des outils type jeu de piste sur un thème lié à la santé seraient appréciés car les APE/CO sont toujours à la recherche de ce type de jeux pour leurs activités. Le SSEJ publie beaucoup d'outils. Il faudrait voir comment la FAPEO peut les diffuser de manière plus accessible à ses membres.

6. Cafés de parents

La FAPEO présente les dates des prochains cafés de parents ouverts à tous les parents :

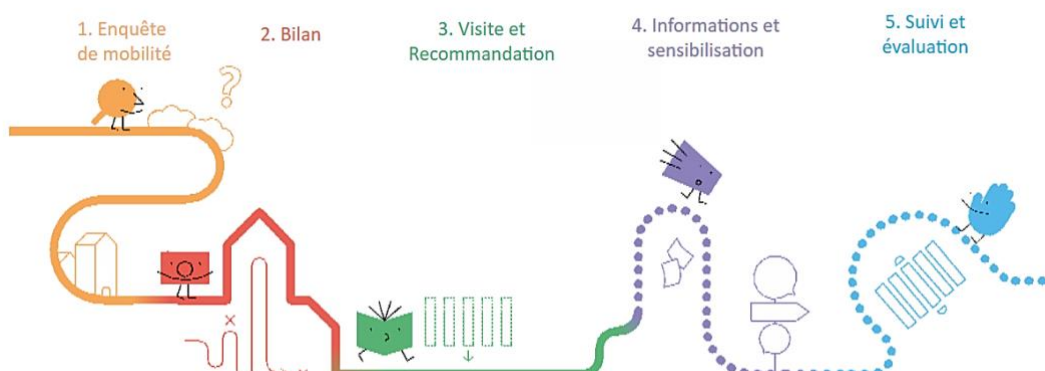
- Café de parents sur les écrans, APE Chêne Bougeries, le 2 mars ;
- Café de parents sur les écrans, APE Meyrin, APECO Golette & Commune de Meyrin, le 5 mars,
- Café de parents sur le Harcèlement, APE Chêne Bougeries le 27 avril.

La FAPEO a reçu une subvention exceptionnelle d'une Fondation qui permettra d'offrir des cafés de parents aux APE et APECO qui ont demandé un soutien financier à la FAPEO pour organiser un café de parents. Les APE et APECO qui sont déjà sur liste d'attente pour un soutien financier vont être contactées par la FAPEO pour choisir une date et un thème pour le café de parents. Si d'autres APE et APECO souhaitent également bénéficier d'un café de parents subventionné, il faut faire une demande au secrétariat de la FAPEO.

La FAPEO est en train de créer un nouveau Café de parents sur les besoins éducatifs particuliers et les difficultés scolaires avec le Centre d'Accompagnement des besoins éducatifs (CABE). La FAPEO demande si des APE et APECO seraient volontaires pour organiser ces cafés pilotes. A la suite de l'AD, les APE Meyrin et APE Jonction se portent volontaires pour participer au pilote, qui aura lieu à la rentrée scolaire 2026-2027.

7. Pedibus et plans de mobilité scolaire

La Coordination Pedibus souhaite présenter aux APE un outil pour la sécurité des écoliers et des écolières : **le plan de mobilité scolaire**, un outil que peut mettre en place l'ATE en partenariat avec les communes concernées. Les APE ont un rôle important à jouer dans l'établissement des plans de mobilité scolaire car elles connaissent bien les alentours des écoles et la nature des problèmes d'accès et de sécurité qui se posent. Les plans de mobilité scolaire se réalisent en 5 étapes :

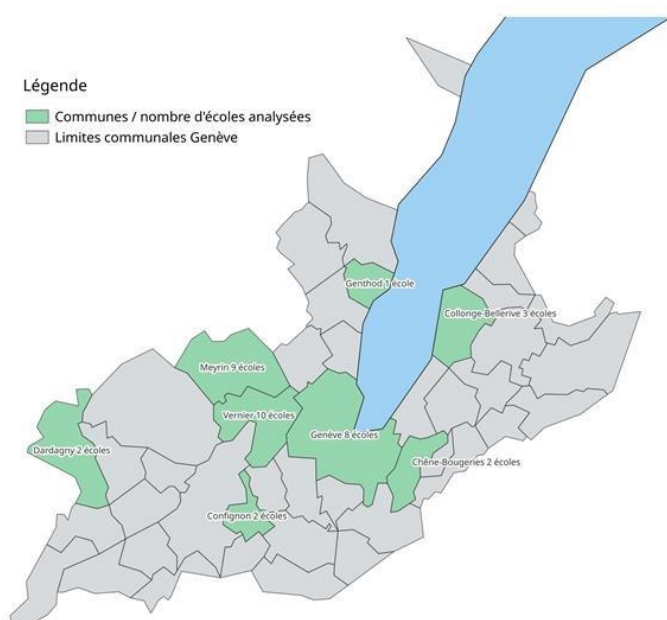


Source : ATE

Avantages des plans de mobilité scolaire :

- Démarche participative qui donne la parole aux enfants, à leurs parents, aux APE et au corps enseignant,
- Offre une vision claire des déplacements scolaires,
- Propose des actions concrètes à mettre en œuvre,
- Optimise la sécurité et l'autonomie des enfants.

7.1 Plans de mobilité scolaire réalisés dans le canton de Genève



Source : ATE

7.2 Rues scolaires

En plus des plans de mobilité scolaire, la Coordination Pedibus présente **les rues scolaires**, autre outil qui permet d'améliorer la sécurité aux alentours des écoles et favorisent la mobilité active.

La rue scolaire en quelques mots :

- Une rue scolaire permet de fermer temporairement ou durant l'horaire scolaire les rues autour de l'école ou du jardin d'enfants à la circulation motorisée.
- Elle est modulable et peut s'adapter à plusieurs cas de figure : accès riverains, ligne de bus, voies cyclables, etc.

Pendant leur fermeture, ces tronçons de rue sans circulation deviennent des **lieux d'échange et de convivialité où les enfants s'approprient avec plaisir l'espace routier** supplémentaire disponible.

Une rue scolaire a été récemment mise en place à Confignon.

7.3. Webinaire « Mobilité scolaire : Comment améliorer le chemin de l'école ? »

La Coordination Pedibus annonce **un webinaire de l'ATE** sur la mobilité scolaire, auquel les APE sont invitées, **le jeudi 12 février à 16h30**. Ce webinaire se divisera en deux parties.

- Une première partie décrivant les principaux résultats et les tendances générales qui en ressortent par l'étude statistique.
- Une deuxième partie qui développe l'analyse faite sous l'axe de la psychologie du comportement avec Lisa Moussaoui, experte de l'étude.

Inscriptions : <https://www.ate.ch/pointsforts/webinaire-mobilite-scolaire>

8. Divers

8.1. Point sur le recrutement du nouveau SG de la FAPEO

La FAPEO est sur le point de finaliser le recrutement du nouveau Secrétaire Général de la FAPEO, Christophe Stauder, qui entrera en fonction le 1^{er} février. Il est présent à l'assemblée et se présente brièvement.

8.2. Appel à rejoindre le comité de la FAPEO

La FAPEO appelle les parents intéressés à candidater au comité de la FAPEO. C'est à l'AG de mars que les membres présents éliront un nouveau comité, après avoir pris connaissance au préalable des candidatures.

8.3. Sondage sur les instances participatives

La FAPEO va envoyer un questionnaire aux APE et APECO afin de mieux connaître le fonctionnement des IP dans chaque école, en tirer les meilleures pratiques et identifier les problèmes. Les IP fêteront leurs 10 ans en 2027. A noter que certaines écoles n'ont toujours pas d'IP et que la FAPEO aimerait pouvoir fournir une liste de ces écoles au DIP.

8.4. Soutien à l'initiative : « Tous ensemble à l'école »

La FAPEO soutient l'Initiative « Tous ensemble à l'école » lancée par la FÉGAPH et invite les APE et APECO à la signer et à la faire signer.

8.5. Autre divers

L'APE Jonction relaye l'offre de cours gratuits de langue et culture espagnole aux enfants de nationalité espagnole proposés par ALCE, sous la responsabilité de l'Office du Ministère espagnol de l'Education et soutenu par le Consulat d'Espagne. ALCE propose depuis de nombreuses années des cours aux enfants de 7 à 17 ans avec certification officielle jusqu'au niveau C1, assurés par des enseignant.e.s officiels envoyés en mission par l'Espagne. Le nombre d'élèves étant actuellement en baisse, il est rappelé que ces cours gratuits sont à disposition des enfants de nationalité espagnole. Des dépliants pour les cours sont distribués aux associations présentes à l'assemblée.

L'assemblée est suivie d'une verrée conviviale.

Pièces jointes au PV

- Présentation Powerpoint du SSEJ
- Présentation Powerpoint de la FAPEO et Coordination Pedibus

- Réponse écrite, par le SSEJ, aux questions des APE/CO et parents concernant la santé (reçue après l'assemblée)