COMMUNIQUÉ DE PRESSE MESURE ECOGE 35 :

UNE ÉCOLE, CE N'EST PAS QUE DES HEURES DE COURS !

Deux périodes d'enseignement supplémentaires, à temps de travail annuel inchangé : quel temps restera-t-il pour accompagner les élèves et faire vivre l'école ?

Dans le cadre du projet de budget cantonal 2027, la mesure ECOGE 35 prévoit d'augmenter de deux périodes hebdomadaires le temps d'enseignement des maîtresses et maîtres des disciplines dites « spéciales », sans modification de leur temps de travail annuel. La FAPEO s'inquiète des conséquences possibles de cette mesure sur la qualité de l'enseignement et la vie scolaire.

Plus d'heures devant les classes, c'est moins de temps pour tout le reste !

Le travail enseignant ne s'arrête pas à la porte de la classe. Préparer les cours, évaluer les apprentissages, accompagner les élèves, échanger avec les familles, collaborer entre enseignants et organiser des projets demandent du temps. À temps de travail constant**, quelles missions devront être réduites ou abandonnées pour absorber ces deux périodes supplémentaires ?** Et avec quelles conséquences pour les élèves ?

Il n'y a pas de disciplines de seconde importance !

Arts visuels, musique, éducation physique, éducation nutritionnelle, activités créatrices et manuelles, expression orale : **ces disciplines ne sont pas des moments récréatifs !** Ce sont des enseignements à part entière, qui nécessitent préparation, évaluations, adaptations pédagogiques et suivi des élèves, au même titre que les autres disciplines.

Elles offrent à certains jeunes, notamment ceux qui sont moins à l'aise dans les matières académiques, **d'autres occasions de réussir, de prendre confiance en eux et de voir leurs compétences reconnues.**

Mais leur importance va bien au-delà : ancrées dans l'expérience concrète, la créativité et l'action, elles permettent aux élèves de découvrir de nouveaux centres d'intérêt, d'explorer leurs capacités, de mieux comprendre le monde qui les entoure et d'imaginer des perspectives pour leur avenir.

Découvrir ce que l'on aime et ce dont on est capable, c'est aussi apprendre à se projeter dans l'avenir !

Un camp, une sortie, un projet : ça ne s'improvise pas !

Les camps, les sorties culturelles ou sportives et les projets collectifs ne sont pas de simples activités accessoires. Pour constituer de véritables expériences éducatives, ils doivent être pensés, construits et préparés. Ils nécessitent du temps, des moyens, une coordination entre professionnels et investissement personnel, qui dépassent largement les seules heures de cours. Ces expériences participent pleinement **à la cohésion des classes, au climat scolaire, au sentiment d'appartenance à l'établissement et au bien-être des élèves.**

Faute de temps et de disponibilité, ce sont pourtant ces projets qui risquent d'être réduits, voire abandonnés, appauvrissant ainsi la vie scolaire.

Avant de décider, évaluer et garantir

La FAPEO demande, avant toute mise en œuvre, une évaluation transparente de la charge de travail, des effets sur l'accompagnement des élèves et des conditions de maintien des camps, sorties et projets. Cette évaluation doit associer les professionnels concernés et les représentants des parents, et préciser les moyens nécessaires pour préserver ces missions.

DÉFENDRE LA QUALITÉ DE L'ÉCOLE, C'EST AUSSI DÉFENDRE TOUT CE QUI LA FAIT VIVRE !

Contact presse : Douchka CORAY, présidente de la FAPEO. Tél. : 079 749 09 34, presidence@fapeo.ch